

# Учебный план ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга на 2014 – 2015 учебный год.

## Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детского сада №34 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ) соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно: наличие пояснительной записки к учебному плану и собственно плана. Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного плана ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документа;
- рациональность использования часов части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
- обеспеченность плана ресурсами;
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

Учебный план ДОУ является составляющим компонентом Программы, входящим в состав организационного раздела, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год. Учебный план утверждается в составе Программы.

Учебный план призван обеспечить введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план ДОУ:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательного процесса.

#### **Собственно план**

#### **1) Годовой календарный график деятельности образовательной организации в рамках ФГОС ДО**

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий.

### **ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34  
Кировского района Санкт-Петербурга  
на 2014-2015 учебный год

Начало учебного года: 01.09.2014

Конец учебного года: 11.06. 2015

1 полугодие: 17 недель 1 день, 86 дней - 01.09.2014 - 31.12.2014

2 полугодие: 20 недель 3 дня, 103 дней - 12.01.2015 - 11.06.2015

Летний период (ЛП, функционирование ДООУ в закрытом режиме, без воспитанников): 15.06.2015 - 31.08.2015.

Количество учебных недель, дней в год: всего: 37 недель 3 дня, 189 учебных дней.

Месяц Параметры	Первое полугодие (с 01.09.2014г. по 31.12.2014г.)				Второе полугодие (с 12.01.2015г. по 11.06.2015г.)							
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Календарные дни	30	31	30	31	31	28	31	30	31	30	31	31
Недели, дни	4н.+2дн.	4н.+3дн.	3н.+3дн.	4н.+3дн.	3н.	3н.+4дн.	4н.+1дн.	4н.+2дн.	3н.+2дн.	1н.+4дн.	-	-
Учебные дни	22	23	18	23	15	19	21	22	17	9	-	-
Праздничные дни	-	-	1	-	11	1	1	-	2	1	-	-
Выходные	8	8	11	8	5	8	9	8	12	8	-	-
ЛП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	31	31

## 2) Максимально допустимое количество периодов образовательной деятельности в группах и ее распределение в течение дня с учетом реализации реализуемых ДООУ образовательных программ

Согласно п. 11.10 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

В соответствии с п. 11.9 длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность

в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В соответствии с п. 11.11 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно.

Таким образом, в средней группе в первой половине дня может проводиться два периода непосредственно образовательной деятельности по 20 мин., в подготовительной - три периода по 30 мин.

Кроме того, согласно п. 11.12 образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин в день.

СанПиН 2.4.13049-13 не ограничивает объем недельной образовательной нагрузки в указанных возрастных группах. При организации дополнительного образования следует учитывать п. 11.8 настоящего документа: на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 ч.

**Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Максимальная продолжительность НОД</b>	<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня</b>	<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в неделю</b>	<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в 2 половине дня</b>	<b>Максимальный объем образовательной нагрузки во 2 половине дня в неделю</b>	<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю</b>	<b>Максимальное количество НОД в неделю</b>
<b>Первая группа раннего возраста</b>	<b>8 мин</b>	<b>8 мин.</b>	<b>40 мин.</b>	<b>8 мин.</b>	<b>40 мин.</b>	<b>80 мин.</b>	<b>10</b>
<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>10 мин</b>	<b>10 мин.</b>	<b>50 мин.</b>	<b>10 мин.</b>	<b>50 мин.</b>	<b>100 мин.</b>	<b>10</b>

Младшая	15 мин.	30 мин.	150 мин.	-	-	150 мин.	10
Средняя	20 мин.	40 мин.	200 мин.	-	-	200 мин.	10
Старшая	25 мин.	50 мин.	250 мин.	25 мин.	125 мин.	375 мин.	14
Подготовительная	30 мин.	90 мин.	450 мин.	30 мин.	150 мин.	600 мин.	20

Возрастная группа	СанПиН требования к организации НОД
<b>Ранний возраст (1.6-3 года)</b>	По действующему СанПиН1 при реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
<b>Младшая группа (3-4 года)</b>	По действующему СанПиН продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей четвертого года жизни не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	Организованная образовательная деятельность детей средней группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально художественную, чтение). Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10

	<p>минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.</p>
<p><b>Старшая группа (5-6 лет)</b></p>	<p>Рациональный режим дня является основой здоровья и воспитания детей. Четкое выполнение режима способствует регулированию базовых физиологических потребностей ребенка, стабильности поведения, приучает к организованности, активности, помогает сохранять устойчивую работоспособность.</p> <p>Образовательная деятельность детей старшей группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарноэпидемиологических правил и нормативов.</p> <p>По действующему СанПиН4 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.</p>
<p><b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b></p>	<p>Как и в старшей группе, четкое соблюдение режима дня для детей седьмого года жизни является обязательным. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения занятий с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня.</p> <p>Образовательная деятельность детей подготовительной к школе группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкальнохудожественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарноэпидемиологических правил и нормативов.</p> <p>По действующему СанПиНу продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для</p>

	<p>детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.</p>
--	---

**Объем недельной образовательной нагрузки в рамках обязательной части программы ДОО, в соответствии с ПООП ДО: «От рождения до школы» / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.**

	НОД в соответствии с базовыми видами деятельности	Количество занятий на пятидневную неделю					
		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.к школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой						
1.1.1.	Познавательное развитие.		1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю

1.1.2.	Речевое развитие.		2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.4.	Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5.	Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.6.	Лепка		1 раз в неделю	0,5 раза в неделю	0,5 раза в неделю	0,5 раза в неделю	0,5 раза в неделю
	Аппликация		-	0,5 раза в неделю	0,5 раза в неделю	0,5 раза в неделю	0,5 раза в неделю
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю					
1.1.10	Физическая культура в помещении		2раза в неделю	2 раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю
	Физическая культура на прогулке		1раза в неделю	1раза в неделю	1раза в неделю	1раза в неделю	1раза в неделю



1.1.11	Развитие движений	2 раза в неделю					
1.1.12	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.13	Игры-занятия со строительным материалом	1 раз в неделю					
1.1.14	Игры-занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю					
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<i>по СанПиН (в неделю)</i>		10	10	10	10	14	20

**На заметку:**

**Представленный УП состоит только из обязательной части.**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО) складывается из дополнительных программ, используемых в ДОУ. Главная задача – соблюсти процентное соотношение обязательной части и ЧФУОО, рекомендуемых в ФГОС ДО ( п.2.10 )**