

***Разработка мероприятий по формированию представлений о правах человека у детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы.***

Для работы по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста посредством произведений художественной литературы можно выделить такие основные задачи:

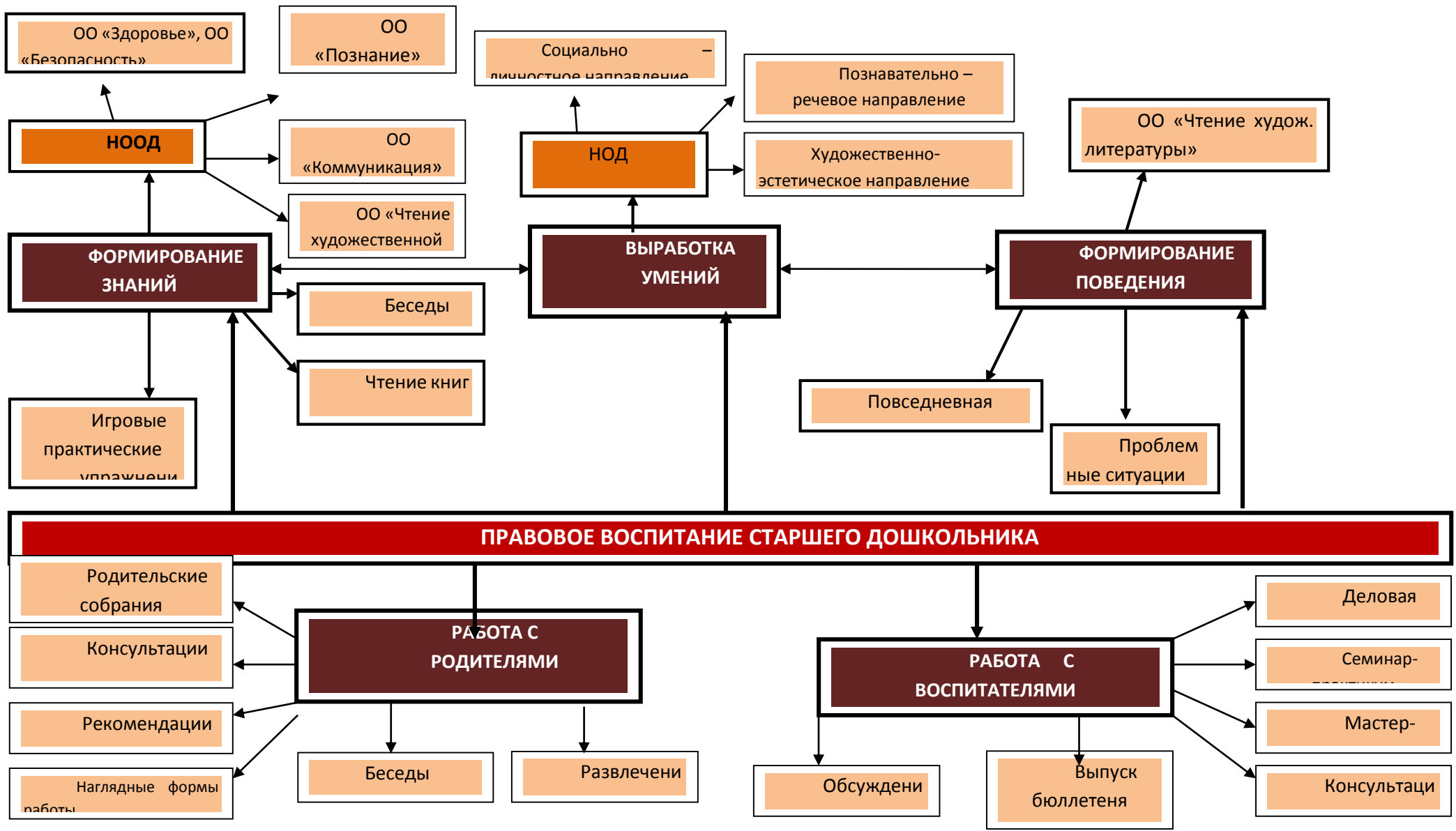
1. Обеспечить научно-методическое обеспечение деятельности.
2. Изучить вопросы по правовому образованию детей старшего дошкольного возраста.
3. Выявить результаты деятельности по правовому воспитанию (проведение мониторинга).
4. Разработать план работы по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста посредством произведений художественной литературы.
5. Привлечь родителей к участию в правовом воспитании детей старшего дошкольного возраста посредством произведений художественной литературы.
6. Разработать перспективный комплексный план организованного обучения по правовому воспитанию.
7. Разработать перспективный план НОД с воспитанниками.
8. Реализовать план работы с воспитанниками.
9. Разработать конспекты для работы с детьми
10. Разработать перспективный план работы с семьями воспитанников старшего дошкольного возраста по реализации задач исследования.
11. Подобрать сказки по правовому воспитанию.

Для организации работы в ходе исследования я определила структуру организации работы по этапам: формирование знаний, выработка умений, формирование поведения.

При ознакомлении детей с правами основным методом моей работы было использование художественной литературы /сказок, рассказов, стихотворений, загадок, потешек и др/ нравственного содержания.

Произведения художественной литературы обеспечивает интеграцию непосредственно организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей по ознакомлению с правами.

**СТРУКТУРА РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ.**



Работу по правовому воспитанию детей экспериментальной группы я начала с создания условий. Для начала подобрала наглядный и иллюстративный материал по правовому воспитанию. Это были картинки по статьям «Декларации ООН по правам ребёнка». Следующим направлением было организации развивающего пространства. Мною была оформлена познавательная стена на тему: «Я и мои права». Познавательная стена пополнялась тематическими выставками рисунков, поделок, книг, фото материалов. Очень эффективным было использование временных тематических пространств по темам: "Моё право на отдых – "Золушка", "Право на медицинское обслуживание – "В гостях у Доктора Айболита", "Право на уход и заботу – "Крошечка – Хаврошечка" и др. Развивающее пространство пополнялось дидактическими играми, тематическими альбомами, художественной литературой.

Для того, чтобы работа была эффективной, последовательной и систематической я использовала комплексный перспективный план /НООД/ по правовому воспитанию с использованием произведений художественной литературы, который осуществляет интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Безопасность».

## Комплексный перспективный план /НООД/ по правовому воспитанию старших дошкольников.

Сентябрь

Тема	I неделя	Тема	II неделя	III неделя	IV неделя
Тема: «Я и моё имя».	<p><u>ОО «Познание»</u>  <u>Цель:</u> закрепить знание детей о том, что у каждого человека есть имя и что оно означает; дать понятие о том, что такое «отчество», «фамилия», их происхождение.</p> <p><u>ОО «Чтение художественной литературы».</u> Чтение рассказов Э.Успенского "Трое из Простоквашино"</p>	Тема: «Моя семья».	<p><u>ОО «Чтение художественной литературы»</u></p> <p><u>Тема:</u> чтение рассказа Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей».</p> <p><u>Цель:</u> знакомство с новым произведением, учить детей внимательно слушать, дать понять детям, что малыши должны жить вместе с родителями.</p>	<p><u>ОО «Коммуникация»</u></p> <p><u>Цель:</u> углубление представлений детей о семейном благополучии и о защите прав ребенка членами семьи.</p> <p><u>ОО «Чтение художественной литературы».</u> Чтение рассказов А.Лингрен "Приключения Эмиля из Леннеберги"</p>	<p><u>ОО «Художественное творчество»</u>                      Аппликация.                      «Подарок малышам».                      Рисование.                      «Портрет моего друга», «Моя семья».</p> <p><u>ОО «Чтение художественной литературы».</u> Чтение АННЕ – Катарина Вестли "Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик".</p>

Октябрь

Тема	I неделя	Тема	II неделя	III неделя	IV неделя
Тема: «Моя семья».	<p><u>ОО «Познание»</u>  <u>Цель:</u> углубление представлений детей о праве на заботу и уважение в семье, о семейных традициях и ценностях.</p> <p><u>ОО «Чтение художественной литературы».</u> Чтение стихотворения "Его семья" Агния Барто.</p>	Тема: «Что такое права человека»	<p><u>ОО «Коммуникация»</u>  <u>Цель:</u> сформировать у детей первоначальные правовые знания на основе Конвенции ООН о правах ребёнка.</p> <p><u>ОО «Чтение художественной литературы».</u> Чтение стихотворения "Любили тебя без особых причин" О.Бундур</p>	<p><u>ОО «Чтение художественной литературы»</u></p> <p><u>Рассказывание сказки</u> «Избушка и Баба-яга».</p> <p><u>Цель:</u> учить детей высказывать свою точку зрения; развивать воображение, творческие способности детей.</p>	<p><u>ОО «Познание»</u>  <u>Тема:</u> «Что такое дружба».  <u>Цель:</u> формировать у детей понятие «друг», «дружба», учить видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.</p> <p><u>ОО «Чтение художественной литературы».</u> Чтение Драгунский "Денискины рассказы" /отрывки/</p>

Ноябрь

Тема	I неделя	Тема	II неделя	III неделя	Тема	IV неделя
Тема: «Предотвращение опасных ситуаций».	<p>ОО «Познание», «Безопасность»</p> <p><u>Цель:</u> дать детям элементарные знания о поведении на улице. Развивать у детей интуицию, осторожность, осмотрительность в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми; предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми.</p> <p>ОО «Чтение художественной литературы». Сказка "Красная шапочка" Бр. Гримм</p>	Тема: «Право на жильё и неприкосновенность жилища»	<p>ОО «Коммуникация</p> <p><u>Цель:</u> «Формирование правового сознания у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>ОО «Чтение художественной литературы». Сказка "Теремок"</p>	<p>ОО «Чтение художественной литературы»</p> <p>чтение Д.Родари "Чипполино" /отрывок/</p> <p><u>Цель:</u> дать понять детям, что каждый имеет право на дом.</p>	Тема: «Путешествие в разные страны».	<p>ОО «Коммуникация»</p> <p><u>Цель:</u> дать представление о том, что в разных странах живут разные народы.</p> <p>ОО «Чтение художественной литературы». Просмотр мультфильма и чтение отрывков сказки <a href="#">Сельмы Лагерлеф</a> "Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями"</p>

#### Декабрь

Тема	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Тема: «Кто и как заботится о твоём здоровье».	<p>ОО «Познание», «Здоровье»</p> <p><u>Цель:</u> формировать представление об условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья, и людях, обеспечивающих хорошее здоровье и настроение.</p> <p>ОО «Чтение художественной литературы». Чтение рассказа Н.Носова "Автомобиль"</p>	<p>ОО «Познание» Тема: «Сохрани своё здоровье сам».</p> <p><u>Цель:</u> формировать у детей представление об условиях, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья каждого ребёнка, личное отношение каждого ребёнка к здоровью, способность к выработке потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>ОО «Чтение художественной литературы». Чтение <a href="#">Мамин-Сибиряк Дмитрий Наркисович</a> "Серая шейка"</p>	<p>ОО «Познание».</p> <p>Проверка зрения, как бьётся твоё сердце, посчитаем пульс.</p> <p><u>Цель:</u> ознакомление со своим организмом, формирование заботы о своём здоровье.</p> <p>ОО «Чтение художественной литературы». Чтение "<a href="#">Для чего руки нужны</a>" <a href="#">Пермяк Евгений Андреевич</a></p>	<p>ОО «Коммуникация» Тема: «Как и зачем люди отдыхают».</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с понятием отдыха и показать его необходимость.</p> <p>Познакомить со статьей Конвенции "Каждый человек имеет право на имя".</p> <p>Учить называть полным именем своих родителей, друзей.</p> <p>ОО «Чтение художественной литературы». Рассказывание сказки "Золушка"</p>

#### Январь

Тема	I неделя	II неделя	Тема	III неделя	IV неделя
Тема: «Кто и как заботиться о твоём здоровье».	<p>ОО «Коммуникация», «Безопасность» Тема: «Если вдруг тебя обидели». Цель: формирование у детей понятия «право на безопасные условия жизни».</p> <p>ОО «Чтение художественной литературы». <a href="#">"Как Миша хотел маму перехитрить"</a> <a href="#">Пермяк Евгений Андреевич</a></p>	<p>ОО «Чтение художественной литературы» «Познание», «Здоровье», Коммуникация».</p> <p>Викторина. Тема: «Что мы знаем о своих правах». Цель: уточнить знания детей о своих прах, выяснить, насколько дети умеют объяснять их.</p>	Тема: «Помоги кому трудно»	<p>ОО «Коммуникация», Тема: «Помоги кому трудно» Цель: развивать умение проявлять заботу о пожилых людях, о малышах.</p> <p>ОО «Чтение художественной литературы». Чтение В. Сутеев "Палочка – выручалочка"</p>	<p>ОО «Коммуникация», Тема: «Как жить дружно, без ссор». Цель: формировать навыки бесконфликтного общения и поведения.</p> <p>ОО «Чтение художественной литературы». Чтение В. Сутеев "Под Грибом"</p>

#### Февраль

Тема	I неделя	Тема	II неделя	Тема	III неделя	IV неделя
Тема: «В гостях хорошо, а дома лучше»	<p>ОО «Познание» Цель: формировать представления детей о потребностях человека в жилье и праве на жильё.</p> <p>ОО «Чтение художественной литературы» Рассказывание сказки "Заюшкина избушка"</p>	Тема: «Зачем человеку свободное время?».	<p>ОО «Познание» Цель: закрепить понятие о видах отдыха людей, его необходимости.</p> <p>ОО «Чтение художественной литературы» Е.Шварц. «Сказка о потерянном времени»</p>	Тема: «Личные документы».	<p>ОО «Чтение художественной литературы». «Познание», Цель: формировать представления детей о праве на имя. Чтение рассказа: "<a href="#">Новые имена</a>" <a href="#">Пермяк Евгений Андреевич</a></p>	<p>ОО «Коммуникация», Цель: познакомить детей с почтовыми отправлениями и средствами связи, с правом на тайну переписки и почтовых отправлений.</p> <p>ОО «Чтение художественной литературы». Чтение рассказов Э.Успенского "Трое из Простоквашино"</p>

