1 вариант.

1.Найди значение выражений:

6 ∙ 7 32 : 8 5 : 5 + 89

8 ∙ 9 72 : 9 16 : 4 – 0

0 ∙ 5 64 : 8 56 : 8 ∙ 5

7 ∙ 1 63 : 7 48 : 6 ∙ 8

2.По какому правилу составлен ряд выражений (продолжи и запиши 3 выражения):

90 : 2; 70 : 3; 50 : 4; … ; … ; …

3.Найди сумму длин сторон прямоугольника АВСД со сторонами 7 см и 25 см.

4.В саду 7 яблонь, а груш в 6 раз больше. Сколько всего деревьев в саду?

2 вариант.

1.Найди значение выражений:

6 ∙ 7 + 9 27 : 3 ∙ 7

(62 – 46) : 4 72 : 8 ∙ 1

(93 + 7) : 10 56 : 8 ∙ 7

(80 – 35) : 9 36 : 6 ∙ 0

2.Начерти ломаную линию, в которой 4 звена. Длина первого звена 3см; длина второго звена в 2 раза больше длины первого звена; длина третьего звена меньше на 2 см длины третьего звена; длина четвертого звена равна длине второго звена.

3.Дан квадрат ОМКС со стороной 6дм. Найди сумму длин квадрата О₁М₁К₁С₁, у которого сторона на 2см больше, чем длина стороны квадрата ОМКС.

4.Вера разложила 24 кубика поровну в 2 коробки. Сколько кубиков останется в первой коробке, если из неё взять 3 кубика?