**Цель**:

Продолжать учить детей объединять несколько знакомых сюжетно-ролевых игр «Автобус» - «Доктор»- «Аптека»- «Семья».

**Задачи**:

* Продолжать формировать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; продолжать учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом; развивать умение брать на себя роль и доводить ее до конца;
* Развивать мышление, внимание, произвольное поведение, стимулировать речевое общение, умение поддерживать диалог.
* Продолжать воспитывать уважение к профессиям, подчиняться правилам игры.

**Оборудование**:

* Детская мебель для кабинета доктора с кукольными медицинскими инструментами;
* Мебель для аптечного прилавка, упаковки от лекарств, касса;
* форма доктора и аптекаря;
* Оборудование для игрового уголка «Семья»; куклы, коляски;
* Сумочки и кошельки, проездные билеты;
* Стульчики для постройки автобуса, кукольный руль.

**Предварительная работа**:

* Игра «Доктор»
* Игра «Аптека»
* Игра «Автобус»
* Игра «Семья»
* Чтение художественной литературы
* Экскурсия в кабинет медсестры детского сада
* Занятия по ознакомлению с профессиями

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Структура занятия | Деятельность педагога и детей |
| 1.Подготовительная частьОгр. моментАктуализация знанийВведение в тему игрыОсновная частьЗаключительная частьВыход их игрыИтог | Посмотрите, ребята, к нам сегодня пришли гости посмотреть, как мы с вами играем. Поздоровайтесь с ними.Беседа с детьми:-Ребята, мы с вами все время играем в разные сюжетно-ролевые игры. Давайте вспомним некоторые из них. Например, игра «Доктор», «Аптека», «Автобус». -Где работает доктор? (в больнице, в поликлинике)-А что он делает? (Он лечит людей)-А кто из вас ходил с мамой или папой в аптеку?-А кто работает в аптеке? (аптекарь, работник аптеки)-Что он делает? (продает лекарства )-Для чего нам нужны лекарства? (чтобы выздороветь, когда болеешь)-Скажите, ребята, а если аптека или поликлиника находятся далеко, как мы до них доберемся? (можно поехать на автобусе)-А кто управляет автобусом? ( водитель, шофер)-Молодцы, вы все помните. Я предлагаю вам сейчас поиграть . Мы объединим сюжеты «Доктор», «Аптека» и «Автобус» в одну большую игру.-Давайте посмотрим, что у нас есть для игры.Воспитатель обращает внимание детей на игровую площадку в группе, где уже расставлены уголок доктора, прилавок аптеки.- Это что? (аптека) -А что это? (кабинет врача)-А на чем можно доехать до аптеки и поликлиники?( на автобусе)-Значит, что нужно сделать? (построить автобус)Ребята строят автобус из стульев. - Давайте подумаем, какие у нас будут роли? (доктор, аптекарь, водитель, пациенты) -Кто будет доктором? (Костя Р)-Костя у нас очень добрый и заботливый.-Кто будет аптекарем? (Вера)-Вера у нас внимательная и вежливая.-Кто будет пациентами? Я предлагаю Косте, Саше, Минаре, Грише быть мамой и папами, а лечить доктор будет ваших детей – кукол.-А я тоже с вами поиграю и превращусь в шофера автобуса.-Теперь у нас все готово к игре. Вы все пассажиры и едете на автобусе. На остановке «Аптека» Вера – аптекарь выходит и готовится к рабочему дню. На остановке « Поликлиника» выходят все остальные ребята, доктор готовиться к приему, а пациенты ждут в очереди. После приема у доктора, вы покупаете лекарства и едете обратно домой на автобусе лечить своих детей-кукол. Начинаем игру. Дети играют, воспитатель направляет игру в нужное русло, оказывает помощь детям в поддержке диалога.-Ребята, у доктора и аптекаря заканчивается рабочий день, и мы с вами тоже заканчиваем игру. Подойдите ко мне.-Вам понравилось играть? -В какую игру вы сейчас играли? -А какие роли выполняли?-Что делал доктор?-А что делал аптекарь?-А что делал шофер?-Ребята, вам понравилось, как Костя играл доктора?-Какой он был? (заботливый, добрый..)-А как Вера играла аптекаря?-Какая она была? (вежливая, внимательная..)-Как вы думаете, смогли бы люди обойтись без таких профессий, как доктор, аптекарь, шофер?-Молодцы, ребята, вы все очень хорошо выполняли свои роли. Давайте спросим у наших гостей, понравилось им или нет? |