**Цель**:

Продолжать учить детей объединять несколько знакомых сюжетно-ролевых игр «Автобус» - «Доктор»- «Аптека»- «Семья».

**Задачи**:

* Продолжать формировать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; продолжать учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом; развивать умение брать на себя роль и доводить ее до конца;
* Развивать мышление, внимание, произвольное поведение, стимулировать речевое общение, умение поддерживать диалог.
* Продолжать воспитывать уважение к профессиям, подчиняться правилам игры.

**Оборудование**:

* Детская мебель для кабинета доктора с кукольными медицинскими инструментами;
* Мебель для аптечного прилавка, упаковки от лекарств, касса;
* форма доктора и аптекаря;
* Оборудование для игрового уголка «Семья»; куклы, коляски;
* Сумочки и кошельки, проездные билеты;
* Стульчики для постройки автобуса, кукольный руль.

**Предварительная работа**:

* Игра «Доктор»
* Игра «Аптека»
* Игра «Автобус»
* Игра «Семья»
* Чтение художественной литературы
* Экскурсия в кабинет медсестры детского сада
* Занятия по ознакомлению с профессиями

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Структура занятия | Деятельность педагога и детей |
| 1.Подготовительная часть  Огр. момент  Актуализация знаний  Введение в тему игры  Основная часть  Заключительная часть  Выход их игры  Итог | Посмотрите, ребята, к нам сегодня пришли гости посмотреть, как мы с вами играем. Поздоровайтесь с ними.  Беседа с детьми:  -Ребята, мы с вами все время играем в разные сюжетно-ролевые игры. Давайте вспомним некоторые из них. Например, игра «Доктор», «Аптека», «Автобус».  -Где работает доктор? (в больнице, в поликлинике)  -А что он делает? (Он лечит людей)  -А кто из вас ходил с мамой или папой в аптеку?  -А кто работает в аптеке? (аптекарь, работник аптеки)  -Что он делает? (продает лекарства )  -Для чего нам нужны лекарства? (чтобы выздороветь, когда болеешь)  -Скажите, ребята, а если аптека или поликлиника находятся далеко, как мы до них доберемся? (можно поехать на автобусе)  -А кто управляет автобусом? ( водитель, шофер)  -Молодцы, вы все помните. Я предлагаю вам сейчас поиграть . Мы объединим сюжеты «Доктор», «Аптека» и «Автобус» в одну большую игру.  -Давайте посмотрим, что у нас есть для игры.  Воспитатель обращает внимание детей на игровую площадку в группе, где уже расставлены уголок доктора, прилавок аптеки.  - Это что? (аптека)  -А что это? (кабинет врача)  -А на чем можно доехать до аптеки и поликлиники?  ( на автобусе)  -Значит, что нужно сделать? (построить автобус)  Ребята строят автобус из стульев.  - Давайте подумаем, какие у нас будут роли? (доктор, аптекарь, водитель, пациенты)  -Кто будет доктором? (Костя Р)  -Костя у нас очень добрый и заботливый.  -Кто будет аптекарем? (Вера)  -Вера у нас внимательная и вежливая.  -Кто будет пациентами? Я предлагаю Косте, Саше, Минаре, Грише быть мамой и папами, а лечить доктор будет ваших детей – кукол.  -А я тоже с вами поиграю и превращусь в шофера автобуса.  -Теперь у нас все готово к игре. Вы все пассажиры и едете на автобусе. На остановке «Аптека» Вера – аптекарь выходит и готовится к рабочему дню. На остановке « Поликлиника» выходят все остальные ребята, доктор готовиться к приему, а пациенты ждут в очереди. После приема у доктора, вы покупаете лекарства и едете обратно домой на автобусе лечить своих детей-кукол. Начинаем игру.  Дети играют, воспитатель направляет игру в нужное русло, оказывает помощь детям в поддержке диалога.  -Ребята, у доктора и аптекаря заканчивается рабочий день, и мы с вами тоже заканчиваем игру. Подойдите ко мне.  -Вам понравилось играть?  -В какую игру вы сейчас играли?  -А какие роли выполняли?  -Что делал доктор?  -А что делал аптекарь?  -А что делал шофер?  -Ребята, вам понравилось, как Костя играл доктора?  -Какой он был? (заботливый, добрый..)  -А как Вера играла аптекаря?  -Какая она была? (вежливая, внимательная..)  -Как вы думаете, смогли бы люди обойтись без таких профессий, как доктор, аптекарь, шофер?  -Молодцы, ребята, вы все очень хорошо выполняли свои роли. Давайте спросим у наших гостей, понравилось им или нет? |