Ход занятия.

1. Организационный момент.

Педагог вносит в группу игрушку зайца. Сообщает детям, что заяц решил прогуляться. Чтобы ему не было скучно, давайте позовём друзей.

2.Пальчиковая гимнастика.

На снежок пришли зайчата

И бельчата и волчата

И лисята, медвежата

Приходи и ты дружок!

 Игра : «Найди игрушку».

3. Педагог показывает игрушку картинку с изображением зайца, белки, волка, лисы. медведя, а затем просит детей найти такую же игрушку в группе.

Дети приносят игрушки на стол( игрушки с перевязанными лапами, головой, шеей).

4. Педагог задаёт детям вопрос: « Что случилось с нашими игрушками? Как можно им помочь?»

Выслушивает ответы детей и делает вывод, что нужно полечить зверям-игрушкам?

- Кто же нам поможет?

( Дети рассказывают о том, что в д /с их лечит врач, мед. сестра выполняет его назначения).

- Ребята, как вызвать врача? ( позвонить 03)

- Какая эмблема у машины « Скорой помощи» ?( красный крест)

«Приезжает» машина скорой помощи и увозит больных зверей в больницу. Как называется врач, который лечит зверей? ( ветеринар). А в сказке он зовётся Айболит. давайте позовём Айболита.

Дети закрывают глаза, воспитатель надевает белый халат и превращается в Айболита.

5. Дид. игра « Собери медицинские инструменты» , « Чего не стало?»

Айболит спрашивает детей: « Что случилось?»

Дети : « Зверята заболели. Вылечи их, Айболит!»

Айболит просит детей помочь ему собрать медицинские инструменты в чемоданчик и спрашивает- знают ли дети , для чего нужны инструменты.

Градусник нужен для измерения температуры тела.

 Шпатель-палочка нужна для осмотра горла. Трубочка( Фонендоскоп) для прослушивания дыхания. Бинт для перевязки ран, вата и йод для обработки ран.

6. Айболит благодарит детей за помощь и подходит к больным зверям.

Айболит разыгрывает сценку с игрушкой медведя

Айболит: « Что случилось? Что у тебя болит?»

Медвежонок: « Я встречал Новый год в лесу и запускал с моими друзьями петарду. которая попала мне в глаз и теперь мне очень больно , и я ничего не вижу».

Айболит: « Это ожог. Надо приложить пластиковую бутылку, наполненную холодной водой, или снегом, обёрнутую хлопчатой бумагой.

( Даёт детям потрогать холодную бутылку).

- А ещё я закапаю тебе глаза, и тебе станет легче- сказал Айболит.

Следующий больной заяц.

Айболит: « Что случилось? Что у тебя болит, заяц?

Заяц: « Я съел немытую морковь , и у меня теперь болит живот».

Айболит : « Ай-ай-ай! А ты лапы мыл перед едой? ( Да)

- А как вы думаете, зачем надо мыть руки перед едой? ( В грязи живут микробы)

Айболит : « Правильно! микробы с виду хоть страшны, боятся мыла и воды». – Чтобы заяц у тебя не болел живот, надо всегда мыть лапы перед едой, а ещё приложить к животу грелку с тёплой водой.( даёт детям потрогать грелку).

7. Дети, а вы знаете, как надо беречь глаза?

Дети отвечают: ( Не тереть глаза грязными руками; промывать глаза чистой водой, нельзя бегать с палками. Надо делать зрительную гимнастику, соблюдать зрительный режим.

8. Зрительная гимнастика « Заинька»

9. Айболит: « Ну вот, всех зверей я вылечил, и вы дети мне в этом помогли. Спасибо вам за помощь!

Зайчик и медвежонок благодарят Айболита за лечение.

Айболит напоминает детям, чтобы не болеть , нужно по утрам делать зарядку, нужно закаляться и делать по утрам зарядку, мыть руки перед едой с мылом.

Айболит раздаёт детям витамины и уходит.