2012г.-2013г.

**Средний уровень:** Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны.

**Низкий уровень:** менее половины показателей являются стабильными характеристиками, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны.

**1. Анализ мониторинга в сентябре, мае 2012-2013 года показал результаты формирования основных интегративных качеств.**

**ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА**

* **Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками**

Положительную динамику показали:

- сентябрь 52,5% / май 82% детей показали высокий уровень,

- сентябрь 47,5% / май 18% средний уровень.

Однако в группе имеются дети, показавшие низкий уровень сентябрь 0%, / май 0%.

**ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА**

* **Любознательный, активный**

Положительную динамику показали:

- сентябрь 70% / май 83% детей показали высокий уровень;

- сентябрь 30% / май 17% детей показали средний уровень.

Однако в группе имеются дети, показавшие низкий уровень за сентябрь 0%/май 0%

**Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.**

Положительную динамику показали:

- сентябрь 58% / май 78 % детей показали высокий уровень;

- сентябрь 38,5% / май 22% детей показали средний уровень.

Однако в группе имеются дети, показавшие низкий уровень сентябрь 3,5%/май 0%.

* **Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.**

Положительную динамику показали:

- сентябрь 56% / май 81% детей показали высокий уровень

-сентябрь 44% / май 19% детей показали средний уровень

Однако в группе имеются дети, показавшие низкий уровень усвоения программного материала за сентябрь 0% / май 0%.