**Тема:** **Игра-драматизация «Теремок»**

**Цель:** Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в игре-драматизации.

**Задачи:** Учить понимать смысл загадок. (Х.Л.)

Вызвать у детей желание использовать слова и выражения из сказки. Формировать умение правильно пользоваться темпом, громкостью (интонацией) речи, отчётливо произносить звуки, слова, фразы. (К).

Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, бегают мышата, скачет зайка. (М)

способствовать развитию познавательной, творческой активности, логического мышления, внимания у детей;

выявлять творческую одаренность воспитанников;

доставить детям радость и удовольствие от драматизации сказки.

Воспитывать чувство коллективизма и дружбы.

**Материал:** шапочки мышки, лягушки, зайчика, лисы, волка, медведя. Домик-теремок. Музыка для каждого героя.

**Предварительная работа:** Рассказывание р.н.с. «Теремок», рассматривание

иллюстраций к сказке, д/и «Кто как кричит?».

 Ход занятия

I ***Организационный момент***

В-ль. Посмотрите, сколько у нас гостей. Поздоровайтесь с ними!

загадывает загадку: Стоит домик расписной,

 Он красивый такой.

 По полю зверюшки шли,

 Остались в доме жить они.

 Дружно жили, не тужили,

 Печку в домике топили.

 Мишка домик развалил,

 Чуть друзей не раздавил.

- О какой сказке идёт речь?

***Сообщение темы***

- Сегодня мы с вами обыграем сказку «Теремок». Вот волшебный сундучок

 «Загадаю, ребятки, загадки попробуйте их отгадать, если верной будет отгадка, к нам сказка придет опять.»

 ***Основная часть:* I этап**

1. Если в доме заведется,
До продуктов доберется.
Сахар, сыр и корку –
Все утащит в норку!

Серая малышка. Кто же это? (***Мышка***)

(достаю шапочку мышки)- Как пищит мышка? - Кто будет мышкой-норушкой? Каким голосом говорит мышка?(тонким)

1. По земле скачет, а по воде плавает. (лягушка) Как квакает лягушка?

- Кто будет лягушкой-квакушкой? Каким голосом говорит лягушка?

1. Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой? (***Заяц***)

- Кто будет зайчиком-побегайчиком? Как зайчик у нас прыгает?

 **4.** Колючий недотрога живет в чаще лесной иголок очень много, А ниток ни одной? (ёж) – Как еж фыркает? Кто будет ежиком?

**5.**Рыжая плутовка хитрая и ловкая в сарай попала кур пересчитала.(лиса) Как ходит лиса? - Кто будет лисичкой-сестричкой? Каким голосом говорит лиса?

6. Кто зимой холодной ходит злой голодный. (волк) - Кто будет волчок-серый бочок? Каким голосом говорит волк?(толстым)

**6.** зимой спит летом улей ворошит.(медведь) Кто будет медведем косолапым? Каким голосом говорит медведь? (Обратить внимание детей на интонацию речи) Детям раздаются шапочки зверюшек.

***Физкультминутка:***

**II этап** Проводится игра-драматизация.

В-ль с детьми встают в круг. Центр круга- теремок. В-ль с детьми

идут по кругу,при этом произносят слова: « Стоит в поле теремок-

теремок.Он не низок,не высок-не высок.Вот по полю мышка (лягушка,

зайчик,лисичка,волк,медведь) бежит,у ворот остановилась,говорит…».

Все герои,по очереди,выходят в середину круга со словами: «Тук,тук,

кто в теремочке живёт…» **Воспт.:** Стали звери вместе жить,
Стали жить и не тужить.
Дружно, весело живут,
О дружбе песенку поют.

Стоит в поле теремок,теремок , Очень-очень он высок.

 Без веселья здесь нельзя, В теремке живут друзья!

 Все вместе исполняем песню « Улыбка»

***Итог:*** - Какая сказка к нам сегодня приходила в гости?

- Вам понравилось играть и показывать сказку. Будем такими же дружными и добрыми как мышка,лягушка,зайчик, лисичка, волк и медведь в сказке «Теремок».