ДРУГ ПОЗНАЁТСЯ В БЕДЕ

Цель:

* Развивать творческую активность, используя сюжетно - дидактические

игры.

* Уточнить знания детей о цифрах.
* Учить детей высказывать свои мысли, делать выводы.
* Воспитывать стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.
* Воспитывать чувство дружбы, ответственности перед другом.
* Формировать представление о дружбе, настоящий друг всегда поможет
* в трудную минуту.
* Обогащаем речь детей.

Оборудование и материалы.

 Элементы костюмов, маски Зайца, Волка, Медведя, Лисы, бабушки, дедушки.

 Игрушка Колобок.

 Набор карточек с цифрами от 1 до 10.

 Детали крупного конструктора для постройки моста, план – схема моста. Обручи («с кочки на кочку»).

 Конверты с заданиями (слоговая таблица, узнай стихотворение, нравственные загадки

 Игра «Настроение» (лепестки цветка - из бумаги разного цвета).

Ход

 В четырёх разных местах оформлены лесные полянки. (роли зайца, волка, медведя, лисы - исполняют гости, т. е. воспитатели).

-Испекла бабушка Колобок - красивый, румяный. Скучно Колобку одному лежать. И решили тогда бабушка и дедушка гостей в гости пригласить.

 ***Покатился бы ты, Колобок, в гости в детский сад.***

***Ребят бы к нам в гости позвал.***

-Покатился Колобок по дорожке и оказался в большом городе, в нашем детском саду

 ***(под музыку вкатывается Колобок - игрушка)***

-Огляделся Колобок по сторонам и заплакал.

***Колобок:*** Бабушка и дедушка с ребятами на праздник ждут, а мне в городе страшно - везде машины едут, как мы до дома доберёмся?

-Ребята, как помочь Колобку? ***(выслушиваем ответы детей).***

Не печалься, Колобок, мы тебе поможем. Без друзей плохо. Мы пойдем все вместе.

***«Человек без друзей, что дерево без корней».***

***«Новых друзей наживай, а старых не забывай».***

-Мы пойдём по этой дорожке и выйдем на полянку, где живёт Заяц.

***Заяц:*** Колобок, колобок, я тебя съем!

-Испугался Колобок Зайца.

-Дети, что делать?

-Как быть? Ведь нас ждут в гости, и Колобка ***(выслушиваем ответы детей).***

***Заяц:*** Хорошо, отпущу я Колобка, если мои задания выполните.

 ***(передаёт конверт с заданиями воспитателю - дети выполняют).***

1) Разложить все цифры по порядку возрастания (от 1-10).

2) Разложить все цифры в порядке убывания (от 10-1).

3) Назовите число, которое больше 3 на единицу.

4) Назовите число меньше двух на единицу.

5) Назовите число, которое на единицу меньше 4.

 ***Заяц:*** Порадовали вы меня: и с заданиями справились, и друга своего,

Колобка, в беде не оставили. Не зря говорят:

 ***«Друг познаётся в беде».***

Отпущу Колобка. До свидания! Счастливого пути!

***(Дети благодарят, говорят вежливые слова).***

-Идём дальше. На нашем пути река ***(на полу лежит ткань синего цвета).***

Колобок: Ой! Сейчас утону! Я ведь не умею плавать.

- Не печалься, Колобок, мы с ребятами что - нибудь обязательно придумаем.

 - Ребята, как помощь Колобку?

***(выслушиваем ответы детей - «подвести» их мысли, что надо построить мост).***

Дети все вместе строят мост по схемам. Перебираются на другую «сторону»

реки. А там их ждёт волк.

***Волк:*** Привет, ребятишки, девчонки и мальчишки! Идите своей дорогой, вас я

не трону, а вот Колобка съем (выслушиваем ответы детей).

***Дети:*** Не ешь его Волк. Оннаш друг, а друзей в беде не оставляют. Мы ему

обязательно поможем.

 ***«Конь познаётся при горе, а друг при беде».***

Мы идём в гости к бабушке и дедушке. Они нас всех ждут.

Волк: В гости. Ну, хорошо, отпущу, Колобка. Если сумеете выполнить мои задания. ***(Передаёт конверт воспитателю - дети выполняют).***

Упражнение в нравственных поступках.

1) В воскресенье Миша пришёл в гости к Саше. Поздоровались, Саша сказал: «Садись». Миша постоял у порога, а потом сел на стул. Когда Миша посмотрел на друга, тот сидел весь красный, Почему?

2) Вова ехал с горки и сбил Таню. Таня упала и заплакала. Вова подошёл к ней и сказал: « Вставай, кататься мешаешь!» Как бы ты поступил на месте Вовы?

3) Вечером за Катей в детский сад пришла мама. Катя быстро оделась и молча, ушла. О чём забыла Катя?

***Волк:*** Дружные ребята. Помогли своему другу Колобку. Да не зря говорят

 ***«Сам погибай, а товарища выручай».***

Передавайте привет от меня бабушке и дедушке. До свидания!

-Ой! Дождик начался. *(* ***звучит музыка дождя).***

***Колобок:*** (плачет). Теперь мои ножки прилипнут к дорожке, и я не смогу вернуться к бабушке и дедушке. Дети, что делать? Как помочь?

***(Дети предлагают: надеть плащ, обувь сапоги, взять зонт...).***

***Игра: « Солнышко и дождик».***

-Ребята, мы, кажется, пришли на полянку - грамматику, читай-ка - нас встречает Медведь.

***Медведь:*** Колобок, Колобок, я тебя съем.

***Дети:*** Не ешь его, Медведь, мы в гости к бабушке и дедушке торопимся.

***Медведь:*** Ладно, выполните мои задания, пойдёте на свой праздник, а нет съем я вашего Колобка ***(Передаёт конверт воспитателю - дети выполняют).***

1. Узнай стихотворение.

У. .НИЛИ МИШ.. НАП..

ОТОР.. ЛИ МИШ.. ..ПУ,

ВСЁ..ВНО ЕГО НЕ Б..ШУ

ПО..МУ Ч.. ОН ХО..ШИЙ.

2.Чтение слоговой таблицы (гора, рыба, соска, каша, сосна...).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГО | БА | ША |
| РА | РЫ | КА |
| НИ | НА | сое |

 3.Чтение слогов с договариванием до целого слова.

 В А ... вата, вагон, Иван... .

ВО .. .завод, волосы, волна...

 ВЫ ... совы, вымпел, выборы... .

ВУ.. .зову, вулкан, вуаль... |

 4.Разбор слова «СОСНА».

Сколько звуков, букв. Сколько слогов.

Сколько гласных, согласных звуков.

 Какой слог ударный.

***Медведь:*** И, правда, справились. Какие умные ребята. Ну, что ж поторопитесь к бабушке, и дедушке.

- Ой, ребята, подошли к болоту.

***Колобок:*** Как быть? Пропаду, увязну в болоте!

-Дети, как помочь Колобку? (выслушиваем ответы детей).

 (Перебраться через болото, перепрыгивая с «кочки» на «кочку» (из обруча в „ обруч).

 -Вот мы перебрались и попали на полянку.

***Лиса:*** Какой Колобочек, аппетитный! Колобок, Колобок я тебя сейчас съем.

 ***Дети:*** Не ешь его, Лиса, мы все вместе в гости к бабушке и дедушке идём.

 ***Лиса:*** Ладно, отпущу, если вы выполните мои задания

(передаёт конверт воспитателю - дети выполняют).

1. Назовите меня ласковыми словами?

2. Назовите сказки, в которых я живу?

***Лиса:*** Спасибо. Вы дружные, ласковые ребята.

***Дети:*** Отпустишь с нами Колобка?

***Лиса:*** Нет, не отпущу. Мне здесь скучно. И Колобка не отпущу и вас всех у себя оставлю.

***Дети:* Не можем мы у тебя остаться. Нас бабушка и дедушка давно в гости ждут.**

***Лиса:* Поиграйте со мной. *Игра «Заросли» (играют все: дети, взрослые).***

(Игра : Заросли: **Каждый ребёнок (по очереди лиса) пытается проникнуть в центр круга,** **образованного тесно прижавшимися друг к другу « волшебные заросли» остальные** **дети. « Заросли» понимают человеческую речь и чувствительны к прикосновениям.** **Они могут пропустить ребёнка в центр круга, а могут и не пропустить, если плохо** **просят. По окончании игры можно (нужно) провести обсуждение: В каком случае** **«заросли» расступились и почему? В каком случае не пропустили в круг и почему?**

***Лиса:* Спасибо вам ребята.**

- Пошли они дальше все вместе по дорожке, а бабушка с дедушкой их у порога ждут - дожидаются. Обрадовались они. Стали песни петь и танцевать.

***(Звучит музыка - дети танцуют).***

Можно провести *игру «Настроение» (Из* корзинки каждый ребёнок выбирает лепесток, соответствующий его настроению, и все вместе составляют один цветок в виде ромашки). Заканчивается игра спонтанным «танцем настроения». Каждый ребёнок « сочиняет» свои движения.