**Конспект**

**занятия с детьми по**

**развитию речи в**

**старшей группе МДОУ№8**

**«Потешки в формировании словаря дошкольника».**

Воспитатель: Лях Е.М.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Издавна народ славился устным народным творчеством или фольклором. Что такое народный фольклор? (пословицы, поговорки, загадки, потешки, считалки, частушки).

Кто из вас помнит и может рассказать загадку? (ответы детей).

А теперь считалку? (ответы детей).

Кто знает пословицу? (ответы детей).

Споет частушку? (ответы детей).

А для кого народ придумывал потешки? Кого хотели потешить? (деток, обыгрывали игрушки).

А потешки вы знаете?

**Все вместе.** Мы потешек много знаем

И хороших, и плохих

Хорошо тому послушать,

Кто не знает никаких.

**Воспитатель.** В чистом поле теремок,

Теремок.

Он не низок не высок,

Не высок.

*Входит девочка в русском костюме.*

**Аленка.** Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

В теремочке я одна

Тут и печка и дрова

И котел и сковородка

Вот находка, так находка

Только лампу я зажгла,

Тут и белка подошла.

**Белка.** Это что за теремок?

Он не низок не высок

Кто в теремочке живет?

**Аленка**. Я Аленка маленька.

Шустра, быстра.

Воды наносила,

Сарафан дошила.

Ягод насбирала,

Носок довязала.

Песню допела,

Везде поспела.

А ты кто?

**Белка.** Я – белка сижу на тележке

Продаю орешки.

Лисичке - сестричке

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Котику усатому.

Пусти меня в дом

Будем жить с тобой вдвоем.

**Воспитатель.** С белкой поселились тут,

Дружно с ней они жививут.

Топят печь, зерно толкут

Да блины в печи пекут.

Вдруг стучится на рассвете

Петушок горластый – Петя.

**Петушок.** Я петушок

Красный гребешок

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами

Двойная бородка

Частая походка.

Рано утром встаю

Красны песенки пою

Это что за теремок,

Он не низок не высок

Эй, откройте петушку -

Ко – ко – ко, кукареку!

Кто в теремочке живет?

**Аленка**. Я Аленка.

**Белка.** Я – белка.

**Петушок.** Разрешите здесь пожить

Буду честно вам служить.

**Воспитатель.** Вот живут они втроем.

Аленка пироги печет,

Белка орешки грызет,

А петух на подоконнике

Всем играет на гармонике.

*Проводится народная игра «Ворон».*

**Воспитатель.** Вот Аленка всех развеселила

Тут и курочка в гости поспешила.

**Курочка.**  Я по сеничкам похаживала,

Деточек, цыпляток уговаривала.

Вы не бегайте цыплятки по дворику

Не щипите вы зерен у заборика.

К забору гусак подбирается,

Цыпляток щипать собирается.

Пустите меня в теремок,

Спрячусь у вас на часок.

**Петушок.** Надо курочку пустить

Чаем сладким угостить.

**Воспитатель.** Слышен плач издалека,

Посмотрю в окошко я.

Так темно, что не видать

Будем терем закрывать.

**Заяц.**  *Идет и жалобно плачет.*

**Аленка**. Ты кто?

**Заяц.**  Я заяц Егорка

Свалился в озерко.

Бегите под горку!

Спасайте Егорку!

**Курочка.**  Ах, не плачь, не плачь,

Я куплю тебе калач!

Если будешь плакать,

Куплю худой лапоть

*Все звери жалеют зайку.*

**Аленка**. Так и быть, пожалуй в дом

Жить мы будем вчетвером.

**Воспитатель.**  Дружно в тереме живут

Песни весело поют.

*Всеми ребятами исполняется потешка «Тень – потетень»*

**Воспитатель.**  Ребята, мы с вами сегодня убедились, что потешкой можно потешить детей, повеселить гостей.

Какие использовались потешки в сказке? (про курочку, про петушка, про зайку).

Какая понравилась вам больше всего?

Значит потешка помогала и помогает в жизни всем.