**Конспект**

**занятия с детьми по**

**развитию речи в**

**старшей группе МДОУ№8**

**«Потешки в формировании словаря дошкольника».**

Воспитатель: Лях Е.М.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Издавна народ славился устным народным творчеством или фольклором. Что такое народный фольклор? (пословицы, поговорки, загадки, потешки, считалки, частушки).

Кто из вас помнит и может рассказать загадку? (ответы детей).

А теперь считалку? (ответы детей).

Кто знает пословицу? (ответы детей).

Споет частушку? (ответы детей).

А для кого народ придумывал потешки? Кого хотели потешить? (деток, обыгрывали игрушки).

А потешки вы знаете?

**Все вместе.** Мы потешек много знаем

 И хороших, и плохих

 Хорошо тому послушать,

 Кто не знает никаких.

**Воспитатель.** В чистом поле теремок,

 Теремок.

 Он не низок не высок,

 Не высок.

*Входит девочка в русском костюме.*

**Аленка.** Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

 В теремочке я одна

 Тут и печка и дрова

 И котел и сковородка

 Вот находка, так находка

 Только лампу я зажгла,

 Тут и белка подошла.

**Белка.** Это что за теремок?

Он не низок не высок

 Кто в теремочке живет?

**Аленка**. Я Аленка маленька.

 Шустра, быстра.

 Воды наносила,

 Сарафан дошила.

 Ягод насбирала,

 Носок довязала.

 Песню допела,

 Везде поспела.

 А ты кто?

**Белка.** Я – белка сижу на тележке

 Продаю орешки.

 Лисичке - сестричке

 Воробью, синичке,

 Мишке толстопятому,

 Котику усатому.

 Пусти меня в дом

 Будем жить с тобой вдвоем.

**Воспитатель.** С белкой поселились тут,

 Дружно с ней они жививут.

 Топят печь, зерно толкут

 Да блины в печи пекут.

 Вдруг стучится на рассвете

 Петушок горластый – Петя.

**Петушок.** Я петушок

 Красный гребешок

 Хвост с узорами,

 Сапоги со шпорами

 Двойная бородка

 Частая походка.

 Рано утром встаю

 Красны песенки пою

 Это что за теремок,

 Он не низок не высок

 Эй, откройте петушку -

 Ко – ко – ко, кукареку!

 Кто в теремочке живет?

**Аленка**. Я Аленка.

**Белка.** Я – белка.

**Петушок.** Разрешите здесь пожить

 Буду честно вам служить.

**Воспитатель.** Вот живут они втроем.

 Аленка пироги печет,

 Белка орешки грызет,

 А петух на подоконнике

 Всем играет на гармонике.

*Проводится народная игра «Ворон».*

**Воспитатель.** Вот Аленка всех развеселила

 Тут и курочка в гости поспешила.

**Курочка.**  Я по сеничкам похаживала,

 Деточек, цыпляток уговаривала.

 Вы не бегайте цыплятки по дворику

 Не щипите вы зерен у заборика.

 К забору гусак подбирается,

 Цыпляток щипать собирается.

 Пустите меня в теремок,

 Спрячусь у вас на часок.

**Петушок.** Надо курочку пустить

 Чаем сладким угостить.

**Воспитатель.** Слышен плач издалека,

 Посмотрю в окошко я.

 Так темно, что не видать

 Будем терем закрывать.

**Заяц.**  *Идет и жалобно плачет.*

**Аленка**. Ты кто?

**Заяц.**  Я заяц Егорка

 Свалился в озерко.

 Бегите под горку!

 Спасайте Егорку!

**Курочка.**  Ах, не плачь, не плачь,

 Я куплю тебе калач!

 Если будешь плакать,

 Куплю худой лапоть

*Все звери жалеют зайку.*

**Аленка**. Так и быть, пожалуй в дом

 Жить мы будем вчетвером.

**Воспитатель.**  Дружно в тереме живут

 Песни весело поют.

*Всеми ребятами исполняется потешка «Тень – потетень»*

**Воспитатель.**  Ребята, мы с вами сегодня убедились, что потешкой можно потешить детей, повеселить гостей.

Какие использовались потешки в сказке? (про курочку, про петушка, про зайку).

Какая понравилась вам больше всего?

Значит потешка помогала и помогает в жизни всем.