Тема: «В гости к солнышку»

**Программное содержание**:

* Формировать представления о тесной взаимосвязи в природе: Солнцу рады все и люди и звери;
* Развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности;
* Продолжать закреплять приемы лепки (раскатывание, придавливание).
* Воспитывать сочувствие, желание делать добрые дела;
* Создать положительную атмосферу.

**Предварительная работа**:

* Наблюдение с детьми за солнышком.
* Пальчиковые игры
* Беседы о солнышке.
* Игры подвижные «Солнышко и дождик». И др.

**Материал:**

* Пластилин , дощечки , тряпочки для рук.
* Игрушки собачка, петух, белочка.
* Ежик на подставке, прищепки.
* Образец «Солнышко» (веселое и грустное)
* Для детей квадратики картона для лепки.

Ход занятия: Дети входят в группу.

-Ребята! Давайте поздороваемся. А сейчас покажем, как мы умеем играть.

-***Здравствуйте глазки.***

***-Здравствуйте ушки,***

***-Здравствуй носик,***

***-Здравствуйте ножки,***

***-Здравствуйте ручки,***

***-Глазки смотрят,***

***-Ушки слушают,***

***-Ручки хлопают,***

***-Ножки топают.***

***-Мы проснулись, потянулись, и друг другу улыбнулись!***

Воспитатель показывает детям собачку – игрушку. Предлагает детям согреть ее и послушать историю, которая произошла с собачкой.

***«Жила собачка Жучка. Давайте потешку скажем про Жучку.***

 ***Баю бай, баю бай.***

***Ты собаченька не лай. Белолапа не шуми***

 ***Наших деток не буди.***

***С петушком Золотым гребешком. Споем песенку про петушка.***

***Петушок , петушок.***

***Золотой гребешок.***

***Маслина головушка,***

***Шелкова бородушка.***

***Что ты рано, встаешь.***

***Голосисто поешь.***

***Деткам спать, не даешь.***

***Каждое утро они выходили во двор и встречали Солнышко. Как кричит петушок-«Ку-ка-ре-ку». И солнышко появлялось.***

***Но однажды Солнышко не появилось. Друзья загрустили, а петушок даже заболел.***

***Поэтому Жучка решила найти Солнышко и вылечить своего друга. Они прибежали к нам в детский сад узнать, где Солнышко живет».***

 ***1.***Ребята вместе с Жучкой отправляются искать, где Солнышко живет.

**Игра «Солнце»**

***Кто-то, утром не спеша (ходьба на месте)***

***Надувает желтый шар (дети дуют и разводят руками)***

***А как выпустишь из рук (поднять руки вверх - хлопок)***

***Станет вдруг светло вокруг (поворот)***

***Что это за шар? (Солнце , хором)***

1. Встреча с Ежиком, который растерял свои колючки – в лесу темно без Солнышка. Дети находят Ежику колючки (прикрепляют прищепки на форму).
2. Встреча с Белочкой – рассыпала и перепутала шишки и орехи. Дети помогают рассортировать и собрать в корзинку.

4.Встреча с Солнышком . Оно грустное, оно спало . мы его разбудил

Солнышко все еще грустное.

Воспитатель предлагает показать Солнышку, как дети делают себе массаж. Может это его развеселит.

***Солнышко проснулось,***

 ***Лобика коснулось. (дети проводят руками по лбу)***

***Лучиками провело и погладило.***

***Солнышко проснулось***

***Щечек коснулось (проводят руками по щекам)***

***Лучиками провело и погладило***

***Солнце личико согрело***

***Потеплело , потеплело(проводят руками по щекам и подбородку)***

***Наши ручки потянулись.***

***Наши губки улыбнулись.***

Ребята оно все еще грустное , мы ведь не поздоровались с солнышком.

Пальчиковая игра. «Здравствуй солнце»

***Здравствуй солнце золотое.***

***Здравствуй небо голубое.***

***Здравствуй вольный ветерок.***

***Здравствуй маленький дружок.***

 ***Все живем в родном краю***

***Всех я вас приветствую.***

3.Солнышко улыбнулось. Жучка обрадовалась, побежала к петушку.

Воспитатель предлагает детям сделать много маленьких солнышек из пластилина, чтобы большое Солнце не скучало и не пряталось.

Дети за столом выполняют работу приемом скатывания палочек (лучики), придавливания.

Воспитатель помогает и контролирует выполнение. После выполнения работы, закрепление, что лепили дети . Понравилось им , или нет.

По окончании работы дети водят хоровод вокруг Солнышек.

***Солнышко – колоколнышко***

***Ты пораньше взойди,***

***Нас пораньше разбуди.***

***И свети, свети. Свети!!!***