**Государственное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №76 «Звездочка»**

**Ведомства войсковой части 69647**

**Конспект комплексного занятия : «ДАРЫ ОСЕНИ»**

**(Развитие речи + ручной труд )**

***В средней группе***.

Воспитатель:

Диденко Т.М.

г. Кяхта 2010 г.

**Программное содержание:**

* Закрепить собирательный образ осени, названия осенних месяцев, как они назывались в народе;
* Прививать интерес к загадке, как к одному из жанров народного творчества, развивать мышление, память , внимание;
* Продолжать работать над развитием артикуляционною аппарата и речевого дыхания;
* Уметь согласовывать координацию движений рук со словами при гимнастике;
* Закрепить умение лепить знакомые предметы, используя ранее усвоенные приемы раскатывания кругообразными и прямыми движениями рук, сплющивание ладонями, оттягивание.
* Уметь давать характеристику о пословицах, знать и называть пословицы о
* Воспитывать любовь и уважение к творчеству, а так же видеть красоту осени

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, наблюдения на прогулке, на огороде за ростом овощей, настольные игры

**Оборудование**: картина «Осень», муляжи овощей, фруктов, грибов, мука, зерно**,** колоски

**Ход занятия**

**Оргмомент**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

«Вот художник, так художник- все леса позолотил.

Даже самый сильный дождик эту краску не отмыл!

Отгадать загадку просим - кто художник этот ...» *(Осень)*

А какая у нас бывает осень? *(ранняя, поздняя)*

**Воспитатель:** А сейчас, ребята**,** давайте разогреем щечки, губы**,** чтобы осенью нам было тепло:

«Тучка пришла *(надули щеки)*

Ветер подул*(сдули щеки)*

Дождик закапал *(шлепаем, по широкому язычку губами)*

А теперь дождикзакапал на вселицо *(постучать кончиками пальцев*

 *по щекам, лбу и т.п.)*

Туча ушла и нам стал**о** весело *(улыбнулись)*

Воспитатель: А какие осенние месяцы вы знаете? *(сентябрь,**октябрь, ноябрь).*

Воспитатель:А как их называли встарину в пароле.’

*(сентябрь* **—** *золотое лет****о,*** *октябрь* ***-*** *месяц листопад, ноябрь* **-** *сумерки года)*

**Чтение детей стихов об осени Исполнение осенней песенки «Кап-кап»**

**Воспитатель:** У нас, ребята, осеньбогата урожаем. Сколько даров осени мы собрали! Что мы собираем осенью?

*Ответы детей.*

А теперь послушайте загадки:

1. Я румяную матрешку

От подруг не оторву,

Подожду, пока матрешка

Упадет сама в траву, *(груша)*

1. Сидит девица в темнице, а коса на улице *(морковь)*
2. На сучках висят шары,

Посинели от жары *(сливы)*

1. Заставляет плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а (лук*)*
2. Наши поросятки выросли на грядке, к солнышку бочком, хвостики крючком (огурцы*)*
3. Раскололся тесный домик на две половинки

И посыпались оттуда бусинки-дробинки *(горох)*

1. Семьдесят одежек и все без застежек *{капуста)*
2. Неказиста, шишковата,

А придет на стол она,

Сразу скажут все ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна!»... *(картошка)*

1. В шкуре золотистой, сладкий и душистый *(апельсин)*
2. В шкурежелтой кислый он, называется... *(лимон)*

**Молодцы, ребята, загадки** хорошо умеете отгадывать, а на вкус сможете фрукты отгадать?

**Проводиться игра «Угадай на вкус»**

**Воспитатель:** А сейчас давайте гимнастику сделаем для наших пальчиков.

«мы капусту рубим,

Мы капусту режим,

Мы капусту солим,

Мы капусту мнем

И кушать начнем»

Молодцы!

А теперь еще отгадайте загадку**:** «СтоитАнтошка на одной ножке, кто не пойдет, всякпоклон отдает» *(гриб)*

А какие грибы вы знаете? **(***съедобные*, *несъедобные)* Что можете рассказать о грибах?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте, ребята, расскажем .нашим гостям какую **гимнастику Для пальчиков мы** знаем о грибах:

«В лес с друзьями мы пойдем,

Мы грибочков наберем:

Рыжиков, маслят, груздей, опят.

Вот такой грибной салат!»

А о самом главном мы изабыли! Что всему голова? ***(хлеб)***

А теперь расскажите, какой долгий путь проходит наш хлеб.

*Ответы детей, рассматривание колосков, зерна и муки.*

Осенью мыхорошо трудимся! А какие пословицы вы о трудезнаете?

***(****Труд кормит, а лень портит.*

*Без труда не вытащишь и рыбку из пруда*

*Сделал дело - гуляй смело.*

*Гимнастика: «Тесто ручками помну,*

Пирог я сладкий испеку.

Серединку смажу джемом,

А верхушкусладким кремом,

И кокосовоюкрошкой Я присыплюпирог немножко.

А потом чай заварю,

Друзей в гости приглашу».

А сейчас пойдемпомоем ручки и будем стряпать грибочки.

Итог. Угощаем гостей выпечкой, пьем чай