**Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной к школе группе "Откуда хлеб на стол пришёл"**

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с трудом хлеборобов. Закрепить знания детей о том, что хлеб ценный пищевой продукт, без которого не могут обходиться люди.
2. Ввести в словарь и активизировать в речи слова: хлебороб, комбайн, сеялка, пекарня, мельница, элеватор, яровые.
3. Воспитывать у детей уважение к хлебу, к труду людей его выращивающих.

**Предварительная работа:** Чтение с последующим обсуждением: М.Пришвин "Лисичкин хлеб", В. Пальчинскайте "Хлеб", Ю.Ванаг "Хлеб, заработанный своими руками", В. Крупин "Отцовское поле". Заучивание пословиц и поговорок о хлебе, труде.

**Оборудование:** каравай хлеба, вышитый рушник, колоски пшеницы, ржи, ячменя, "чудесный мешочек", серия картинок "Как хлеб на стол пришёл".

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку

Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый,
Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый.

**Дети:** Хлеб.

**Воспитатель:** Сегодня на занятии вы узнаете, откуда берётся хлеб, который мы каждый день покупаем в магазине, познакомитесь с трудом людей, которые его выращивают.

У меня есть "Чудесный мешочек", что находится в нём, вы узнаете, отгадав загадку:

Золотист он и усат,
В ста карманах сто ребят.

**Дети:** Колосок.

***Воспитатель достаёт из "Чудесного мешочка" колоски пшеницы, ячменя, ржи.***

- Ребята вы правильно отгадали загадку. Это колоски различных зерновых культур (рассматривают колоски, учатся отличать их между собой).

**Воспитатель:** Ребята скажите, как называется

- колос пшеницы - ::.

- как называется колос ржи - ::.

- как называется колос ячменя - ::.

(дети отвечают: пшеничный колос, ржаной колос, ячменный колос).

**Воспитатель:**

- А теперь посмотрите на эти колоски и скажите, что у них общее, из чего они состоят? (ответы детей)

- Что означает пословица "Зёрнышко к зёрнышку - будет мешок".

(ответы детей).

**Воспитатель:** Растения, дающие зерно называются зерновыми растениями, из них приготавливают главный продукт питания людей - хлеб.

- Посмотрите на эти картинки, они помогут нам познакомиться с тяжелым трудом хлеборобов. Так называют людей, которые выращивают зерновые культуры.

***Рассматривание серии сюжетных картин с последующим обсуждением.***

- Какое время года изображено на первой картинке? (На картинке изображена весна).

- Где работает трактор? ( Трактор работает в поле).

- Как называется профессия человека, который работает на тракторе? (Профессия человека, который работает на тракторе, называется тракторист).

- Какую работу выполняет трактор? (Трактор пашет землю).

- Какую ещё работу может выполнять трактор? (Ещё трактор рыхлит землю).

- Зачем нужно рыхлить землю? (Землю необходимо рыхлить, чтобы она стала мягкой, и зерна засевались лучше).

- Как называется техника, которую вы видите на третьей картинке? (Это сеялка).

- Какую работу выполняет сеялка? (Рассеивает зерно по полю).

- Посевы зерновых культур, сделанные весной называются - яровые.

Когда яровые посевы прорастают, на помощь хлеборобам приходит самолёт.

- Какую работу выполняет самолёт? (Удобряет землю, опыляет поле от вредителей).

- Зачем нужно удобрять поле? (Поле необходимо удобрять для того, чтобы урожай был больше).

- Когда яровая созревает пшеница? (Яровая пшеница созревает летом, в августе).

- С помощью чего убирают урожай пшеницы? (Урожай собирают с помощью комбайна).

- Как называется профессия человека, который работает на комбайне? (Профессия человека который работает на комбайне называется - комбайнер).

- Собранное на поле зерно отвозят на элеватор. Элеватор - это зернохранилище для очистки и сушки зерна.

- После того как на элеваторе зерно очистят и просушат, зерно везут на мельницу. Мельница

- Для этого зерно везут на мельницу. Мельница - это здание со специальными приспособлениями для размола зерна.

- Для чего нужно зерно перемалывать? (Для того чтобы получилась мука зерно нужно смолоть).

- Где пекут булки, батоны? (Булки, батоны пекут в пекарне).

- Кто их печет? (Пекари).

- Куда затем везут хлеб? (Из пекарни хлеб везут в магазин).

Видите, какой долгий путь проделывает хлеб, прежде чем попадает нам с вами на стол. Как много людей разных профессий вкладывают в него свой труд. Поэтому необходимо бережно относиться к хлебу.

**Вспомните пословицы о труде: (дети называют пословицы)**

* "Труд человека кормит, а лень портит",
* "Знай секундам цену, минутам счет",
* "Сделал дело-гуляй смело",
* "Лучше сделать маленькое дело, чем совсем сидеть без дела".

**Воспитатель читает стихотворение.**

**"Хлеб" Я.Аким**

Пашут каждую весну,
Поднимают целину,
Сеют, жнут, ночей не спят
С детства знай, как хлеб растят.

Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют
Сил для хлеба не жалеют.

**Физкультминутка**

**(выполнение движений по тексту стихотворения)**

Снег растает в поле чистом,
Схлынет талая вода - *(идут друг за другом)*Побежит за трактористом
К синей речке борозда. *(бегут друг за другом)*Выйдут сеялки потом. *(идут друг за другом)*Засевать поля зерном. *(сеют)*

**Игра с мячом "Откуда хлеб пришел?"**

*(Воспитатель бросает мяч ребёнку и задает вопрос, ребенок ловит мяч, отвечает на вопрос и возвращает мяч педагогу)*

- Откуда хлеб пришел? (из магазина);

- А в магазин как попал? (из пекарни);

- Что делают в пекарне? (пекут хлеб);

- Хлеб пекут из чего? ( из муки);

- Из чего получают муку? (из зерна);

- Откуда зерно? (из колоса пшеницы);

- Откуда пшеница? (выросла в поле);

- Кто её посеял? (хлеборобы);

- Как называется специальная машина, которая сеет зерно? (сеялка);

- Как называется здание, где хранят зерно? (элеватор).

- Как называется круглый хлеб? (каравай)

**Воспитатель вносит на рушнике каравай хлеба и читает стихотворение С.Дрожжиной "Каравай"**

Вот лежит каравай у меня на руках
Черный хлеб на руке - нет милей на земле.
Будет плакать мой хлеб,
Каравай мой румяный,
Если я разленюсь, если лодырем стану.
Вот увидишь, тебе горевать не придется,
Пусть не плачет мой хлеб,
Пусть он только смеётся.

**Воспитатель:** Хлеб нужен каждому человеку каждый день, всегда помните о том, как тяжело его вырастить, берегите хлеб.

Предлагает детям съесть по кусочку каравая.

**Итог занятия**

**Анализ занятия**