**старшая группа (1)**

**Занятие по правам ребенка на тему***: “ Добрые слова”*

Цель: Нравственное воспитание детей, учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого обращения. Воспитывать потребность в доброжелательном общении и воспитание стремления совершать добрые дела, уметь работать в коллективе. Дальнейшее развитие представлений детей о добре и зле, развитие связной речи, работать над выразительностью речи.

**Материалы**: игрушка Кузя, 11 карточек с буквами – Д О Б Р Ы Е С Л О В А, ковровграф, 1 мешочек с шишкой, а второй­ ­– с мягкой подушечкой, фотоальбом, 12 фотографий сказочных героев (добрых и злых), рисунки кота Леопольда, 12 подставок для фотографий, ватман, картинки: солнце, облака, дома, деревья, фигурки детей, цветы, фигурки птиц и зверей; мольберт, запись музыкальных материалов (песня ”Дорогою добра” и песня кота Леопольда, видео ролик сценки по рассказу В.Осеевой «Просто старушка»), стихотворение «Доброта», тетрадь добрых дел.

Ход занятия:

1**.Воспитатель**: Ребята сегодня у нас с вами необычное занятие. А вы хотите узнать о чем мы с вами будем говорить? Чтобы узнать тему нашего занятия необходимо поставить буквы по порядку, а порядок вам подскажут цифры (дети ставят цифры по порядку и читают полученное слово ­­­­-­­­ добрые слова).

 *Или так*  Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте сти­хотворение и скажите, о чем будет разговор.

Слово это серьезное,
Главное, важное.
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка,
Тепло и любовь.
В нем стремленье
На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество
В сердце у многих живет
И о боли других
Позабыть не дает.

И оно поважнее,
Чем лица красота.
Догадались, что это?
Дети:Доброта

**2.Воспитатель**: Дорогие дети, я приглашаю вас в  «Круг добрых слов». Тот у кого в руках окажется Лунтик скажет доброе слово, а мы радостно похлопаем каждому доброму слову ( дети по очереди произносят добрые слова). Замечательно, вы знаете очень много добрых слов, возьмитесь за руки и скажем вместе: «Добрые слова не лень, Говорить нам целый день!»

*ИЛИ ТАК* Игра «Букет из добрых слов»

А сейчас подойдите ко мне, посмотрите вот ваза .Чтобы поставить в нее цветы нужно назвать доброе слово(Дети называют добрые слова и составляют букет).

Как вы думаете дети, для чего всем людям нужно знать добрые слова?

**Дети**:

— ДОБРЫЕ слова помогают найти друзей: я могу подойти и сказать: «Здравствуй, давай с тобой дружить!»

— ДОБРЫЕ слова помогают мирить, если я обидел друга и хочу помириться, я могу сказать «Прости пожалуйста»

—  ДОБРЫЕ слова помогают быть гостеприимными, когда ко мне приходят гости я всегда здороваюсь с ними, говорю им «Проходите пожалуйста».

**Воспитатель**: Скажите, где дети могут учиться добрым словам?

**Дети**:

— Дома учат родители

— По телевизору идут интересные передачи, о том, как нужно вести себя

— Мультфильмы

— Сказки

— Книги.

**3.ИГРА « Мешочек ощущений »**

**Воспитатель**: Ребята, что лежит в этом мешочке?

**Дети**: Не видно, мешочек закрыт.

**Воспитатель**: А как можно узнать?

**Воспитатель**: Можно засунуть руки в мешочек и  « потрогать» (Дети по одному находят на ощупь предметы)

**Воспитатель**: Максим, погладь предмет. Что ты почувствовал?

**Ребенок**: Этот предмет мягкий, теплый.

**Воспитатель**: Мягкий, как что?

**Ребенок**: Как облачко, мягкая игрушка, шарик.

**Воспитатель**: Что ты почувствовал, когда его гладил?

**Ребенок**: Мне было приятно, мне, казалось, что «это», что-то доброе, хорошее.

**Воспитатель**: А ты, Танечка, что нащупала в мешочке?

**Ребенок**: Не знаю, что-то колючее, с иголками.

**Воспитатель**: Что же ты почувствовала?

**Ребенок**: Я испугалась, что иголки острые, я могу пораниться, мне будет больно.

**Воспитатель**: Ребята, вот так и слова добрые и злые, их можно не только услышать и почувствовать добрые, вежливые слова приятно для каждого человека, а грубые, злые слова обижают человека, делают ему больно.

**4.Игра «Добрые и злые герои сказок»**

Воспитатель: У меня есть фотоальбом с героями сказок. Но вот по дороге все фотографии все выпали и перепутались. Вы мне поможете разделить героев сказок на добрых и злых (дети под музыку разделяют героев сказок на два стола).

**5.Игра «Вежливые слова»**

**Воспитатель**: Эта игра называется «Вежливые слова». Если я вас прошу выполнить действие и говорю слово «пожалуйста» вы выполняете, а если я забываю сказать это слово, вы не выполняете. Дети похлопайте «пожалуйста!» (дети хлопают).

**Воспитатель**: Прыгайте! (дети стоят)

6. Воспитатель: А сейчас Лунтик приглашает вас посмотреть одну историю, которая произошла на планете Добра (Включаеться видео-запись).

Дети показывают сценку по рассказу В. Осеевой “Просто старушка”:

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

-Подержи мои книжки! – крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

- Это твоя бабушка?

- Нет,- ответил мальчик.

- Мама?- удивилась подружка.

- Нет!

- Ну, тётя? Или знакомая?

- Да нет же, нет! – улыбаясь, сказал мальчик. – Это просто старушка!

###  Беседа по содержанию рассказа.

Воспитатель: Могла ли эта история произойти с кем-нибудь из вас? Чему научил вас этот случай? (Дети отвечают) .

7. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручеёк в реку, реки - в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: “Человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка”. Давайте и мы сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.

*На чистый лист ватмана каждый ребёнок наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, цветы, фигурки птиц и зверей.*

**Воспитатель**: Как назовём нашу картину? Какое чувство испытали, делая добро? (Дети отвечают).

**8.Воспитатель**: А сейчас ребята поиграем в игру «Доскажи словечко». " Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.(Запись на диктофоне)

* Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)
* Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)
* Когда вас ругают за шалости, вы говорите …(простите, пожалуйста)
* Если друг попал в беду,…(помоги ему)
* Решай споры словами, …(а не кулаками)

 9. Физкультминутка (музыкальная).

Два притопа, два прихлопа, ежики, ежики (пальчики вперед).

Наковальня, наковальня, ножницы, ножницы (кулачок на кулачок).

Побежали, побежали, зайчики, зайчики.

Ну-ка звонче, ну-ка звонче скажите 'Здравствуйте!'

Девочки (здравствуйте).

Мальчики (здравствуйте).

**11.Воспитатель**: Наше занятие подходит к концу. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде, вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми. Спешите делать добро! (Учитель обращается к плакату на доске). С сегодняшнего дня ВЫ будете записывать все добрые дела в “Тетрадь добрых дел”,которую вам я подарю. Постепенно она превратится в “Книгу добрых дел”. Ведь делать добро- это здорово!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось занятие? (Ответы детей) Что надо делать, чтобы Ваша тетрадь пополнялась? (Ответы детей) Ну, а теперь я предлагаю вам спеть **песню кота Леопольда “Если добрый ты”.**

**В**оспитатель:

Доброта приносит людям радость.

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет

Доброта от холода согреет

Если доброта, как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

(ПОДАРИТЬ ДЕТЯМ ВЕЕРА ДОБРЫХ СЛОВ)