Консультация для родителей по экологическому воспитанию дошкольников

"Пусть дети научатся любить природу "

"Теперь я постиг, как создать самых лучших людей : пусть вырастают на вольном ветру, спят и едят вместе с землею ...

Уолт Уитмен

Почему же человек - венец всего живого ,- приобретя силу и власть над миром природы , все меньше ценит и уважает ее ?

Воспитание злобы или добра начинается в раннем детстве , задано до того , как малыш скажет "мама " или начнет ходить . Его погремушки изображают птичку , рыбку .

В мире природы ребенок начинает путешествие в познание .Этот мир волнует его , будит интересы , воображение , фантазию .Очень важно учить ребенка с самого раннего детства понимать красоту живой природы : любоваться пестрым оперением птиц , радоваться их пению , удивляться догадливости собаки . В общении с живой природой воспитывается у детей любовь к родному краю .Есть и еще одна важная задача , для решения которой нужно стараться всеми силами приблизить детей к живой природе ( растениям и животным ), - воспитание доброты , человечности .Ребенок должен жалеть живое существо , если ему больно .Мы , взрослые , отвечаем за любые слова , произнесенные в присутствии детей , и за все поступки , совершенные при них в отношении живых существ .Нам нужно научить малыша любить и уважать все живое : Цветок , птицу , щенка , лягушку , защищать их . Как же передать все это детям ? Прежде всего мы сами должны научиться любить животных . Малыш внимательно следит за тем , как взрослые относятся к животным , ив дальнейшем будет поступать так же

Ребенок должен получить первоначальные знания о живых существах . Источники этих знаний - художественная литература , рисунки , на которых изображены животные , телевизионные передачи , диафильмы , а самое главное - непосредственное общение с живыми существами . Детям можно рассказывать о животных по разному : весело и озорно , как А . Милн в " Вини Пухе ", достоверно , как В Бианки и Г. Скребицкий ; поучительно , как И Тургенев в рассказе "Воробей " , Л Толстой в рассказе "Орел ", Д . Мамин - Сибиряк в " Серой шейке " и пр. Хорошо , если вы побеседуете с ребенком о прочитанном . Наблюдая отлет птиц на юг , спросите у ребенка , почему они улетают .Помогите сделать вывод , что птицы , которые питаются насекомыми , улетают раньше , а те , которые клюют зерно и ягоды , - позже

.Еще позже улетают водоплавающие , Понаблюдайте вместе с ребенком , как те птицы остались на зиму , что они делают .Подкармливайте их . Прибейте кормушку Подокном , привлекайте ребенка к посильной помощи . Чтобы помочь птицам пережить зиму , заготовьте с ребенком во время летних прогулок семена сорных трав , высушенных ягод. Во время кормления птиц удобно наблюдать за ними . Можно послушать их щебетание .В присутствии детей постарайтесь починить старые и сделать новые домики для птиц . Пусть

ребята наблюдают , какие птицы там поселятся что будут приносить для постройки гнезда ,чем будут кормить птенцов .

Весной осмотрите деревья , обязательно найдете в складках коры вредителей ,в том числе и гусениц . Пусть ребенок поместит их и ветку с листьями в банку . После этого понаблюдайте , как гусеницы будут уничтожать листья . Тогда малышу будет понятен ваш рассказ о том , как взрослые стараются сберечь деревья от вредителей .

Если дети познакомятся с жизнью муравьев , они никогда не станут разорять муравейники .

На улице в городе можно встретить собак , которых выводят гулять . Обратите внимание на то , что собака понимает , когда хозяин завет ее , расскажите , какую службу несут собаки , Предупредите , что собаки может укусить незнакомого , поэтому нельзя подходить близко к чужим собакам и трогать их .

Поскольку любовь к животным лучше воспитывается в деятельности , когда сам ребенок непосредственно ухаживает за ним . Хорошо дома иметь морскую свинку , хомяка . Этих животных можно оставить в клетке , они не портят домашние вещи , их легко пристроить у родных и знакомых во время отпуска .

Например , черепах , ящериц или лягушек лучше приобретать для более старших детей , которые могут более самостоятельно ухаживать за ними . Птицы также более подходят для старших детей .

Выбирая животное , руководствуйтесь семейным укладом , склонностями членов вашей семьи . Если вы хотите завести собаку или кошку , то надо подумать о породе . Ребенок не сразу правильно воспринимает животное , когда они спят или едят .

При первых контактах с животными для ребенка главное - прикоснуться , потрогать .Чаще всего ребенок побаивается , проявляет нерешительность . Не забывайте , что ребенок постоянно находится в мире игры . И хорошо умел обращаться с животными , он тем не менее включает их в свои игры как партнеров , не всегда учитывая , что они живые . Не надо требовать от дошкольника , чтобы он сам , без напоминания , осуществлял уход за животными .Ему еще трудно удерживать в памяти весь распорядок дня и вовремя вспомнить о необходимости покормить птичку или расчесать шерсть собаке .Если в начале процесс ухода за животным вызвал живой интерес , то в дальнейшем он теряет свою новизну . Дайте дошкольнику понять , насколько необходимы его действия животному . Чем младше ребенок , тем понятнее должны быть его обязанности . Конечно , правильное обращение ребенка с животным само по себе не решит всех проблем воспитания . Но несомненно , что общение с живой природой играет важную роль в становлении личности маленького человека .