**Конспект занятий по развитию речи для детей второй младшей группы**

 **ГБОУ детский сад № 1989**

 **Воспитатель Викторова**

 **Алевтина Васильевна**

**Тема: «Овощи».**

 **Цель:** Закрепить знания детей об овощах. Ввести в активную речь детей существительное «овощи». Развивать мыслительные операции анализа, синтеза и сравнения. Учить рассматривать картинки и называть, что на них нарисовано. Использовать картинки в качестве наглядного, иллюстративного материала в процессе прослушивания художественного произведения.

**Оборудование:** раздаточные картинки «Овощи», муляжи «Овощи» (8шт.): огурец, помидор, редис, картошка, горох, капуста, репа, морковь, петрушка натуральная, платок и корзинка для хозяйки (роль хозяйки исполняет воспитатель).

**Описание занятия**

 (Воспитатель раздает детям картинки с изображением овощей)

В.: Ребятки посмотрите на свои картинки. Что растет на огороде?

 (ответы детей)

В.: Молодцы. А что можно приготовить из овощей.

 (ответы детей)

В.: Ой, какие вы догадливые. А давайте немножко поиграем.

Д.: Да!

В.: Итак, я буду хозяйкой, которая пошла на рынок за овощами, вот моя корзинка (показывает детям корзинку, в которой в последовательности, соответствующей стихотворению, лежат муляжи, покрывает голову платком), я пошла на рынок за овощами. (Воспитатель выходит за дверь и возвращается, неся корзину, делая вид, что ей тяжело: корзина «полна») Игровой момент.

 Воспитатель читает стихотворение, выкладывая муляжи.

 В.: Хозяйка однажды с базара пришла,

 Хозяйка с базара домой принесла:

 Картошку,

 Капусту,

 Морковку,

 Горох,

 Петрушку и свеклу.

 Ох!...

 Вот овощи спор завели на столе-

 Что лучше, вкусней и нужней на земле.

 Картошка?

 Капуста?

 Морковка?

 Горох?

 Петрушка иль свекла?

 Ох!

 Хозяйка тем времени ножик взяла

 И ножиком этим крошить начала:

 Картошку,

 Капусту,

 Морковку,

 Горох,

 Петрушку и свеклу.

 Ох!

Далее по ходу чтения воспитатель складывает муляжи в игрушечную кастрюльку.

 Накрытые крышкою, в душном горшке

 Кипели, кипели в крутом кипятке:

 Картошка,

 Капуста,

 Морковка,

 Горох,

 Петрушка и свекла

 Ох!

 И суп овощной оказался не плох!

В заключение занятия воспитатель предлагает детям поиграть в дидактическую игру «Найди такой же».