**Конспект занятий по развитию речи для детей второй младшей группы**

**ГБОУ детский сад № 1989**

**Воспитатель Викторова**

**Алевтина Васильевна**

**Тема: «Овощи».**

**Цель:** Закрепить знания детей об овощах. Ввести в активную речь детей существительное «овощи». Развивать мыслительные операции анализа, синтеза и сравнения. Учить рассматривать картинки и называть, что на них нарисовано. Использовать картинки в качестве наглядного, иллюстративного материала в процессе прослушивания художественного произведения.

**Оборудование:** раздаточные картинки «Овощи», муляжи «Овощи» (8шт.): огурец, помидор, редис, картошка, горох, капуста, репа, морковь, петрушка натуральная, платок и корзинка для хозяйки (роль хозяйки исполняет воспитатель).

**Описание занятия**

(Воспитатель раздает детям картинки с изображением овощей)

В.: Ребятки посмотрите на свои картинки. Что растет на огороде?

(ответы детей)

В.: Молодцы. А что можно приготовить из овощей.

(ответы детей)

В.: Ой, какие вы догадливые. А давайте немножко поиграем.

Д.: Да!

В.: Итак, я буду хозяйкой, которая пошла на рынок за овощами, вот моя корзинка (показывает детям корзинку, в которой в последовательности, соответствующей стихотворению, лежат муляжи, покрывает голову платком), я пошла на рынок за овощами. (Воспитатель выходит за дверь и возвращается, неся корзину, делая вид, что ей тяжело: корзина «полна») Игровой момент.

Воспитатель читает стихотворение, выкладывая муляжи.

В.: Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!...

Вот овощи спор завели на столе-

Что лучше, вкусней и нужней на земле.

Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка иль свекла?

Ох!

Хозяйка тем времени ножик взяла

И ножиком этим крошить начала:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!

Далее по ходу чтения воспитатель складывает муляжи в игрушечную кастрюльку.

Накрытые крышкою, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свекла

Ох!

И суп овощной оказался не плох!

В заключение занятия воспитатель предлагает детям поиграть в дидактическую игру «Найди такой же».