«Все профессии нужны – все профессии важны»

Программное содержание: Уточнять знания детей о некоторых профессиях ,орудиях труда .Учить образовывать действия от названия предметов ,обогащать словарный запас. Развивать диалогическую речь детей , умение четко отвечать на вопросы педагога, способствовать развитию внимания и логического мышления.

Педагог проводит беседу с детьми.

-Что такое профессия?

-Какие профессии вы знаете ?

- А какая профессия по- вашему самая важная ? Почему?

Дети читают стихи о профессиях .

Игра «Что было бы, если бы…..?( я спрашиваю , а вы отвечаете.)

( Если бы не было врачей, учителей , строителей ,поваров, парикмахеров и т.д.)

Педагог делает вывод: «Все профессии нужны – все профессии важны».

- Я приготовила для вас интересные загадки ( дети по очереди

вытягивают карточки с загадками.)

-Железная сестрица зубаста и остра ,

Ее и клен боится , и тополь и сосна…

И даже дуб боится попасть под зуб сестрицы. (пила)

Из железа тучка , есть у тучки ручка.

Эта тучка по порядку обойдет за грядкой грядку.( лейка.)

Рядом с дворником шагаю ,разгребаю снег кругом,

И ребятам помогаю ,делать горку ,строить дом. ( лопата.)

Птичка невеличка, носик стальной хвостик льняной.( иголка с ниткой).

Сам деревянный ,а голова железная ( молоток).

Скручена ,связана на кол посажена, по двору пляшет ( метла).

-Как одним словом можно назвать эти предметы? Орудия труда или инструменты)

Игра «Кому что нужно для работы?»(дети подходят к столу и берут карточки с предметами, необходимые людям определенных профессий.) Рассказывают ,что это за инструмент и кому он нужен ? Молодцы ! Отлично справились.

Сидя на стульях, игра «Четвертый лишний» ( используются картинки с изображением инструментов, один из них лишний определите его.) Почему лишний? ( 5-6 карточек.)

Физкульминутка . (в кругу)

А теперь, я хочу проверить как вы умеете слушать.

- Букварь, указка, кастрюля ,глобус.

Что лишнее ? Почему. (дети дают полный ответ).

-Пила, таблетка, градусник, шприц.

-Ведро, краска, лопата, кисть.

-Кирпич, цемент, пианино, мастерок.

Игра « Кому принадлежит эта фраза»

-«Дети ,здравствуйте, откройте учебники на странице 20».(учитель)

-«Несите кирпичи, цемент.»(строитель)

«-Какие пуговицы пришить вам на блузку белые или черные?» (портной.)

-« Сегодня я буду рисовать пейзаж!». ( художник)

-«Сколько килограмм картошки вам взвесить?».(продавец) и т.д.

Следующая игра называется « Сделай то ,что я скажу».

( дети подходят к столам , на которых лежат карточки с инструментами.)

-Поднимите вверх те карточки, у кого инструменты острые.

-У кого инструменты металлические.

- У кого инструменты пластмассовые.

-У кого инструменты стеклянные .

-У кого инструменты нужные. ( педагог проверяет детей.) Молодцы!

Затем педагог предлагает детям поиграть с мячом в кругу.

( Я буду называть инструменты ,а вы ответите какие действия с ними совершают )

Ножом (режут),метлой ( метут),пилой ( пилят), из лейки ( поливают),топором ( рубят),лопатой (копают),иглой (шьют),

ножницами (стригут),расческой (расчесывают),на весах (взвешивают),в кастрюле (варят),в сковороде (жарят),градусником (измеряют) кистью (рисуют) и т. д.

Педагог предлагает исполнить танец « Веселые мастера»

-О чем мы говорили на занятии?

-Для чего человек должен трудиться?

-Что в труде людям помогает?

-Что вам понравилось больше всего?

.