**Комплексное занятие по развитию речи**

**для детей старшей группы.**

**«День рождения куклы Маши»**

**Цель:** 1.Учить правильно, согласовывать прилагательные с существительными;

2. Учить правильно, употреблять прилагательные и существительные в разных падежах;

3. Учить составлять предложение и его схему;

4. Научит расслаблять мускулатуру;

5. Развивать внимание и память мелкой моторики рук.

**Материал**: Ростовая кукла Маша, кукольный театр, посуда, модули для сидения, сундук, карточки с мимикой,

**Ход занятия**.

Воспитатель: Ребята давайте сядем на коврик и попробуем расслабиться, руки свободно положили на колени.

Все умеют танцевать,

Прыгать, бегать, рисовать,

Но не все пока умеют,

Расслабляться отдыхать,

Есть у нас игра такая, очень легкая простая:

Замедляется движенья

Исчезает настроенье…

И становиться понятно: расслабление приятно!

Воспитатель: Представьте себе, что мы олени. Вот такие рога у оленя. Нам трудно так держать руки. Напряжение – неприятно. Опустите руки. Расслабились руки. Отдыхают. Слушайте и делайте как я. вдох – выдох.

Посмотрите мы – олени.

Рвется ветер нам на встречу!

Ветер стих расправим плечи,

Руки снова на колени, а теперь немного лени..

Руки не напряжены.

И расслабленны.

Знайте мальчики и девочки!

Отдыхают наши пальчики!

Дышится легко, ровно, глубоко.

**Игра «Мимика».** Раздаю каждому ребенку карточки с мимикой. Вместе с детьми смотрим и повторяем выражение лиц.

Воспитатель: Какое у тебя выражение лица?

Ребенок: Удивление.

Воспитатель: Давайте все вместе покажем удивление.

Игра продолжается с каждым ребенком.

Раздается стук в дверь. Приходит ростовая кукла Маша.

Воспитатель: К нам в гости пришла кукла Маша, а как мы можем назвать ее ласково по имени?

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня у Маши день рождения, и она пригласила нас к себе. Пойдемте? (Заходим к Маши, а там уже гость сидит). Я хочу немного рассказать про Машеньку, а вы мне помогайте. Будете добавлять в конце предложений слова: «плюшевый мишка».

Это Маша, а это ее…….

Маш любит своего ………

Маша завязала красивый бант …….

У Маши есть коляска. В нее она укладывает ……..

Маша расскажет друзьям о своем ……..

Воспитатель: Я знаю интересный танец называется он **«Буги - Вуги».**

Дети с куклой исполняю танец согласно тексту.

Воспитатель: Все устали после танца давайте присядем на модули и отдохнем, а я вам загадаю загадки. Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

1. Шепчет ночью мне на ушко, сказки разные (подушка).

2. Без ключа ты мне поверь, не откроешь эту (дверь).

3.От грязнули даже стол поздно вечером (ушел).

4. Две сестрички, две лисички отыскали где –то (спички).

5. Тебе куклу, а мне мячик, ты девчонка, а я (мальчик).

6.Говорила мышка мишке, до чего люблю я (книжки).

7.Серый волк, в глухом лесу, встретил рыжую (лису).

8.Опустела мостовая, и уехали (трамваи).

9. Катя Лену просит дать, краски, карандаш (тетрадь).

10. Я сегодня сбилась с ног, у меня пропал (щенок).

Воспитатель: Маша ты наверное еще ждешь гостей, кто – то стучится в дверь.

За дверью стоит сундук с кукольным театрам.

Воспитатель: Смотрите, какой сундук мы нашли. Посмотрим, что в нем?

В сундуке лежат куклы: зайца, петуха, лису, кошку, ежика, собаку, мышку. Дети выбирают себе кукол.

Воспитатель: А с чем приходят на день рождения?

Ответы детей.

Воспитатель: С чем пришел зайка?

Ребенок: Зайка пришел с цветами.

Воспитатель: С чем пришел петушок?

Ребенок: С конфетами.

Отвечает каждый ребенок.

Воспитатель: Маша очень сильно любит цветы. Превратимся в цветочки?

Ответ детей.

**Пальчиковая гимнастика «Цветы».**

Воспитатель: Наши алые цветы, Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит.

Лепестки колышет.

Наши алые цветы,

Закрывают лепестки.

Головой качают,

Тихо засыпают.

Воспитатель: Спасибо Машенька, поздравляем тебя еще раз с днем рождения. Нам было очень весело, но нам пора идти. До свидания.