

ЗАДАНИЯ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ:

1). Артикуляционная гимнастика, включающая упражнения, подготавливающие артикуляционный уклад для постановки отсутствующих звуков.

В дальнейшей работе добавляются упражнения на автоматизацию (правильное произношение поставленных звуков в слогах, словах, фразовой и самостоятельной речи ребёнка).

2). Задание на развитие фонематического восприятия и воспитание основ звуко-слового анализа и синтеза.

3). Серия лексико – грамматических заданий направлена на обогащение пассивного словаря, а главное на стимулирование и использование в активной речи ребёнка полученных знаний, путём упражнений на словообразование, изменение по родам, числам и падежам, на согласование прилагательных и числительных с существительными; словоизменение при помощи приставок, суффиксов, объединение основ; подбор родственных, обобщающих и уточняющих слов.

4). Задания по развитию связной речи: это построение простых и сложных распространённых предложений с предлогами и без (по схеме); заучивание подобранных для ребёнка стихов.

5). Задания на развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму:

б). Задания на закрепления навыков грамоты и чтения: прочитывание слоговых таблиц, с последующим усложнением и увеличением объёма текстов; ребусы, кроссворды и занимательные задания с изученными буквами.

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ.

• *Вы даёте нам домашнее задание, чтобы это делали МЫ, родители. А чем же тогда логопед и воспитатели занимаются в детском саду?*

Мы даём домашнее задание не только для того, чтобы закрепить полученные знания умения и навыки, создать у малыша эмоционально-положительное отношение к обучению, но так же и для того, чтобы закрепить контакт между Вами, как родителями, и малышом, который (контакт) в дальнейшем поможет Вам и в школе, и просто в жизни. Помните, о том, что Ваша цель – научить ребенка не только выполнять задания, но и чувствовать, что Вы всегда, в любой ситуации придёте ему на помощь, что его неудачи с Вашей помощью будут успешно преодолены.

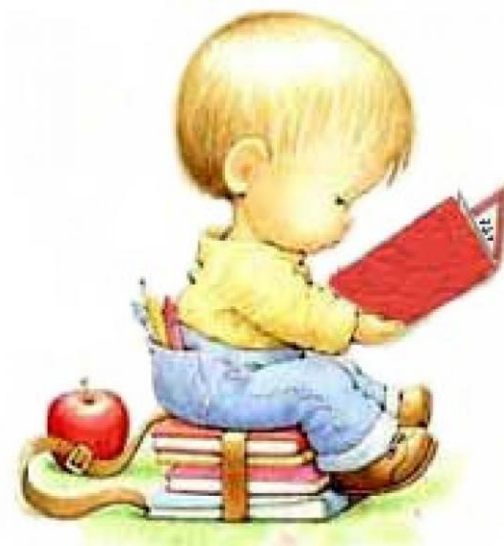
• *Обязательно ли выполнять задание в тот же день, когда это делали в детском саду, или в тот день, когда его задали? Мы не успеваем выполнить задания вечером.*

Вы можете выполнять задания в выходные. Если их несколько, главное, чтобы между выполнением был перерыв. Например, одно задание после завтрака, следующее после прогулки или после сна.

• *Нам некогда выполнять домашние задания. Вот чему в детском саду научите, того ему и хватит.*

Занятие должно длиться не более 15-20 минут. Если и этих минут, к сожалению, у вас нет, то претензии в жизни «а почему наш ребенок делает хуже, чем остальные?», отнесите, прежде всего, к себе! Если сегодня у Вас нет времени «на ребенка», то мы сомневаемся, что оно найдется у Вас и впоследствии.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8
«Теремок»
МО Староминский район



«ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗАНЯТИЙ
В ДОМАШНЕЙ
СРЕДЕ»

Памятка – буклет

Работу подготовила:
учитель-логопед
Булина Татьяна Ивановна

ЗАЧЕМ ЛОГОПЕД ЗАДАЁТ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ?

Выполнение домашних заданий является огромной помощью вашему ребенку. Дети, занимающиеся дома с родителями дополнительно по заданиям логопеда, гораздо **быстрее и успешнее вводят** в повседневную речь не только **закрепляемые звуки**, но и сложные речевые конструкции.

Выполнение дома определённых видов работы по заданию логопеда **дисциплинирует** вашего малыша и **подготавливает** к ответственному выполнению будущих **школьных домашних заданий**.

ТРАДИЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Дети - дошкольники:

- не знают или забывают, что задано на дом;
- не знают, как приступить к выполнению домашнего задания;
- тратят много времени на его выполнение;
- делают работу не полностью;
- допускают много ошибок.

Родители дошкольников:

- невнимательно читают домашнее задание;
- не выполняют домашнюю работу вместе с ребенком;
- забывают напомнить ребенку про домашнее задание;
- **не приходят за советом к логопеду** для консультации по выполнению домашнего задания с ребенком в семье.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ С ДЕТЬМИ.

1. Заниматься с ребёнком дома **ежедневно**.
2. **Не рекомендуем** выполнять задания в воскресенье вечером перед сном. **Большую пользу** принесёт выполнение задания небольшими порциями (по 2-3 упражнения): **в пятницу в вечерние часы, суббота и воскресенье в дневное время**.
3. Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке
4. Время проведения занятий 20 - 25 минут
5. Хвалите ребёнка за каждое, даже небольшое достижение
6. Артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребёнок мог себя контролировать, несколько раз в день.
7. Все задания (кроме графических) выполняются устно, а взрослый вписывает ответ ребёнка.
8. Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого.
9. Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.
10. Помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.

11. **Не пытайтесь выполнять задание за своего ребёнка**, лучше пусть он вообще не сделает домашнее задание, чем сделает его вы.
12. **Консультируйтесь с учителем-логопедом**.
13. Желательно, чтобы с ребёнком занимался постоянно один из родителей – это помогает ребёнку и взрослому настроиться, и придерживаться знакомых единых требований.



**Уважаемые родители!
Желаем Вам в работе с детьми
терпения, искренней
заинтересованности и успехов.**