**Тема**: Чтение сказки К. Чуковского «ПУТАНИЦА»

**Цель**: упражнять детей в умение четко и правильно произносить звуки

**Задачи**:

- развивать артикуляционный аппарат

- упражнять в звукоподражании

- упражнять в отчетливом произношении звуков и слогов

- совершенствовать внимание и память

- доставить детям удовольствие от восприятия сказки

**Оборудование**: сказка К. Чуковского «Путаница», картинки или игрушки животных (гусь, кошка, птицы, лошадь, муха, лягушка, поросята), «чудесный мешочек».

**Ход занятия:**

Воспитатель читает детям сказку К. Чуковского «Путаница».*(Для детей это не новый материал, сказку они уже знают).*

- Как называется сказка?

- Почему сказка называется «Путаница»?

*Дети отвечают на вопросы и вспоминают содержание сказки. Затем воспитатель, обобщает результаты и предлагает детям немного поиграть.*

(Физкультминутка)

«Тут бабочка прилетала,  
Крылышками помахала,  
Стало море потухать –

И потухло.

Дети бегают и машут руками,

Имитируя полет бабочки.

Вот обрадовались звери! Дети весело прыгают,

Засмеялись и запели, хлопают в ладоши,  
Ушками захлопали, топают ногами.  
Ножками затопали»

- Звери обрадовались, стали послушными и стали опять правильно разговаривать.

Воспитатель выкладывает картинки или поочередно предъявляет детям игрушечных животных (гусь, кошка, птица, лошадь, муха, лягушка, поросята)

- Гуси начали опять по-гусиному кричать.

- Как стали кричать гуси? (хоровой и 2-3 индивидуальных ответа). Аналогичная работа проводиться с другими животными. Особое внимание обращается на чистоту, правильность и четкость произношения.

В заключении воспитатель предлагает детям сыграть в игру «Чудесный мешочек». Дети по очереди достают из мешочка игрушки животных, и называют, какое это животное и как оно разговаривает.