

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад  
№52 "Самолетик"**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
(старшая группа дети 5-6 лет)**

**Подготовила:  
Умнова Елена Александровна**

**город Нижневартовск, 2015**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
(старшая группа дети 5-6 лет)**

МЕСЯЦ	ТЕМА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
СЕНТЯБРЬ	«Что мы знаем о пожарах»	<b>Выявить знания детей о причинах возникновения пожаров. Уточнить знают ли дети правила поведение при пожаре .</b>
	Чтение сказки: «Соломинка, уголь и боб».	<b>Познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль. Показать, как неосторожное обращение с огнём может привести к беде.</b>
ОКТАБРЬ	Беседа о работе пожарных. Чтение стихотворения С. Михалкова: «Пожар»	<b>Познакомить с профессией пожарного, чья задача побеждать огонь, спасать людей. Воспитывать уважение к их нелегкому труду.</b>
	Беседа « Спички в нашем доме». Чтение рассказа Е. Хоринской «Спички невелички»	<b>Дать представление детям, какую опасность представляют спички и неосторожное обращение с ними может привести к пожару.</b>
НОЯБРЬ	«Пожар»	<b>Познакомить детей с номером телефона «01», по которому нужно звонить при пожаре. Выучить алгоритм беседы по телефону с диспетчером.</b>
	«Пожароопасные предметы»	<b>Познакомить детей с пожароопасными предметами. Помочь запомнить основную группу предметов, которыми нельзя пользоваться самостоятельно.</b>
ДЕКАБРЬ	«Предметы, требующие осторожного обращения»	<b>Помочь детям хорошо запомнить основные пожароопасные предметы. Помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами</b>
	Беседа с детьми: «Пусть новогодняя елка принесет нам только радость». Чтение сказки:	<b>Закрепить навыки противопожарной безопасности при использовании бенгальских огней, свечей, петард, гирлянд.</b>

	«Снежинка»	
ЯНВАРЬ	«Правила поведения при пожаре». Д/игра: «Нельзя-можно»	Уточнить представления детей о правилах поведения при пожаре. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил. Закрепить действия при пожаре, разрешающие и запрещающие.
	«Какие бывают пожарные машины»	Уточнить назначение пожарной машины. Познакомить с разными видами пожарных машины, рассказать и показать их разновидности. Воспитывать интерес к пожарным и пожарному делу.
ФЕВРАЛЬ	«Огонь- друг или враг». Чтение сказки о том, как человек подружился с огнем.	Познакомить детей с тем, что огонь может быть и другом и врагом. Подвести к пониманию того, что огонь может принести пользу человеку, только в том случае, когда его контролирует человек.
	«Правила поведения при пожаре».	Уточнить представления детей о правилах поведения при пожаре. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил. Закрепить действия при пожаре, разрешающие и запрещающие.
МАРТ	«Пожарный-герой, он с огнем вступает в бой»	Формировать представления детей о труде пожарных. Воспитывать уважение к тяжелому труду пожарных.
	Конкурс рисунков: «Я знаю правила поведения при пожаре»	Обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать творческие способности детей.
АПРЕЛЬ	Загадки: «Что нужно пожарным?»	Развивать у детей смекалку и сообразительность. Воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.
	Итоговое занятие: «Викторина»	Закрепить знания детей о поведении в экстремальных ситуациях. Учить отгадывать загадки и узнавать по отрывкам литературное произведение. Учить составлять рассказ о пожаре с опорой на выбранную иллюстрацию.
МАЙ		

