Цель: познакомить родителей с понятием «мелкая моторика» и ее ролью в развитии речи детей.

 Родителей всегда волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте?

На развитие мозга ребенка особое влияние оказывает движение кистей рук, а особенно движение пальцами, то есть, совокупность двигательных реакций – это называется мелкая моторика. Известно выражение Сухомлинского «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». По результатам исследований ученые сделали вывод, что в головном мозге центры, отвечающие за речь, и двигательные центры пальцев рук и кистей расположены очень близко и находятся в прямой зависимости друг от друга. У ребенка, имеющего высокий уровень развития мелкой моторики рук, хорошо развиты память и логическое мышление. В младшем дошкольном возрасте дети могут выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворениями , скороговорками, не стоит забывать об элементарных навыках самообслуживания, в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений рук должна стать важной частью подготовки к школе (к письму). Обучение рекомендуется проводить в игровой форме систематически 2-5 минут ежедневно. Несмотря на то, что упражнения даются ребенку с трудом, они приносят ему много радости и от результатов, и от общения с мамой, папой.

**Виды упражнений по развитию мелкой моторики рук у детей:**

пальчиковая гимнастика: движения сопровождаются стихотворным текстом. Они способствуют развитию мелкой моторики, речи, основных психических процессов.

шнуровка – идеальная игрушка для развития речи детей. Шнурование отвечает естественным потребностям детей, поэтому они сами тянутся к подобным играм. Это незаменимый способ развития координации движений, усидчивости, трудолюбия и внимания.

игры с прищепками развивают мелкую моторику рук, способствуют развитию интеллекта и мышления, становлению речи.

работа с предметами: ножницами, пластилином, конструктором, бусинами, крупой.

рисование по трафаретам, клеткам, штриховка простым карандашом.

рисование геометрических фигур в воздухе.

работа по изобразительной деятельности способствует развитию эмоциональной отзывчивости, воспитанию чувства прекрасного, развитию воображения, самостоятельности, аккуратности. Рисование способствует развитию зрительно-двигательной координации, совершенствуется мелкая моторика кистей и пальцев рук. Дети учатся удерживать определенное положение корпуса, рук, регулировать наклон карандаша – это является важной подготовкой руки к письму.

использование пальчикового театра в постановке спектаклей.

конструирование и работа с мозаикой, пазлами.

выкладывание фигур из палочек.

домашние дела: перемотка ниток, завязывание узелков, переливание воды (мытье посуды).

Игровые упражнения приносят радость и пользу, а личностные отношения строятся на основе доверия и доброты.