**Практико – ориентированный проект**

**«Весна поручила нам вырастить редис»**

**Продолжительность : 1 месяц**

**Состав участников: дети, воспитатели, родители**

**Цель проекта:** Сформировать у детей первичные представления о выращивании культурных растений, систематизировать знания, стимулировать развитие познавательных и творческих способностей.

**Задачи:** 1. Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу, способность прогнозировать будущие изменения.

2. Продолжать конкретизацию основных экологических понятий:

а) каждый организм нуждается в определённых условиях жизни.

б) для культурных растений эти условия должны быть созданы человеком.

в)формировать такие черты личности, как любознательность, желание помогать другим, способность работать в коллективе.

3. Формировать проектно – исследовательские умения и навыки:

а) выявить проблему.

б) самостоятельно искать нужное решение.

в) выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать.

г) самостоятельно анализировать полученные результаты.

**Замысел проекта**

 **Проблемная ситуация:** В группу приходит посылка от Весны. Дети пытаются отгадать, что она могла нам прислать. Выслушав все варианты детей, открывают посылку. Ребята, что нам прислала Весна?(семена). Воспитатель зачитывает письмо, в котором Весна просит посадить грядку редиса для всех детей детского сада.

 Проблема – какие семена нужно сажать,ведь в посылке их много и они разные.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи областей** | **Содержание деятельности** | **Формы работы** | **Действия детей** |
| ОО «Познавательное развитие»- дать представление детям о том, как выглядят семена редиса, развивать умение отличать их среди других семян. | Детям предлагается среди большого количества семян найти семена редиса. Даётся домашнее задание, обратится к родителям, воспользоваться энциклопедиями и другими источниками для того, чтобы правильно выбрать нужные семена. |  Рассматривание, обследование,ситуация проблема. | Дети перебирают семена, делают предположения, высказывают своё мнение. |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» - закрепить умение соотносить плоды и их семена, обосновывать своё мнение. | Детям предлагается дидактическая игра « Подбери семена к плодам» | Дидактическое упражнение | Дети накладывают семена на картинки с изображением овощей и фруктов. |
| ОО « Познавательное развитие»- дать представление о подготовке семян к посеву | Детям предлагается с помощью воды определить качество семян | экспериментирование | Дети помещают семена в воду, наблюдают. Делают предположения и выводы о том, почему семена утонули. |
| ОО «» - Познавательное развитие»- систематизировать знания детей об условиях необходимых для жизни растений. | Проводится беседа о том, что необходимо для жизни растений, где и в какой среде они будут лучше расти. | Рассказ, обмен мнениями. Работа с технологическими картами, экспериментирование. |  Дети подбирают технологические карты условий необходимых для роста растений. Высказывают предположения, в каких почвах растения растут лучше. |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» »- познакомить детей с технологией посева семян. | Формирование грядок, посев семян, полив. | д/ и « Что нужно для работы?», «Мастерская добрых дел» | Дети делятся на группы, распределяют работу, Сажают семена в разные виды почв( чернозём,песок) и поливают. |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» »-формировать трудовые навыки по уходу за растениями.  | Уход за растениями. | Наблюдение за трудом взрослых, мастер – класс. | Дети пропалывают грядки, поливают, ведут дневник наблюдений, где зарисовывают этапы роста растений. |
| ОО«Художественно- эстетическое развитие» - развивать умение передавать в рисунке реальные и воображаемые действия и события. | По личному выбору предлагается нарисовать реальные действия по уходу за редисом или как дети предполагают, что у них вырастет. | Рисование гуашью, восковыми мелками, лепка из пластилина, теста. | Дети фантазируют, и результат своей фантазии выражают в продуктивной деятельности. |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» познакомить детей с гербаризацией растений, развивать мелкую мускулатуру рук, развивать наблюдательность. | Дети в саду и дома с родителями делают гербарии редиса, сорняков и других растений. | Ручной труд, создание альбомов о растениях. | Дети самостоятельно делают гербарии, затем рассказывают о них товарищам. |
| **ПРЕЗЕНТАЦИЯ.** |
| ОО «Речевое развитие» - закреплять умение связно рассказывать, давать оценку своим действиям и действиям товарищей. | Подводятся итоги работы, анализируются найденные способы решения проблемы, даётся оценка деятельности каждого участника | Рассказ, анализ деятельности | Дети рассказывают о стоявшей проблеме, о способах её решения, анализируют свою деятельность, дают оценку друг другу, выбирают лучших участников. |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» - развивать самостоятельность, осторожность при работе с ножом. Закрепить умение делить целое на части. | Приготовление салата из редиса |  | Дети совместно с воспитателем, делают салат, угощают своих друзей. |