МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 25

Конспект НОД «Волшебный лес» для детей средней группы



Выполнила: воспитатель Ломова Ю.Ю.

ЗАТО Северск 2014

Тема: «Волшебный лес».

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация », «Физическая культура».

Тип: интегрированное .

Возраст детей 5 лет.

Цель: Закрепить представления детей о весенних приметах.

Задачи образовательные: Сформировать обобщенное представление о лесе.

Закреплять знания детей о значении леса в жизни человека, о правилах поведения в лесу.

Развивать логическое мышлении, делать выводы.

Развивающие: развитие речи.

Воспитательные: Воспитывать бережное, заботливое, ответственное отношение детей ко всему живому.

Оборудование и материалы: оформление зала в весенней тематики, костюм Совы, кикиморы, мультимедийная презентация, цветная бумага, клей, ножницы.

 Ход работы: Дети заходят в зал под музыку.

В - Ой, ребятки куда мы с вами попали? Отгадайте мою загадку:

Он большой, густой, зелёный
Представляет целый дом
В нём найдут приют и птицы
Зайки, волки, кабаны.

Д- Лес.

В- Ребята посмотрите , как красиво в нашем лесу. А скажите какое время года наступило?

Д- отвечают.

На проекторе начинается показ слайдов о весенних приметах.

 Что изменилось после зимы?

Д- отвечают.

В- А вы хотите прогуляться по весеннему лесу?. Тогда отправляемся в путь .

В - Физкультминутка:

Заходи в весенний лес!

(Ходьба на месте или по кругу) .

Много здесь вокруг чудес!

(Разводим руки в стороны и оглядываемся)

Вот березки голые стоят

(Поднимаем руки вверх)

Под деревьями подснежники на нас глядят.

Детей встречает Кикимора (воспитатель)- Так ,так это кто это в моем лесу хозяйничает, шумит, спать не дает? Всех животных распугаете, деревья поломаете и домой отправитесь. Нет так дело не пойдет. А лес я заколдую и вы не найдете дорогу домой.

Кикимора с помощью волшебной веточки заколдовывает лес и убегает.

В- Ой, ребятки что же нам теперь делать?

Д- ответы детей.

В это время появляется взрослый в костюме Совы.

В- Здравствуйте тетушка Сова!

Сова- Здравствуйте ребята! А что вы делаете в лесу?.

Д- отвечают, что хотели прогуляться по весеннему лесу , а злая Кикимора заколдовала лес и теперь нельзя найти дорогу домой.

Сова- Ой, ой, ой я вам помогу найти дорогу , но вам нужно пройти мои испытания. Справитесь?

Д- Да.

Сова- Первое испытание не простое вам нужно отгадать мои загадки:

1 Снег темнеет  на полянке,

С каждым днем теплей погода.

Время класть в кладовку санки.

Это, что за время года?

(Весна)

2 У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой.

(Подснежник)

3 В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка.

(Ручеек).

Сова- С заданием справились. Второе задания трудней будет . У меня есть волшебные картинки, на которых изображены приметы весны(яркое солнце, тающая сосулька, проталины, ледоход, подснежники . скворечник, перелетные птицы и т.д.) . Вам нужно в одну кучку собрать все про весну , а рядом отложить картинки про другое время года.

Сова- Так и тут вы справились. Вот последнее испытание ,если пройдете, домой пойдете.

Сова- Весной на деревьях появляются почки и распускаются листочки .Вам нужно отгадать с какого дерева какой листок ( листья березы, дуба, клена). А какого они цвета ? Они разные или одинаковые?

Д-ответы детей

В- Тетушка Сова мы прошли твои испытания , ты покажешь нам дорогу обратно?

Сова- Ребятки, у меня к вам есть одна просьба ,чтоб наша Кикимора больше так не вела себя и не злилась на вас давайте мы для нее приготовим подарок, вы согласны?

Д- Да.

Сова достает лист формата А5 на котором наклеена веточка без листьев . Ребятки так как у нас наступила весна ,чего не хватает нашей веточке?

Дети- Листьев.

Сова : А также весенних цветов. Я предлагаю вам вырезать зеленые листики и цветы (белые) кто что захочет и наклеить на нашу веточку. Чтобы на ней распустились листочки и цветочки. Дети выполняют работу.

Возвращается Кикимора просит прощения. Ребята, вы меня простите, я была не права. Я думала вы пришли в лес ,чтобы здесь поломать ветви, распугать животных, потоптать первые весенние цветы.

В- Кикимора наши детки умные и знают, как себя вести. Ведь в лесу нельзя не шуметь, так как можно напугать животных. Нельзя ворошить гнезда ,так как там могут находится птенцы. Деревья нельзя ломать ,так как они высохнут и погибнут.

 Сова вручает ей подарок ,Кикимора благодарит ее и расколдовывает лес. До свидания дети! (Уходят).

В- Ребята вам понравилось в лесу?

Д- Да!

В- Как здорово в весеннем лесу птицы поют, снег таит ,видны проталины, подснежники…Потому что наступила весна!

В- Дети какие вы дружные, если бы вы не были такими у нас бы с вами ничего не получилось . И Кикимора бы навсегда осталось злой и вредной.

Д- ответы детей.

А теперь нам пора возращаются в детский сад.