Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №81 «Лесная полянка»

Автор: Горнинг С. В.

Прокопьевск 2014г.

**Содержание.**

**Введение……………………………………………………..3**

**План проведения мероприятия………….……………….4**

**Родительское собрание………………………….…………5**

**Подведение итогов…………………………………………11**

**Список используемой литературы………………………12**

**Введение.**

Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это – беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видео – и диафильмов, настольные, дидактические игры. Работа идёт комплексно по всем разделам воспитания. Её совместно проводят психолог – воспитатель – родители – ребёнок. Знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах. Анализируются они с помощью тестов, магнитофонных записей, которые дают прослушать родителям. Систематическая работа по обучению детей Правилам дорожного движения должна начинаться с младшей группы и проводиться по принципу «От простого к сложному». Приступая к обучению, следует помнить о следующих вещах: Главная и первостепенная задача – обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков – три цвета светофора, пешеходный переход – надземный, наземный, подземный, - пешеходная дорожка. В процессе обучения следует подходить к детям дифференцированно, учитывая их индивидуальные возможности. В любом возрасте знания должны закрепляться прочтением и анализом произведений художественной литературы, таких как «Дядя Стёпа – милиционер» С. Михалков, «Что я видел» Б. Житкова, разучиванием стихов С. Михалкова «Моя улица» и т. д., разгадыванием загадок о машинах, дорожных знаков. Знания детей о Правилах дорожного движения хорошо закрепляются и на творческих занятиях. Ребята могут слепить из пластилина всевозможные машины. Светофор, изобразить в рисунках дома, переходы, светофоры, машины, дорожные знаки. Во время подвижных игр дети могут не только закрепить знания Правил дорожного движения, но и научиться культуре поведения в общественных местах. Осуществлять задачи обучения по Правилам дорожного движения невозможно без помощи родителей, ведь именно они являются для ребёнка непосредственным образцом поведения на улице. Поэтому рекомендую разрабатывать и проводить с родителями беседы, консультации, которые делают более понятным смысл запретов и способов безопасного поведения детей и взрослых. В решении нашей главной задачи – воспитания грамотного пешехода – именно родители должны являться непосредственными помощниками, только так мы сможем избежать случаев детского травматизма. Частыми гостями детского сада должны стать сотрудники ГИБДД. Они могут рассказать детям об этом подробно и доступно.

**План проведения мероприятия**

***Цели****:*

* профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
* пропаганда Правил дорож­ного движения;

***Задачи:***

* закрепление навыков безопасного поведения на дороге, знаний о дорожных знаках, о правилах перехода проезжей части;
* способствовать созданию положительного эмоционального настроения;
* воспитывать навыки осознанного пользования правилами дорожного движения в повседневной жизни.

**Форма проведения:** интеллектуальная игра

**Участники:** воспитатели, родители и дети.

**Предварительная работа**:

* Обучение детей ПДД. Беседы. Встреча с сотрудниками ГИБДД.
* Изготовление буклетов для родителей «Воспитываем грамотного пешехода»
* Подготовка видео и фотосъёмки по ПДД совместно с родителями.
* Оформление помещения: слоганы, плакаты по ПДД, рисунки, дипломы, грамоты; текст программы Викторины.
* Подготовка оборудования.

**План проведения собрания.**

1. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.
2. РАЗМИНКА «ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ»
3. I  РАУНД «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»
4. II РАУНД «ВОПРОС – ОТВЕТ»
5. III РАУНД «АЗБУКА ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»
6. IV РАУНД «КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЁТ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»
7. V РАУНД «КРОССВОРД»
8. Показ слайдов«Личный пример соблюдения правил дорожного движения – залог обеспечения безопасности на дороге»
9. Буклеты для родителей по ПДД «Правила Дорожного Движения»

***Оборудование****:*магнитофон, модели знаков до­рожного движения; 2 кроссворда; карточ­ки (красная, желтая, зеленая); плакаты, слайды и буклеты по ППД, разрезные картинки, проектор.

***Организационный момент:*** столы в комнате расставлены для групповой работы. Звучит музыка из телепередачи «Во имя безопасности» - ДПС.

**Родительское собрание**

Викторина «Правила движения достойны уважения».

**Вступительная часть.**

Добрый день, дорогие родители, гости! Мы рады, что здесь собрались заинтересованные люди, которые хотят больше узнать, как обучать дошкольников правилам дорожного движения.  
 В нашей стране ситуация с детским дорожным – транспортным травматизмом была и остается очень важной, постоянно актуальной.  
Цифры впечатляют. Можно ли изменить ситуацию? Возможно. В детстве человек получает основную базу знаний.  
Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность нас, взрослых.  
 Воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах осуществляется несколькими путями. Прежде всего - через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями.   
Второй путь – познание действительности через рассказы воспитателей, родителей, чтение художественной литературы, просмотр телевизионных передач. И, конечно, через специальную работу по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия.   
 Обучение происходит большей частью в виде игры. Так дети намного лучше усваивают теорию и принимают правила безопасного поведения на улице – как должное.  
Уважаемые родители! Сегодня вашему вниманию хотим предложить игровые технологии, которые вы сможете применять дома по ознакомлению детей с основными азами безопасности. Давайте с вами поиграем.

***Ведущий:***

Правил дорожных на свете немало, Все бы их выучить нам не мешало, Но основное из Правил движенья Знать, как таблицу, должны, умноженья.

Мы с вами встретились на интеллектуально-развлекательной игре «Викторине», и все вопросы, как вы догадались, будут по теме «Правила дорожного движения».

- И сразу же вам задание: разделиться на две команды, выбрать капитана.

***Участники команд выбирают конверт с загадкой - названием команды****.*

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем.

*(Велосипед)*

Чтоб тебя я повез,

Мне не нужен овес.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резину,

И тогда, поднявши пыль,

Побежит …

*(Автомобиль)*

*Команда, которая отгадала загад­ку, строится*

*и хором говорит название своей команды.*

***Ведущий:***

   Итак, у нас две команды: **«Велосипедисты»** (команда взрослых) и **«Автомобилисты»** (команда детей), поприветствуйте друг друга!

***Ведущий:***

**РАЗМИНКА** **«ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ»**

*Я показываю карточку — вы показываете действие.   
Попрошу участников встать. Будьте внимательны.*

На зеленый кружок делайте шаг вперед, Красный - шаг назад, Жёлтый - остаетесь на месте.

Итак, начинаем. Здорово! Все были внимательны и смогли перейти дорогу. (Подобные игровые упражнения помогают развивать у детей внимание и учат ориентироваться на сигнал).

**I РАУНД «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»** Назови транспортное средство.  
**Вопросы командам:**  
1) На чём Емеля ехал во дворец к царю? (Печь).  
2) Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед).  
3) Чем смазывал моторчик Карлсон? (Вареньем).  
4) Какой подарок сделали родители Дяде Фёдору-почтальону? (Велосипед).  
5) Во что превратила тыкву фея для Золушки? (Карета).  
6) На чём летал Старик Хоттабыч? (На ковре-самолёте).  
7) На чём катался Кай из сказки «Снежная королева»? (На санках).  
8) Предмет передвижения Бабы Яги? (Ступа, метла).  
9) Белогривые лошадки были из чего? (Из облаков).

*Ведущий задает вопросы обеим командам одновре­менно.*

*Команда, давшая правильный ответ быстрее, по­лучает зеленый жетон. Очки присваиваются по коли­честву заработанных жетонов.*

**II РАУНД  «ВОПРОС – ОТВЕТ»**

*Ведущий задает вопросы участникам команды по очереди.*

*Очки присваиваются по коли­честву правильных ответов*.

**Вопросы для команды «Велосипедисты» *(для взрослых).***

1. Как называется знак, который предупреждает водителей о непредсказуемых пешеходах? *(« Дети»)*

2. Как идти по улице, если нет тротуара*? ( По левой стороне, по обочине навстречу движению транспорта)*

3. Какие 100 букв могут остановить движение транс­порта? *(Сто «п»)*

*МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА. Дети поют песню* ***о правилах дорожного движения.****(На мотив «Пусть бегут неуклюже...»)*

Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам,  
Но нельзя по дороге бежать.  
Тротуар - пешеходам, а машине - дорога.  
Это правило все должны знать.

***Припев:***  
Знаки разные, все очень важные,   
Как друзей их надо знать.   
Знаки разные, все очень важные,   
Мы их будем соблюдать!

  
Если красный - путь опасный,   
Если жёлтый – стой и жди.   
А зелёный, значит можно   
Нам дорогу перейти.

***Припев:***  
Знаки разные, все очень важные,   
Как друзей их надо знать.   
Знаки разные, все очень важные,   
Мы их будем соблюдать!

**Вопросы для команды «Автомобилисты» (для детей)**

1. Какие виды общественного транспорта вы знаете?

2. Где следует ожидать автобус, троллейбус, трамвай?

3. Почему опасно играть в мяч около проезжей части?

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА. *Взрослые поют «Я буду долго гнать велосипед…»*

**III РАУНД   «АЗБУКА ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»**

***Ведущий:***  По автомобильным дорогам нам встречаются дорожные знаки. Назовите их, скажите, где и для чего их устанавливают. (*Ведущий задает загадки командам по очереди).* *Очки присваиваются по коли­честву правильных ответов.*

1. Я хочу спросить про знак, Нарисован знак вот так. В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то. *(«Дети!»)*
2. Шли из сада мы домой, Видим, знак на мостовой: Круг, внутри велосипед, Ничего другого нет! *(«Велосипедная дорожка»)*
3. Что за знак такой висит? Стоп — машинам он велит... Пешеход! Идите смело По дорожкам черно-белым. *(«Пешеходный переход»)*
4. Заболел живот у Ромы, Не дойти ему до дома. В ситуации такой Нужно знак найти. Какой? *(«Пункт первой медицинской помощи»)*

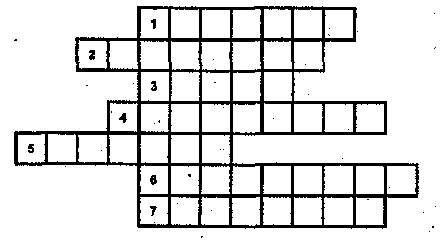
**IV РАУНД  «КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЁТ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ».**  Участники собирают бумажные «дорожные знаки» на стойках. Победит та команда, которая быстрее и правильно соберет знаки. (Игра-эстафета на время)

**V РАУНД  «КРОССВОРД»** *(Для команды детей. Один из взрослых помогает записать слова в таблицу).*

1.*…*дорожного движения.

2. Красный, желтый, зеленый.

3. Денежное наказание нарушителя ПДД.

4. Двухколесное средство передвижения.

5. Пешеходный ...

6. Автобусная ...

7.   ... знак.

*(Для команды взрослых)*

1. Ребус *(постовой).*По 100 вой

2. На четыре ноги

     Надевали сапоги.

     Перед тем, как надевать,

     Стал насос их надувать. *(Шины)*

3. Ребус *(такси).*АКТИС

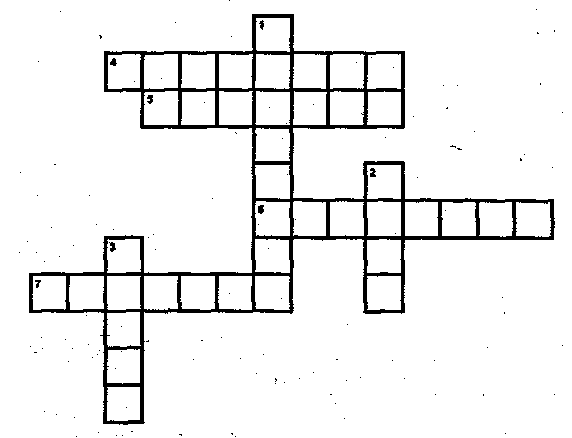
4. Я глазищами моргаю,

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю,

И тебе хочу помочь.

*(Светофор.)*

5. Ребус *(свисток)*С В '



6. Ребус *(водитель)*В 1 ' Т



7. Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма:

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. *(Трамвай)*

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

***Ведущий:***

Молодцы! Все было просто замечательно! Жюри подсчитывает очки, скоро мы узнаем победителя.

А пока я предлагаю вашему вниманию просмотреть слайды по ПДД «Личный пример соблюдения правил дорожного движения – залог обеспечения безопасности на дороге» приготовленные в совместной работе с родителями, с помощью которых их совместный досуг с ребёнком, можно превратить в увлекательную, а главное полезную игру.

На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Жюри:**

За ловкость силу и сноровку,

Упорный труд на тренировках,

За собранность, стальные нервы,

И за стремление быть первым,

За мужество и за терпенье,

Талант, напор и вдохновенье

И за прекрасный результат,

Который лучше всех наград.

Примите дипломы.

*Жюри награждает участников Викторины дипломами.*

**Буклеты для родителей по ПДД «Правила Дорожного Движения»** (Раздать каждому родителю).

В этих буклетах основные направления и задачи по предотвращению дорожного транспортного травматизма. Родители познакомятся с правилами перевозки детей в автомобиле, как обучать детей наблюдательности на улице, с причинами дорожно-транспортного травматизма.

**Список используемой литературы.**

1. Вдовиченко, Л. А. Ребёнок на улице [Цикл занятий для детей старшего возраста]: мет. пособие / Сост. Л. А. Вдовиченко. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2008. - 94с.
2. Данилова, Т. И. Программа Светофор [Обучение детей дошкольного возраста ПДД]: учеб. пособие / Т. И. Данилова. - СПб.: Изд - во ДЕТСВО - ПРЕСС, 2009. - 208с.
3. Кирьянова , В.Н. Дорожная безопасность [Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма]: учеб. мет. пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Сост. В. Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. - 56с.
4. Козырева, Е. А. Азбука поведения на дороге [Программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города]: учеб. пособие / Е. А. Козырева, Т. А. Пухова, В. Л. Шмундяк. - М.: Центр Пропаганды, 2008. - 80с.
5. Саулина, Т. Ф. Три сигнала светофора [Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3 - 7 лет]: учеб. пособие / Т. Ф. Саулина. - М.: Мозаика - Синтез, 2009. - 112с.