**Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста.**

Каждый воспитатель не понаслышке знает, что такое детская агрессивность. Забияка в группе, налево и направо раздающий тумаки сверстникам, любыми способами добивающийся своего – постоянная головная боль воспитателя.

Откуда же в малышах столько агрессии?

Как помочь воспитателям и родителям с ней справиться, вернуть спокойствие в семью и детскую группу.

Родителям хочу порекомендовать несколько правил поведения, способствующих снижению детской агрессивности.

*-Будьте внимательны к чувствам и желаниям своего малыша.*

*-Адекватно оценивайте возможности ребенка.*

*-Стремитесь вовремя, ненавязчиво и без излишних наставлений оказывать малышу необходимую помощь.*

*-Предоставляйте малышу самостоятельность в делах, которые ему по силам.*

 *-Умейте идти на компромисс.*

 *-Будьте последовательны в воспитании ребенка. Помните : в сложной работе быть родителем не бывает выходных. Если есть правила и режим, то они должны быть всегда, не вносите дезорганизацию в жизнь ребенка.*

*-Найдите оптимальный путь воспитания малыша, с которым согласны и папа и мама, и все, кто участвует в воспитательном процессе.*

***- И самое главное правило: любите малыша просто за то, что он у вас есть, без каких либо других условий!***

Ребенок в 2-3 года еще слишком мал для того, чтобы воспринимать и использовать на практике теоретические назидания взрослых, но все же есть способ воспитания у ребенка культуры общения. Это игра. Игра без преувеличения, средство социализации ребенка. Как же в игре научить малыша общаться со сверстниками?

Один из способов – это разыгрывание сложных ситуаций с игрушками. Разыгрывать необходимо те ситуации, которые чаще всего вызывают вспышки агрессии. Например: один медвежонок ударил другого, или кукла отняла игрушку у зайки.

Еще один замечательный прием – предоставить детям научить игрушки как правильно себя вести. Пусть ребенок расскажет собачкам, можно ли кусать друг друга; или подскажет двум котикам, как быть, если игрушка одна, а поиграть хотят оба. Этот прием будет более эффективным, если перед этим в играх – драматизациях воспитатель продемонстрирует ребенку правила взаимодействия с окружающими.

Дети до 3-х лет играют рядом, но не вместе. Для того, чтобы снизить агрессивные выпады детей по отношению друг к другу, надо научить их видеть и чувствовать своих сверстников. Для этого тоже есть замечательные игры. Это игры, где дети вместе выполняют одинаковые движения: прыгают как зайчики; «летают», как самолеты, и т.д. Предлагаю познакомиться с игрой, направленной на осознание ребенком раннего возраста своей причастности к детскому коллективу.

 «Божьи коровки»

Воспитатель – Мы вокруг себя покружились

*(Дети вместе с воспитателем кружатся)*

И в божьих коровок превратились.

Божьи коровки

Покажите мне ваши головки, носики, ротики,

Ручки – крылышки, ножки, животики.

*(Дети вместе с воспитателем показывают названные части тела)*

Божьи коровки, полетим на небо,

*(Машут руками, согнутыми в локтях)*

Принесем всем хлеба

*(Хлопают в ладоши)*

Черного и белого, только не горелого.

*(Грозят пальчиком).*

Все перечисленные выше приемы просты и доступны каждому родителю и воспитателю.

Желание и терпение помогут нам предотвратить укрепление агрессивности как формы поведения у наших малышей.