Конспект интегрированного итогового мероприятия: «Этот прекрасный мир растений»

( подготовительная группа)

*Задачи:*

- закреплять знания детей о многообразии растительного мира, о питании и различных его формах растений ;

- отрабатывать умение сравнивать виды растений по внешнему виду ;

- закреплять опыт порядкового счета в пределах 9 ;

- развивать логическое мышление;

- активизировать словарный запас детей;

- раскрытие интеллектуальных способностей детей ;

- формирование умения работать в команде ;

*Подготовка:*

Приготовлены пригласительные для родителей на игру "Хищные растения - миф или реальность?". Сделаны эмблемы команд с пометкой капитана. Расставлены столы и стулья для соревнующихся, группа оформлена плакатами: "Хочу все знать", "Всезнайки", "Почемучки".

*Методы и приемы:*

- Практические приемы: дидактические игры, подвижная игра.

- Наглядные приемы: рассматривание, демонстрация.

- Словесные приемы: беседа, проблемная беседа.

*Оборудование:*  М- Медия, секундомер, свисток, колокольчики, на игровых столах листочки бумаги, карандаши, фишки, 2 корзины, 2 ведра, мячи, разрезанные картинки насекомоядных растений "Венерина мухоловка", "Жирянка".

Ход

Воспитатель:

Добрый день! Я рада приветствовать вас на игре среди воспитанников подготовительной группы. Наша игра проходит под девизом "Хочу все знать". На ринг выходят все ребята и поочередно достают из корзины эмблему команды: "Всезнайки" и "Почемучки". Участники игры продемонстрируют сегодня свои умения, знания, смекалку и эрудицию в области изучения многообразия растительного мира.

Приветствие команд.

Командиры представляют своих игроков.

**Приветствие команды "Всезнайки":**

Пусть быстрей кипит борьба, Сильней соревнование,

Успех решает не судьба, А только наши знания.

**Приветствие команды "Почемучки":**

Мы отвечаем дружно, И здесь сомнений нет:

Сегодня будет дружба Владычицей побед.

Ведущий. Сегодня вам пригодятся не только знания, но и дружба. Пусть победа и удача сопутствуют вам.

Команды занимают свои места.

Ведущий: В игре также принимают участие болельщики - родители и жюри (2 воспитателя из других групп).

Призовой фонд нашей игры -  магнитики «Природа Краснодарского края» и конфеты, которые получит каждый участник.

Правила игры: На обсуждение вопроса 1мин. После того как будет задан вопрос и дан сигнал, капитан той команды, которая знает ответ, подает сигнал (колокольчик), и сообщает нам, кто будет отвечать.

**Задание №1**. Ответьте на вопросы:

- Питаются ли растения? Чем питаются? (Да, питаются. Воздух, вода, свет.)

- Почему растения питаются насекомыми? (Насекомоядные растения обитают в воде пресных водоёмов, на заболоченных лугах и болотах, поэтому растениям не хватает полезных веществ.)

- Для чего нужны растениям полезные вещества? (Для роста и размножения.)

- При помощи чего ловят растения насекомых? (Ловушки.)

- Какие бывают ловушки у насекомоядных растений? (Листья с железками с клейким веществом, закрывающиеся листья.)

- Назовите по одному насекомоядному растению (например, росянка, пузырчатка).

**Задание №2**. Конкурс капитанов "Собери картинку растения и назови его".

Каждому капитану команды раздают разрезанные картинки насекомоядного растения. Побеждает тот капитан, который первый соберет картинку и назовет растение.

**Задание №3.** Физкультминутка

**Игра** "Назови свое растение".

Атрибуты игры: корзина (2 шт.), мячи маленькие (20 шт.), гимнастическая палка (2 шт.), ведро (2 шт.).

Правила игры: 2 команды выстраиваются у отметки, возле которой находятся ведра с мячами. Каждый участник должен взять мяч из ведра и попасть в корзину с изображением своего растения (которое собирали команды в виде пазлов). Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

**Задание №4.** Игра "Четвертый лишний". (Презентация.)

**Слайд 1:** Четвертый лишний.

**Слайд 2:** На слайде изображены ива, береза, ель и пузырчатка. Нужно дать названия растениям и определить, что лишней является картинка "Пузырчатка", т.к. это насекомоядное растение, а остальные - деревья. При нажатии на картинку "Пузырчатка" звучат аплодисменты. При нажатии левой кнопки мышки появляется слайд 3.

**Слайд 3**: На слайде изображены сирень, венерина мухоловка, малина и крыжовник. Нужно дать названия растениям и определить, что лишней является картинка "Венерина мухоловка", т.к. это насекомоядное растение, а остальные - кустарники. При нажатии на картинку "Венерина мухоловка " звучат аплодисменты. При нажатии левой кнопки мышки появляется слайд 4.

**Слайд 4:** На слайде изображены росянка, ромашка, роза и ландыш. Нужно дать названия растениям и определить, что лишней является картинка "Росянка", т.к. это насекомоядное растение, а остальные -цветы. При нажатии на картинку "Росянка" звучат аплодисменты. При нажатии левой кнопки мышки появляется слайд 5.

**Слайд 5:** На слайде изображены груздь, мухомор, непентос и шампиньон. Нужно дать названия растениям и определить, что лишней является картинка "Непентос", т.к. это насекомоядное растение, а остальные - грибы. При нажатии на картинку "Непентос" звучат аплодисменты. При нажатии левой кнопки мышки появляется слайд 6.

**Слайд 6:** Молодцы.

**Задание №5**. Ребус "Победитель игры".

На экран выводится задание ребуса. На слайде пять изображений растений. Из первых букв каждого растения участники составляют ответ на вопрос:

**Д**уб **Р**омашка **У**кроп **Ж**ирянка **Б**елый **Г**риб **А**рбуз

В конце игры жюри подводит итоги и награждает всех ребят подарками.