**Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №9 «Солнышко»**

**Конспект игры - путешествия**

**« Путешествие по городу Лангепас» с использованием ИКТ**

**для детей старшей**

**(коррекционной) группы**

Составила воспитатель

Бадретдинова Е.С.

2015

**Цель:** Формирование нравственно-патриотические чувства, расширение   и углубление знаний детей о достопримечательностях родного города

**Задачи:**

* Расширять представление детей о малой Родине на основе знакомства с родным городом, в котором они живут.
* Знакомить детей с ближайшим окружением, обращая внимание на здания города.
* Закрепить [умения детей](http://ds88.ru/799-doklad-iz-opyta-raboty-kak-ya-formiruyu-prakticheskie-navyki-i-umeniya-detey-sredstvami-narodno-prikladnogo-iskusstva.html) узнавать и называть на [фотографии](http://ds88.ru/3615-konspekt-zanyatiya-po-dekorativno-prikladnomu-tvorchestvu-v-podgotovitelnoy-gruppe--ramochka-dlya-fotografii.html) знакомые объекты; [составлять](http://ds88.ru/8306-rekomendatsii-po-obucheniyu-doshkolnikov-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-viii-vida-umeniyu-sostavlyat-rasskazy-po-kartinke.html) [небольшой](http://ds88.ru/7364-proekt-starinnyy-nebolshoy-gorod-srednekolymsk.html) связный [рассказ](http://ds88.ru/1921-znakomstvo-detey-s-rodnym-kraem-o-gorode-svoem-vedu-ya-svoy-rasskaz.html) о месторасположении, назначении объекта.
* Развивать мышление, речь детей, расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности.
* Воспитывать патриотические чувства, интерес и любовь к родному городу.

**Материалы и оборудования:**

* мультимедийный проектор;
* компьютер;
* экран;
* презентация «Лангепас»
* Кукла Буратино
* Картинки с изображением достопримечательностей, строениями города.
* Ватман, клей , салфетки.
* Детские телефоны

**Предварительная работа:**

▪ целевые прогулки: на центральную площадь, по близлежащим улицам.

▪ рассматривание открыток и картинок с изображением города

▪ просмотр мультимедийной презентации «Наш город»

* Беседа о названиях улиц.
* Рассматривание иллюстраций «Памятники родного города». Обсуждение.

▪ Экскурсии на почту, музейно – выставочный комплекс

▪ сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едем...»

▪ разучивание игр и стихов, ролевых слов и действий.

**Воспитатель:** Дети, покажите мне свои глазки. Какие они красивые, добрые. Сколько в них «добринок».  
Улыбнитесь друг другу, поделитесь своими «добринками». Посмотрите, сколько сегодня к нам пришло гостей, давайте поздороваемся с ними и окружающим нас миром: (Пальчиковая гимнастика)  
Здравствуй, солнце золотое,  
Здравствуй, небо голубое,  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, маленький дубок,  
Мы живем в одном краю  
Всех я вас приветствую!  
**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Эхо»

*Проводится социоигра: «Эхо» ( Дети четко повторяют слова за воспитателем: здравствуйте, мир, страна, Лангепас, отчизна, Россия, Москва, родина)*

**Воспитатель:** Название,  каких городов вы услышали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Что вы знаете о Москве?

**Ответы детей:** Это столица нашей Родины

**Воспитатель:** В каком городе мы живем?

*Педагог обращает внимание детей на стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку Буратино.*

**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите, кто это у нас в гостях? Давайте поздороваемся с ним! Вам интересно узнать, зачем к нам пришёл Буратино?

*Воспитатель  предлагает присесть на стулья.*

**Буратино**: Я приехал к вам из Италии. Она находится очень далеко, там очень много гор и очень жарко. Чтобы добраться до Италии нужно ехать на поезде, плыть на корабле или лететь на самолёте. В своей стране я работаю корреспондентом газеты, пишу о разных городах мира. Я услышал о том, что в вашей стране в Сибири , есть такой чудесный маленький городок Лангепас и решил написать о нём в газету, но ничего не знаю о вашем городе. Я узнал, что в вашем детском саду дети очень много знают о своём городе Лангепасе и решил, что вы сможете мне помочь.

**Воспитатель:** Поможем ему, расскажем о нашем городе?

**Ответы детей:** Да

**Воспитатель:** А, чтобы Буратино лучше познакомился с нашим городом, я предлагаю, всем нам отправится на экскурсию по городу. Как вы думаете, на чём лучше всего путешествовать по городу?

**Ответы детей.** На автобусе, машине.

**Воспитатель:** Конечно, лучше всего для этого подойдёт автобус.

А что нужно сделать, чтобы за нами приехал автобус?

**Ответы детей**: По телефону обратиться в туристическое бюро.

*Воспитатель предлагает детям позвонить в туристическое бюро*

***Диалог детей с диспетчером туристического бюро.***

*(диспетчер-воспитатель*)

- Алло здравствуйте, диспетчер туристического бюро слушает.

- Здравствуйте, мы бы хотели заказать автобус для экскурсии по городу.

- Назовите, пожалуйста, адрес, куда автобус должен приехать?

- К детскому саду №9 “Солнышко”, улица Солнечная 4 «Б»

- Заказ принят. Ваш автобус – голубой Икарус №555. Ожидайте.

- До свидания.

**Воспитатель**: Ребята , а из чего можно сделать автобус?

**Ответы детей:** Стульчиков.

*Воспитатель и дети составляют автобус из стульчиков ,выбирают водителя.*

**Воспитатель**: Ребята, кого первого нужно пропустить в автобус?

**Ответы детей**: Девочек , Буратино.

**Воспитатель:** Все заняли свои места, готовы к отправлению?

**Ответы детей**: Да

**Воспитатель**: Как мы стали называться, когда вошли в автобус?

**Ответы детей**: Пассажирами.

**Воспитатель**: Можно отправляться.

Двери закрываются,  
Автобус отправляется.  
Мы в автобус всей гурьбой  
Сели прокатится.  
Наш автобус голубой   
По дороге мчится.

*Упражнение на развития речевого дыхания «Заведи мотор»*

**Слайд 1 Здания детского сада**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на экран мы отъезжаем от нашего детского сада и направляемся на центральную улицу нашего города. Кто скажет, как она называется?

**Ответы детей:** улица Ленина

**Слайд 2 Центральная площадь.**

**Воспитатель:** Ребята кто узнал, куда мы приехали? как называется это место?

**Ответы детей:** Это центральная площадь.

**Буратино:** Очень интересно узнать, почему она так называется и что же у вас тут находится?

**Слайд 3 Памятник Белочка**

**Ответы детей:** Памятник белочка.

**Буратино:** А почему на главной площади города у вас стоит памятник белки?

**Ответы детей:** Потому что белочка является символом города.

**Воспитатель**: Правильно , ребята, белочка является символом нашего города , потому что в переводе с хантыйского языка Лангепас переводится как беличье угодье. Поэтому и стоит она на центральном месте нашего города.

**Слайд 4 Центр культуры «Нефтяник»**

**Воспитатель**: А кто нам скажет, что это за здание? И почему оно так называется?

**Ответы детей.** Это центр культуры «Нефтяник».

**Буратино:** Я всё понял, здесь ваши жители культурно отдыхают, ходят на концерты, различные представления, торжественные мероприятия, а так же посещают всевозможные кружки и творческие коллективы.

**Слайд 5 Администрация города**

**Воспитатель:** Мы продолжаем наш путь, и я предлагаю вам посмотреть на экран и ответить, как называется это здание, сделанное из белого мрамора?

**Ответы детей:** Администрация нашего города.

**Воспитатель:** Правильно ребята, это Администрация - главное здание нашего города. В этом здании работает глава нашего города – мэр. Он заботится о том, чтобы нам было жить в городе уютно и комфортно. Ещё в этом здании работают люди, которые помогают мэру решать важные вопросы.

**Буратино:** А почему на здании Администрации развиваются три флага?

**Ответы детей:** Потому что один флаг - РФ, второй – Ханты - Мансийского округа, а третий нашего города.

**Слайд 6 Музыкальная школа.**

**Воспитатель:**  Ребята, а кто узнал это красивое здание, как оно называется?

**Ответы детей:** Музыкальная школа.

**Воспитатель:** Правильно это музыкальная школа, здесь дети нашего города учатся играть на разных инструментах и петь. Давайте и мы с вами выйдем из автобуса и немножко поиграем.

*Физ-минутка «Весёлый оркестр»*

**Воспитатель:** А теперь снова проходим в автобус и продолжим нашу экскурсию.

**Слайд 7 Памятники Нефтянику и нефтяная капля**

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает название памятников, мимо которых мы сейчас проезжаем? И почему их поставили в нашем городе?

**Ответы детей :** Это памятники первой нефтяной капле и нефтянику. А поставили их в нашем городе , потому что у нас добывают нефть и работают нефтяники.

**Слайд 8 Сквер памяти**

**Воспитатель:** А теперь мы проезжаем мимо самого памятного места нашего города, и называется оно (ответы детей). Вы правы ребята, сюда жители нашего города приходят, чтобы отдать дань памяти и уважения погибшим воинам.

**Слайд 9 ТПП Лангепас нефтегаз**

**Воспитатель :** А сейчас перед нами находится здание, которое называется ЛангепасНефтегаз и работают там люди, чья профессия связана с добычей нефти и газа.

**Слайд 10 Музейно выставочный комплекс.**

**Воспитатель:** А кто из вас вспомнил, как называется это строение и что в нём находится?

**Ответы детей**: Музейно – выставочный комплекс.

**Воспитатель:** Правильно это музейно – выставочный комплекс. Здесь хранят и показывают старинные и очень интересные предметы, организуют всевозможные выставки, проводят мастер-классы.

**Воспитатель:** На этом экскурсия по центральной улице нашего города подошла к концу, но мне кажется, что мы обязательно должны показать Буратино любимое место всех детей Лангепаса – это детский парк «Бегемот».

**Слайд 11 Детский парк «Бегемот»**

**Воспитатель:** Предлагаю выйти из автобуса и поиграть в игру «Хейро»

*Проводится хантыйская подвижная игра «Хейро»*

*Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные движения вперед - назади на каждый шаг говорят «Хейро» («Солнце»). Ведущий-солнце сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встает и выпрямляется (вытягивает руки в стороны).*

***Правила игры.*** *Все игроки должны увертываться от солнца при его поворотах. На сигнал «Раз, два, три — в круг скорей беги!» те, кого ведущий не задел, возвращаются в круг.*

**Воспитатель:** А теперь проходим в автобус и возвращаемся в детский сад.

**Слайд 12 Детский сад.**

**Буратино:** Ребята, как же вы мне помогли, как много интересного я узнал о вашем городе, теперь обязательно напишу о нём в своей газете. Только очень жаль, что у меня не было фотоаппарата и мои читатели не увидят как красив ваш город.

**Воспитатель:** Не расстраивайся Буратино, сейчас мы с ребятами сделаем коллаж о нашем городе и подарим тебе, чтобы ты смог показать всем , как красив наш город.

*Дети изготавливают коллаж дарят его Буратино.*

Воспитатель: Буратино, а ещё ребята знают стихотворение про Лангепас и сейчас его расскажут.

*Дети читают стихотворение*

*Буратино прощается и уходит.*

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Куда мы с вами ездили? Что мы там видели? Сегодня вы все были большие молодцы!