Государственное бюджетное образовательное учреждение начальная школа – детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевой, познавательной и художественно-эстетической областям.

Тема

**«Платье для куклы»**

2 группа раннего возраста

Воспитатель Николаева Г. П.

Санкт-Петербург

2015

**Интеграция образовательных областей:** речевой, познавательной, социально-коммуникативной, художественно-эстетической.

**Цель:** формирование у детей представления о частях тела человека и видах одежды и обуви.

**Задачи:**

- побуждать детей слушать и отвечать на вопросы;

- активизировать словарный запас детей;

- закрепить знания детей о частях тела человека, одежде и обуви;

- напомнить детям о назначении краски;

- закрепить знания основных цветов;

- вызвать положительные эмоции;

- побуждать детей к выполнению простейших танцевальных движений.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций, картинок;

- чтение стихов и потешек;

- настольно-печатные игры: «Юный модельер», «Одень куколку», «Собери куколку»;

- сюжетно-ролевые игры с куклой.

**Оборудование:**

- кукла;

- картинки с изображением обуви и одежды разных видов;

- лист бумаги с рисунком платья;

- красная краска для работы пальчиками;

- влажные салфетки;

- магнитофон.

**Ход занятия:** В руках воспитателя кукла в брючном костюме.

**Вос-ль:** Дети, посмотрите, к нам сегодня принесли новую куклу. Я сейчас вам прочитаю про нее стихотворение:

Мама куколку купила,

Очень рада дочка Мила.

Вот у куклы голова.

А вот глазки – их два.

Вот у куклы лобик,

Вот у куклы носик,

Вот у куклы ротик,

Шейка и животик

Вот у куклы ручки,

Ручки прячем в брючки.

Вот у куклы ножки,

А на них сапожки.

У нашей куколки нет имени. Как мы ее назовем? (Дети предлагают варианты). Теперь у куколки есть имя Катя. Давайте еще раз прочтем стихотворение про нашу куклу, а вы мне поможете.

Воспитатель читает стихотворение, дети подговаривают слова и показывают части тела, одежду и обувь.

**Вос-ль:** А у вас дети где носик? (ротик, лобик, глазки и т.д.).

**Дети** показывают.

**Вос-ль:** А во что куколка одета?

**Дети** отвечают.

**Вос-ль:** Сегодня Катя пойдет в гости. Давайте подберем для нее праздничный наряд.

Воспитатель позывает рисунки с изображением разных видов одежды и обуви. Дети выбирают наряд.

**Вос-ль:** Посмотри, Катя, какое мы платье для тебя нашли красивое.

**Кукла:** Нет, я хочу платье в красный горошек.

**Вос-ль:** Ребята, давайте поможем Кате. У нас есть только белые платья, но есть красная краска. Мы нарисуем красные горошинки. Они круглые. Давайте нарисуем пальчиком по воздуху круг.

**Дети** выполняют задание.

Воспитатель показывает приемы работы, оставляя отпечатки пальца на листе бумаги.

**Вос-ль:** Теперь вы украсите свои белые платья красными горошинами.

**Дети** выполняют рисунок.

Воспитатель с детьми любуются выполненными рисунками. Предлагает детям вытереть пальчики салфетками.

**Вос-ль:** Теперь у Кати есть красивое платье в красный горошек, но ей нужны туфельки. Какого цвета? Конечно красного. Найдите ей туфельки красного цвета.

Воспитатель показывает картинки с изображением туфелек разного цвета.

**Дети** выбирают.

**Вос-ль:** А бантик нужен куколке? Какого цвета? Красный. Отыщите такой бантик.

Воспитатель показывает бантики, дети выбирают.

**Вос-ль:** Вот теперь наша Катя самая нарядная. На празднике все будут танцевать, а наша куколка еще не умеет. Давайте ее научим.

Воспитатель включает магнитофон. Звучит музыка. Дети выполняют простейшие движения.