Занятие по ознакомлению детей с художественной литературой с использованием театральной игры для средней группы "Путешествие в сказочный лес".

    **Образовательные задачи:**

1. Учить детей эмоционально воспроизводить содержание сказки, свободно общаться и двигаться.
2. Развивать фантазию, навыки подражания, побуждать детей к импровизации.
3. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.
4. Поощрять творческую инициативу.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать желание читать сказки, понимать смысл сказок.

**2**. Развивать интерес и эмоционально положительное отношение к русским народным сказкам.

**Предварительная работа:**

Познакомить детей с русскими народными сказками, провести беседу о временах года.

**Оборудование:**

Ёлка, сундучок, колокольчик, платочек, корзинка, маска медведя, аудиокассета.

 **Ход занятия.**

    **Воспитатель:** Сегодня я хочу предложить вам снова отправиться в гости к сказке. Наш путь лежит через сказочный лес. Вспомните, пожалуйста, в какое время года мы посетили волшебный лес в прошлый раз?
   **Дети:** Зимой.
    **Воспитатель:** А какое время года сейчас?
    **Дети:** весна.
    **Воспитатель:** Я предлагаю одеться: сапоги, куртки, шапки. (Дети имитируют одевание) Отправляемся в путь!

    Под запись "Прогулка по лесу" идем по узенькой тропинке, под ветками деревьев, раздвигаем кусты, перепрыгиваем через ручеек.
Выходим к сказочному лесу.

    **Воспитатель:**
      Здравствуй лес, дремучий лес
        Полный сказок и чудес!

    Воспитатель обращает внимание на сундучок под елкой.
        -Ребята, посмотрите, какой красивый сундучок. Давайте поглядим, что внутри?
    **Дети:** колокольчик.

    **Воспитатель:** Это волшебный колокольчик, он может превращать людей в разных животных. Только нужно произнести волшебные слова:
        Колокольчик позвени
        Детей в зверюшек преврати.

    Дети произносят слова.

    **Воспитатель:**А в кого мы превратимся, вы сейчас отгадаете сами. Послушайте загадку:
        Пусть я слишком длинноух,
        Но зато и слух за двух.
        Дашь капусты, я - грызун.
        Погрозишься, я - бегун.
                                                    (заяц)

        В кого же мы будем превращаться?
    **Дети:** в зайчат.
    Дети имитируют движения зайца.

    **Воспитатель:** Теперь отгадайте следующую загадку:
        Хвост пушистый
        Мех золотистый
        В лесу живет
        В деревне кур крадет.
                                                    (лиса)

    Дети имитируют движения лисы.

    **Воспитатель:** А кем вы станете сейчас?
        Маленький мальчишка
        В сером армичишке
        По дворам шныряет
        Крохи собирает.
                                                    (воробей)
    Дети имитируют движения воробья.

    **Воспитатель:** Я предлагаю вам прислушаться к звукам весеннего леса, может быть, мы еще кого-нибудь услышим?

        Звучит аудиозапись со звуками волка, кукушки, медведя). Дети угадывают звуки зверей.

    **Воспитатель:** Мне кажется, кто-то плачет. Это не медведь… это маленький ...
    **Дети:** медвежонок.
    **Медвежонок:** Я потерялся, я не знаю где моя мама.
    **Воспитатель:** Ребята, давайте пожалеем медвежонка, улыбнемся ему. Не расстраивайся, твоя мама обязательно тебя найдет. Ребята, а вы знаете сказки, в которых встречается медведь? Назовите их, пожалуйста.
  **Дети:** "Теремок", "Три медведя", "Маша и медведь" и т.д.
    **Воспитатель:** А чтобы ты не скучал, пока твоя мама-медведица тебя ищет, наши дети покажут тебе сказку "Маша и медведь".

    Инсценировка сказки.

Одному ребёнку одеваем маску медведя, другому ребёнку – платочек.

Дети рассказывают сказку с помощью воспитателя.

    **Воспитатель:** Вот и закончилась наша сказка. Понравилась она тебе, медвежонок?

**Медвежонок**: Да, понравилась. Очень интересная сказка.

Физкультминутка: (приложение1)

**Воспитатель**: Ребята, а может кто-то хочет рассказать для медвежонка стихотворение?

Два, три ребёнка рассказывают стихотворения.( приложение 2)

  Слышится рычание.

**Медвежонок:** мама!
 **Воспитатель:** Кто это, ребята?
**Дети:** Медведица.

 **Медведица:** Спасибо дети, что вы нашли моего сыночка. За то, что вы такие добрые и отзывчивые, я хочу вас угостить конфетами.
 **Воспитатель:** Спасибо медведица. До свидания! А нам, ребята, пора возвращаться в детский сад.

Под запись «Прогулка по лесу» возвращаемся в детский сад (по узенькой тропинке, под ветками деревьев, перепрыгивая через ручеек).

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествие?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А теперь садитесь поудобнее и нарисуйте , что больше всего вам запомнилось из нашего путешествия.

Дети рисуют.

**Итог занятия:** Где мы сегодня побывали? Что видели, кого встречали? Что мы делали? (Ответы детей).

**Приложение 1.**

**Физкультминутка.**

 Гриша шел
Гриша шел — шел - шел, (Шагаем на месте.)
Белый гриб нашел. (Хлопки в ладоши.)
Раз-грибок, (Наклоны вперед.)
Два - грибок, (Наклоны вперед.)
Три - грибок, (Наклоны вперед.)

Положил их в кузовок. (Шагаем на месте. Декламируя стихотворение, дети имитируют движения грибника: идут, нагибаются и кладут грибы в кузовок. Движения должны быть неторопливыми, ритмичными.)

**Приложение 2.**

**ВЕСНА.**
К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под ее ногами.
Черные проталины
На полях видны.
Верно,очень теплые
Ноги у весны.
И.Токмакова

**ЗАЯЦ - БАРАБАНЩИК.**

За уши зайца
Несут к барабану.
Заяц ворчит:
- Барабанить не стану!

Нет настроенья,
Нет обстановки,
Нет подготовки,
Не вижу морковки!

 В.Д. Берестов

**ХРАБРЕЦЫ.**

Наши-то портные
Храбрые какие:
“Не боимся мы зверей,
Ни волков, ни медведей”.
А как вышли за калитку
Да увидели улитку
Испугались,
Разбежались!
Вот они какие:
Храбрые портные!

С.Я. Маршак