**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Возрастная группа:** средняя

Тема НОД : «Цирковое представление поднимает настроение»

Направление образования и развития: познавательное,

социально-коммуникативное.

**Цель:** Создать условия для формирования представлений детей о цирке.

**Программные задачи:**

Формировать представления детей о профессиях артистов цирка;

формировать навыки опытно-экспериментальной деятельности;

Развивать эмоциональную сферу дошкольников умение проявлять положительные эмоции, веселиться и доставлять радость своим друзьям.

Развивать воображение и творческие способности;

Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми прививать интерес к цирковому искусству.

 **Виды деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Формы организации**: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности**: игры с речевым сопровождением, игры с движениями, экспериментирование, творческие игры, конструктивные игры.

**Оборудование.** Видео презентация «цирк» , чалма, накидка, цилиндр, коробка с двойным дном , музыкальный центр, разрезные картинки клоунов, аудиозапись песен про «Цирк», цветик – семицветик, 10 прозрачных баночек с водой, 10 поролоновых носиков для клоунов, колпачки. Песок разного цвета на каждого ребёнка, ваза.

Ход занятия:

**Вводная часть**

**Под музыку** Весёлая песенка дети входят в зал.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас в детском саду распустился цветик-семицветик – цветок настроений.

Каждый лепесток – разное настроение:

красный     –  бодрое, активное настроение –

                             хочется прыгать, бегать, играть в подвижные  игры;

желтый     –  веселое настроение –

                        хочется радоваться всему;

зеленый      –  общительное настроение –

                         хочется дружить с другими детьми, разговаривать и  играть    с ними;

синий         –   спокойное настроение –

                     хочется спокойно поиграть, послушать

                     интересную  книгу, посмотреть в окно;

серый          –   скучное настроение –

                         не знаю чем заняться;

коричневый –  сердитое настроение –

                         я злюсь, я обижен;

черный        –  грустное настроение –

                        мне грустно, я расстроен.

- Мы отправим клубочек по кругу и каждый из вас скажет, какого цвета сейчас его настроение. Я начну, а вы продолжите.

Дети обозначают цветом свое настроение.

- Спасибо, мне очень приятно, что у многих из вас сейчас хорошее настроение. А тем ребятам, у кого оно не очень хорошее, мы сейчас поможем.

Ребята, хотите побывать в цирке?......................................................**слайд1**

Тогда повторяйте за мной………………………………………………… **слайд2**

В парке раскинулся круглый шатёр, ( показывают круг руками).

В центре шатра расстелили ковёр, ( присаживаются, имитируют как расстилают ковёр).

Мимо пройти не захочет никто, (встают, показывают отрицательный жест рукой).

Все приглашаются в цирк-шапито. (показывают пригласительный жест руками)

Здесь лошадки танцуют вприсядку, (ставят руки на пояс, приседают).

А собачки решают задачки. (пальцы у висков, изображают мыслительную деятельность).

Всем здесь весело, всем интересно. (разводя руки, поворачиваются вправо-влево).

Занимайте, пожалуйста, кресло. (дети садятся за столы)

**Основная часть**

Воспитатель:

А вы хотите стать артистами цирка?

Вот это наша сцена-

Называется …

Все: Арена!........................................................................................**слайд3**

Арена какая? (Круглая)

Воспитатель:

Чьи выступления вы видели в цирке?

Дети:

Клоунов, акробатов, дрессировщиков, фокусников.

Воспитатель:

Наше цирковое выступление начинает фокусник. ……………….**слайд 4**

Воспитатель:

А что делает фокусник? (показывает фокусы, чудеса). Сейчас я на ваших глазах превращусь в фокусника (одевает цилиндр, накидку).

**Фокус с коробочкой**

У коробочки двойное дно и в нужный момент из нее появляется мягкая игрушка.

Воспитатель:

А вы хотите научиться показывать фокусы?

У каждого из вас на столе баночка с водой, не трогая баночку руками скажите какая вода? (прозрачная, чистая).

А теперь возьмите баночку и потрясите её

Что произошло с водой? (она окрасилась). Какая у тебя стала вода? А у тебя? Чудеса, вода окрасилась. Фокус удался.

Воспитатель:

Наше представление продолжает знаменитый дрессировщик.

Ребята, а что делает в цирке дрессировщик?

Дети:

Дрессирует животных.

Воспитатель:

Давайте посмотрим слайды и узнаем каких животных дрессируют в цирке…………………………………………………………………………………**слайд 5**

Воспитатель:

Что умеют делать животные в цирке? (Прыгать, танцевать, скакать на лошади, ходить на двух ногах, петь песни, считать и т. п.)

Воспитатель

Внимание, внимание, а сейчас собачка Феня выступает на арене.

Детям показывает собаку- робота.

Воспитатель:

А как вы думаете легко дрессировать животных?

Дети:

Трудно, нужно много терпения

Воспитатель:

Зверей готовят к выступлениям еще совсем маленькими. Дрессировщик ухаживает за ними. Изучает их привычки и повадки, кормит, если животные правильно выполняют задания, угощают их кусочком сахара.

Вы хотите превратиться в дрессированных собачек? А сейчас все около стульев встаньте, вокруг себя повернитесь и в собачек превратитесь.

А теперь прошу, спляшите,………………………………………………………**слайд 6**

И гостей повеселите!

«Собачий вальс»…………………………………………………………**муз.собачий вальс**

Воспитатель. Посмотрите дети здесь части картинки, сейчас мы разделимся на 2 команды и попробуем из частей сложить целую картинку.

Дети собирают клоунов.

Кто изображен на картинке? Воспитатель:

А что делают клоуны?

Дети:

Смешат людей, веселят их, шутят, показывают фокусы, смеются. А как одет клоун? Чем он отличается от других артистов цирка?

Дети(яркая одежда, большой нос, разукрашен смешно)

Как вы думаете, можно ли по картинкам догадаться, какое настроение у

клоунов? (радостное, весёлое)

А почему вы так думаете? Что вам подсказало правильный ответ?

Клоуны улыбаются, их брови слегка приподняты.

Давайте попробуем показать такое же настроение. У вас отлично получается показывать веселое и радостное настроение.

Как вы думаете, какого цвета радость?

Какая радость на вкус?

А какой она может быть формы, размера?

Значит, можно сказать, что радость цветная, она разноцветная, большая и маленькая, круглая….

**Под** **музыку выход клоуна, выходит клоун с коробкой.**

Здравствуйте детишки девчонки и мальчишки!

Я клоун Пим. Вы хотите тоже стать веселыми клоунами как я?

Посмотрите, у меня для вас есть коробка сюрприз.

Хотите узнать, что в коробке? (Предлагает детям цветные носики клоунов и колпачки)

Звучит музыка, дети переодеваются**…………………(**муз.выход клоуна)

Давайте необычно поприветствуем друг друга: локоточками, коленками и ладошками. Вы хотите поиграть в мою любимую игру?.

 «Если весело живётся делай так»………………………………**муз**

Ребята настроение у вас каково? (дети показывают большим пальцем показывают отлично-во).

Восп. Все такого мнения, все без исключения?

**Клоун.** Так давайте же подарим хорошее настроение всем присутствующим..

У меня есть ваза.

Мы соединим вместе частичку хорошего настроения нашу радость, доброту и любовь вазе.

**Восп**. А у нас есть песок радости он и поможет нам создать картину радости и настроения.

Воспитатель на подносе предлагает детям розетки с разноцветным песком. Дети выбирают цветной песок и ссыпают в вазу.

**Клоун**. Какой замечательный узор радости и хорошего настроения у нас получился.

**Восп**. Спасибо тебе Клоун Пим.

А теперь подарим это чудесное творение и наши улыбки нашим гостям*.* (клоун дарит вазу гостям) **муз. клоун и дети**

**Заключительная часть**

**Воспитатель:**

Давайте все вместе вспомним, с какими артистами цирка мы познакомились?

Как называется сцена, где выступают артисты?

**Клоун**. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу на целый день.

Под музыку **Цирк** клоун уходит, дети фотографируются с гостями и выходят из зала