Конспект занятия с элементами конструирования «Путешествие в страну сказок» в младшей группе

**«Путешествие в страну сказок»**

**Цель:** развитие речи детей, через фольклор, русские народные сказки с применением конструирования.

**1. Образовательные задачи:**

• закрепить знания о персонажах из знакомых сказок

• активизировать словарь детей, использовать в речи обобщающие понятие

• закреплять знания о цвете и форме

• расширять знания об окружающем мире

**2. Развивающие задачи:**

• развивать слуховое восприятие

• Развивать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя

• Развивать и активизировать речь детей

• развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность

• Развивать сенсорные способности.

**3. Воспитательные задачи:**

• воспитывать интерес к развитию речи

• воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

• воспитывать интерес и любовь к сказкам

**Оборудование:** Иллюстрации сказочных героев, геометрические фигуры.

**Методические приемы:** Словесные, наглядные.

**Предварительная работа:** Чтение сказок, разучивание песенки «Паровоз».

**Образовательные области:** Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Ход занятия:**

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребятки, к нам сегодня пришёл гость из сказки, а что бы узнать кто, нужно отгадать загадку:

**Комочек пуха, Длинное ухо,**

**Прыгает ловко, Любит морковку.**

(Заяц) Дети отвечают.

Воспитатель: Как можно зайца назвать ласково? (*Зайчик, зайчишка, зайка,зайчонок*).

- Что у Зайчонка? (*Уши*)

**-** Какие у него уши? (*Длинные*)

- Правильно уши у зайчонка длинные.

- А это что? (хвостик) какой хвостик у зайки? (*Короткий*)

- У зайчика длинные уши и короткий хвост.

- Что умеет делать зайчонок? (*Прыгать, бегать, скакать, грызть морковку*).

**Заяц:** Здравствуйте ребята, а вы знаете, в какой сказке я живу?

Дети отвечают.

**Заяц:** А какие сказки вы ещё знаете?

Дети называют сказки.

**Заяц:** Как же много сказок вы знаете, я бы хотел в них побывать.

**Воспитатель**: Ребята, а давайте сегодня мы с вами поедем путешествовать по сказкам, а на чём же нам поехать, может, поедем на поезде?

Дети встают и, держась за поезд, едут в страну сказок. Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом делают один круг по группе.

**Паровоз, паровоз, новенький, блестящий**

**Он вагоны везёт, будто настоящий.**

Первая остановка: Сказка «Курочка Ряба».

**Воспитатель:** А вот и первая остановка.

Заревели бабка с дедом:

- Как теперь нам быть с обедом?

Мышка по столу бежала

И яичко вдруг упало.

(Курочка ряба)

**Заяц:** а что же это за сказка?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Правильно. А давайте вместе расскажем сказку «Курочка Ряба».

**Дети:** Жили- были дед да баба, и была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко да не простое, а золотое. Баба била- била не разбила, дед бил-бил не разбил. Мышка прибежала хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Плачет дед и баба. А курочка им говорит: «Не плачь, баба, не плачь, деда, я вам снесу яичко не золото, а простое.

**Воспитатель:** Вот какие молодцы у меня ребятки. Хорошо знают сказку.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, сядем на поезд и поедем дальше в другую сказку. Поезд поехал «чух -чух- чух»

Дети повторяют за воспитателем.

Поезд останавливается на сказке «Колобок».

**Воспитатель:** А вот и вторая остановка.

**Заяц:** а что же это за сказка?

Воспитатель: Отгадайте загадку:

**Он от бабушки ушел,**

**Он от дедушки ушел,**

**По дорожке покатился**

**И домой не воротился.**

**(Колобок)**

Дети отвечают.

С помощью воспитателя дети вспоминают героев сказки. Воспитатель задаёт наводящие вопросы, дети отвечают.

**Воспитатель:** Кто испек колобка? От кого ушёл колобок? Кто съел колобка?

Спеть с детьми песенку колобка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки.

**Воспитатель:** А теперь давайте пригласим нашего гостя сыграть с нами в игру **«Лиса и зайцы».**

На лесной лужайке

Разбежались зайки.

Вот какие зайки,

Зайки - побегайки

Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок.

Вот такие зайки,

Зайки – побегайки.

Вдруг бежит лисица,

Рыжая сестрица.

Ищет где же зайки,

Зайки - побегайки.

**Воспитатель:** Садимся в поезд и едем дальше, припевая песенку «чух-чух-чух-чух, ту-ту-тут».

Третья остановка: Сказка «Теремок».

**Воспитатель:** А вот и третья остановка.

**Заяц:** а это что же за сказка?

Воспитатель: Отгадайте загадку.

**На поляне дом стоял,**

**Кто-то в домик забежал.**

**Поселилась там норушка,**

**Косой заинька с лягушкой,**

**Поселилась там лиса,**

**Серый волк - вот чудеса.**

**(Теремок)**

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт?

**Дети:** Мышка-норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка сестричка, волчок - серый бочок и большой медведь.

**Воспитатель:** А как одним словом можно назвать жителей теремка?

Дети отвечают. (*Животные*)

**Воспитатель:** какие это животные домашние или дикие?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Почему вы так думаете?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** А что же случилось с теремком?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, теремок сломал медведь. А сейчас давайте с нашим гостем вернёмся в группу и построим теремок для животных. А Заяц нам поможет, помните, какой он построил прочный дом, что бы спрятаться от волка.

Дети встают и, держась за поезд, едут в страну сказок. Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе.

Паровоз, паровоз, новенький, блестящий

Он вагоны везёт, будто настоящий.

**Воспитатель:** ну вот мы и добрались до нашей группы, давайте сядем на ковёр и построим большой красивый теремок, что бы в нём нашлось местечко для каждого животного.

Заяц: А из чего мы будем строить?

Воспитатель: Мы будем строить теремок из объёмных геометрических фигур. Это куб он зеленый, это призма (треугольник) она красная. Из кубов мы будем делать стены, а из призмы крыша.

На ковре все вместе конструируют теремок из геометрических фигур разного цвета.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, какой теремок построили, а теперь давайте вспомним, где мы сегодня были, что видели? Какие вы все молодцы!

**Заяц:** Спасибо вам ребята, я сегодня узнал очень много интересных сказок, а теперь мне пора отправляться к себе в сказку, до свидания.

Воспитатель: Ребята пойдемте, проводим гостя…