**Конспект занятия разработан**

**Воспитателем: СП ОДО №296**

**Фрунзенского района**

**Санкт-Петербурга**

**Богдановой Т.Ю.**

***КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «ТРАНСПОРТ»***

**(*старший дошкольный возраст)***

**Использование современных образовательных технологий:**

**ЦЕЛИ:** Расширять знания детей о различных видах транспорта в городе Санкт-Петербурге.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные задачи:** Продолжать знакомить детей с историей города. Закреплять формирование обобщающих понятий «пассажирский транспорт», «специальный транспорт»; дифференцировать специальный и пассажирский транспорт; Уточнить понимание и практическое употребление приставочных глаголов  и предлогов в речи;

**Развивающие задачи:** Упражнять детей в практическом употреблении существительных в Родительном падеже; в употреблении множественного числа существительных;Развивать умение понимать обращенную речь; слуховое внимание;Развивать психические процессы: внимание, память, мышление;Развивать умение ориентироваться в пространстве;Развивать общую и мелкую моторику;

**Воспитательные задачи:** Повышать самооценку детей, способствовать улучшению их эмоционального благополучия;Воспитывать любовь к своему городу

**Материал к Занятию:** картинки, фотографии (виды города, улицы, знакомые детям здания). Плакат улицы, где видна проезжая часть и тротуары с пешеходами. Изображения транспортных средств.

**Предварительная работа:** Беседа о видах транспорта.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:**

**-** Ребята, мы с вами живём в самом красивом и замечательном городе Российской Федерации - в Санкт-Петербурге.

Кто его основал? *(ответы детей)* **(Петр первый)**

В каком году основан наш город? *(ответы детей)***Основан в 1703 году на Заячьем острове.**

В каком месяце и какого числа отмечается рождение города? *(ответы детей)* **27 мая**.

Сколько лет исполнилось нашему городу? *(ответы детей)* **311**

Что вы знаете о нашем городе Санкт - Петербурге? *(ответы детей)* **Наш город имел несколько названий (Петербург, Петроград, Ленинград, Санкт-Петербург).**

Расскажите мне, что вам нравится в нашем городе, какие достопримечательности вы знаете**?** *(ответы детей)* **(Эрмитаж, Зоологический музей, музей Артике и Антарктике, Адмиралтейство) .**

***Физкульт минутка «Транспорт»***

|  |
| --- |
| *На улице нашей*  *Машины, машины.*  ***(Маршируют)***  *Машины-малютки,*  ***(сели)***  *Машины большие.*  ***(встали)***  *Спешат грузовые,*  *Фырчат легковые.*  *Торопятся, мчатся,*  *Как будто живые.*  ***(бег на месте)***  *— Эй, машины, полный ход!*  *Я — примерный пешеход:*  *Торопиться не люблю,*  *Вам дорогу уступлю.*  ***(Маршируют)*** |

**Воспитатель:**

- Вы заметили, сколько в нашем городе всего интересного? А ведь так было не всегда! Вы можете себе представить, что когда–то на этом месте, где сейчас расположен наш город Санкт – Петербург, ничего не было? Была заболоченная территория с огромным количеством леса и мелких рек, впадающих в одну большую**. Как вы думаете, как она называлась эта река?** ? *(ответы детей)*

**(Нева)**

**Воспитатель:**

Пётр I начал строительство города с возведения крепости на Заячьем острове. **Кто знает, как называлась эта крепость? (Петропавловская).** Постепенно город становился таким, каким вы видите его сейчас. Наш город Санкт – Петербург до сих пор продолжает расти и развиваться. На улицах Санкт-Петербурга большое количество домов, магазинов, библиотек, больниц, заводов, фабрик, школ. Есть рядом с ними и детские сады. Ребята а вы знаете как называться главный проспект нашего города? *(ответы детей).*  Правильно ребята, через весь город тянется его главная улица – **Невский проспект.** Когда начали строить Петербург, прорубали в лесу дорогу. По обе стороны этой дороги строили дома и дворцы. Так и выстроился Невский проспект. Чтобы вымостить его Пётр I издал указ о том, что каждый, кто приходит в город, должен принести с собой три камня.

По улицам нашего города днём и ночью ездят машины. Они привозят продукты в магазины, летом поливают улицы, зимой убирают снег и чистят тротуары. А ещё есть транспорт который перевозит людей .

**Послушайте и отгадайте загадки:**

Спозаранку за окошком

Стук и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят разноцветные дома. (*Трамвай*)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (*Троллейбус*)

Пассажиров мы катаем

По маршрутам тут и там,

А туристов доставляем

К историческим местам.

Едем к цели дружно все

По проспектам и шоссе. (*Автобус*)

**Как называется этот вид транспорта?** (пассажирский транспорт)

Спешит машина красная,

Не выключая фар,

На службу на опасную,

Спешит тушить пожар! (*Пожарная машина*)  
Вот с крестом машина мчится,

Обгоняя всех, в больницу. *(Скорая помощь)*Замигает синим глазом

И в погоню рвётся сразу *(Полицейская машина)*

**Как называется этот вид транспорта?** (спец транспорт)

**Игра с мячом «У меня есть» — «Один – много»:**

- У меня есть автобусы. – А у меня есть автобус.

-  У меня есть трамваи. – Ау меня есть трамвай.

- У меня есть самолеты. – А у меня есть самолет.

- У меня есть троллейбусы. – А у меня есть троллейбус.

- У меня есть мотоциклы. – А у меня есть мотоцикл.

- У меня есть автомобили. – А у меня есть автомобиль.

-У меня есть трактора. – А у меня есть трактор.

-У меня есть грузовики. – А у меня есть грузовик.

**Воспитатель:**

- Где ожидают люди пассажирский транспорт? (На остановке)

***Воспитатель показывает детям знаки, обозначающие места остановок автобуса, троллейбуса и трамвая.***

- Как называют тех, кто едет в автобусе, трамвае, троллейбусе? (Пассажирами)

- Когда люди идут пешком, как их называют (Пешеходами)

***Используя иллюстративный материал с видом одной из улиц города, воспитатель называет составные части улицы – тротуар, проезжая часть, поребрик, разделительная полоса, – и объясняет значение каждого слова.***

**Воспитатель:**

- Чтобы транспортные средства не выезжали на тротуар, он приподнят над проезжей частью и отделён от неё поребриком. ПОРЕБРИК – это специальный камень, которым край тротуара отделяется проезжей части. Это своего рода пограничная полоса между проезжей частью и тротуаром.

- Итак, кто знает, где должны ходить пешеходы? (ответ детей)

- Почему нельзя ходить по проезжей части? (ответы детей)

- Верно, по проезжей части ездят машины, которые могут сбить пешехода, поэтому ходить по ней нельзя. А если нет тротуара, пешеход должен идти по краю проезжей части навстречу транспорту.

**Игра с мячом** **«Подбери слово».**

а) Автобус (какой?) – быстрый, полный, красивый и т. д.

Троллейбус – гудящий, разноцветный и т. д.

Трамвай – медленный, полный, красивый, шумный, удобный

Грузовик – большой, оранжевый, красивый, быстрый

б) Автобус (что делает?) – едет, , стоит, мчится, обгоняет,

Троллейбус – перегоняет, спешит, «летит», подъезжает

Трамвай – едет, стучит, стоит, везет пассажиров.

Грузовик – едет, перевозит, везет,

**Воспитатель:**

Какие вы сегодня, ребята молодцы! Все хорошо отвечали на мои вопросы, полными ответами. Отгадали все загадки. *(сюрпризный момент). А теперь выберите раскраски по вашему желанию*