**Конспект занятия во второй младшей группе.**

**ОО «Познание»- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.**

**Цель:** *обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Напомнить, что вода прозрачная, но ее можно сделать цветной, тогда она становиться не прозрачной, сквозь нее ничего не видно.*

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли гости, давайте поприветствуем их, скажем «Здравствуйте». Пока гости занимают свои места, мы с вами поиграем.

(Дети повторяют за воспитателем движения )

Ручка раз, ручка два

Хлоп, хлоп, хлоп

Ножка раз, ножка два

Топ,топ,топ

Молодцы, ну я теперь пройдите, садитесь на свои места.

Ребята, сегодня вами поговорим о воде. Скажите, что такое вода?

Вода- это то, что мы пьем.

Воспитатель: Совершенно верно. А еще я хочу сказать, что весной, летом и осенью воду мы можем наблюдать в виде дождя, росы на листиках.

А зимой капельки дождя превращаются ….отгадайте, во что они превращаются:

Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке,

Все сквозные- вырезные,

А возьмешь- вода в руке? Что это?

Снежинки – правильно, снежинки –это капельки воды., только замершие. Также снег и лед – все это замершая вода.

Вот мы с вами и выяснили, что такое вода и в каком виде мы можем наблюдать воду в разные времена года.

Вода – это также озера, реки, моря.

**В-ль :** Скажите, для чего нужна вода.?( Вывешивается плакат «Для чего нужна вода»)

**Дети:** Вода нужна для того, что бы пить, мыть посуду, умываться, готовить

**Воспитатель:** Да, ребята, без воды нам не прожить.

Стук в дверь.

**Воспитатель:** интересно, кто там.

Ребята, посмотрите, какая девочка пришла к нам в гости, такая веселая и забавная, как тебя зовут?

-Капелька? Ребята, к нам пришла Капелька- маленькая капелька воды, она предлагает узнать о воде что-то новое.

Посмотрите, здесь у меня баночки с водой. Сейчас в одну баночку брошу пуговки, пуговки видны в баночке?

**Дети:** -Да.

**Воспитатель:** Значит, мы можем сказать, что вода прозрачная, не имеет цвета, но ее можно сделать цветной, если в нее добавить краски. (Воспитатель по очереди подкрашивает воду в баночках.) Почему вода стала цветной? Потому что краски в ней растворились.

Затем обращаю внимание детей на то, что предметы в банках исчезли, их не видно.

Поясняю: цветная вода стала непрозрачной, поэтому через нее ничего не видно.

**Воспитатель:** Ребята, Капелька шепчет, что хочет поиграть с вами, поиграем?

А давайте, мы с вами то же превратимся в капелек.( Дети надевают шапочки капелек).

И поиграем в игру «Капельки и тучка»

***Подвижная игра «Капельки и тучка».***

Дети надевают шапочки капелек. Полетели капельки дождя на землю. Попрыгали, поиграли. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками (капельки составляют ручейки, взявшись за руки). Встретились ручейки и стали большой речкой (соединились в одну цепочку). Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла-текла речка и попала в большой - пребольшой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Плавали-плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама-Тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки легкими, потянулись вверх (присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают вверх руки). Испарились они под лучами солнца, и вернулись к маме-Тучке.

Тучка обняла своих капелек.