**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 102**

**Конспект сюжетно-ролевой игры**

***«Мастерская добрых дел»***

**в группе общеразвивающей направленности 5-6 лет**

**Воспитатель: Суслова Т.О.**

**Программное содержание:**

          Закреплять знания о временах года, о характерных признаках зимы.

       Расширять представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей зимой  (заяц, белка, волк, лось) и птиц.

       Обогащать и активизировать словарь в соответствии с лексической темой «Звери и птицы зимой».

       Продолжать формировать умение детей согласовывать слова в предложении.

       Развивать умение участвовать в беседе.

       Воспитывать доброжелательное, заботливое отношение к животным.

       Воспитывать любознательность.

**Оборудование:**

       Украшение группы: «Лесная зимняя поляна»

       Маски: заяц, белка, волк, лось.

       Материал для изготовления кормушек: пластиковая бутылка,

коробка из под сока,верёвка, украшения для кормушек, семечки.

**Предварительная работа:**

            Беседы о жизни животных и птиц зимой.

       Иллюстрации животных и птиц.

       Отгадывание загадок о птицах и животных.

       Чтение литературных произведений.

На полу в группе лежат лыжи и рюкзаки.

Воспитатель: Ребята, для чего нужны эти предметы.

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, с рюкзаками и лыжами отправляются в поход зимой.

Воспитатель: Давайте назовём признаки зимы.

Ответы детей

Воспитатель: Интересно ,а как же живётся лесным зверюшкам и птицам зимой? Хотите отправиться в путешествие и узнать как же им там? Я предлагаю взять угощение для лесных жителей.

Дети складывают в рюкзак морковку для зайчика, шишку для белочки, хлеб для лося, колбасу, сосиски для волка и лисы.

Воспитатель: И так надели лыжи, и в путь.

Имитируем езду на лыжах. И вот мы в лесу.

Воспитатель: Чувствуете какой свежий воздух? А почему в лесу воздух чи

ще ,чем в городе? А слышите как поют птицы?

Ответы детей

Воспитатель: Ой, ребятки, кто это к нам прибежал? (заяц)

Беседа с зайчиком. Как ему живётся в лесу зимой, чем питается, как согревается?

Затем встречаются волк, белка, лось и с ними тоже ведётся беседа о жизни зимой.

Вдруг неожиданно появляется лесничий.

Лесничий: Здравствуйте, сколько ребят у меня в лесу. А вы узнали кто я?

А зачем вы пожаловали в лес ?

Дети: Пришли узнать как живут птицы и звери зимой.

Лесничий: Да тяжело приходится зверюшкам и птицам в лесу. Я как могу помогаю им . Лосям рассыпаю соль, подкладываю хлеб. Птичкам подсыпаю семечки в кормушки. Тяжело мне одному , лес большой ,кормушек мало. Вот если бы мне кто нибудь помог.

Дети: Мы вам поможем.

Лесничий: Ну тогда поехали ко мне в мастерскую.

Изготавливаем кормушки из пластиковой бутылки, из коробки из под сока, украшаем кормушки.

Лесничий: Какое вы доброе дело сделали! Теперь я смогу ещё больше птиц накормить. Спасибо вам!

Воспитатель: Ну, а нам , ребята, пора возвращаться в сад.