Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №101»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Шорохова

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2014 года

**Программа дополнительного образования**

**«Топотушки-говорушки»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Топотушки-говорушки» направлена на познавательно-речевое развитие и социально-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста.

Работа по ознакомлению детей с устным народным творчеством имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

Причиной, побудившей углубленно заняться изучением фольклорных форм послужило то, что в семье этой теме не уделяется достаточного внимания. Это было выяснено через анкетирование родителей, через частные беседы с родителями и детьми, наблюдениями в повседневной жизни.

**Цели программы**: развитие речи, познавательных процессов, чувства родного языка у детей младшего дошкольного возраста; создание психологического комфорта ребенка с помощью введения фольклорного материала в повседневную жизнь.

**Задачи:**

1.Выстроить систему работы художественно-эстетического и речевого развития детей в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования.

2.Способствовать саморазвитию каждого ребёнка, раскрытию его творческого потенциала.

3. Обогатить знания родителей о роли русского народного фольклора и его использовании в развитии ребёнка-дошкольника.

**Педагогическая целесообразность программы** **«Топотушки-говорушки»** состоит в углублении знаний о разнообразных фольклорных формах, развитии связной речи, памяти, эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста.

Данная рабочая программа предполагает, что младшие дошкольники более глубоко и осознанно будут знакомиться с устным народным творчеством: потешками, прибаутками, колыбельными песенками, загадками, сказками, играми, хороводами; учиться различать фольклорные жанры. Этим она отличается от «Программ воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

**Формы работы**: занятия (тематические, сюжетные, сюжетно-тематические, комплексные)

**Методы**: игровые, наглядные, словесные, практические.

**Возраст детей**: 3-4 года

**Сроки реализации программы**: 1 год

**Режим занятий**: раз в неделю по 15 мин.

**Ожидаемые результаты**:

1. Умение различать фольклорные жанры;
2. Умение воспроизводить знакомые фольклорные произведения, играть в народные игры;
3. Использовать знакомый фольклорный материал в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.

**Формы проверки**: анализ результатов диагностики (2 раза в год)

**Формы подведения итогов реализации программы**:

1. Открытые мероприятия для родителей и педагогов;
2. Проведение праздников и развлечений.

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество занятий** |
| Прибаутки, потешки | 4 |
| Считалки  | 3 |
| Колыбельные песенки | 3 |
| Загадки | 5 |
| Сказки | 8 |
| Русские народные детские игры и хороводы  | 7 |
| Итого:  | 30 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия**  | **Тема** | **Задачи** | **Виды деятельности. Методы и приемы** | **Материал** | **Литература** |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Занятие №1 | Прибаутки, потешки. Знакомство с этими понятиями | Познакомить детей с прибаутками и потешками. Рассказать, для чего их использовали в жизни. Заучить потешку наизусть.  | Беседа на основе наглядного материала. Проведение русской народной подвижной игры «Оладушки» с заучиванием текста.  | Иллюстрации по теме, кукла Петрушка | №1 стр.31№9 стр.19 |
| Занятие №2 | Кукла Маша засыпай! | Рассказать о значении колыбельной песни в народе. Заучить колыбельную «Котя-котенька-коток..» | Прослушивание колыбельных песен на CD. Использование имитационных приемов «укачивание младенца».  | Кукла Маша, кукла Петрушка, CD с колыбельными песенками.  | №2 стр.18 |
| Занятие №3 | Веселые считалки  | Познакомить детей с понятием считалка. Заучить считалку «Раз, два, три, четыре, пять…» наизусть.  | Беседа на основе наглядного материала. Проведение русской народной подвижной игры «Кошки-мышки». | Кукла Петрушка, иллюстрации по теме.  | №1 стр.48-49 |
| Занятие №4 | Образ Петрушки в малых фольклорных формах.  | Познакомить детей с понятием слова «фольклор». Повторить потешки, прибаутки, колыбельные песни, заученные на предыдущих занятиях.  | Игра-драматизация «Петя-петушок». | Кукла Петушок, кукла Петрушка, иллюстрации по теме. | №1 стр.18-19,62 |
| **НОЯБРЬ** |
| Занятие №1 | Потешки  | Продолжать знакомство с потешками, интонационно выразительно исполнять знакомые потешки «Петушок», «Водичка». Заучить наизусть потешку «Котик». | Поем потешку «Петушок», «Водичка», используя имитационные приемы.  | Кукла Петрушка, кукла Петушок. | №1 стр.19 |
| Занятие №2 | «Люли-люлюшки» | Продолжать знакомство с колыбельной песней. Заучить колыбельную «Люлю-люлюшки».  | Прослушивание колыбельных песен на СD, заучивание колыбельных песен.  | Кукла Петрушка, игрушка Киска Мура | №2 стр.8 |
| Занятие №3 | Считалочки | Продолжать знакомство сл считалочками. Выучить наизусть считалочку «Сидел петух на лавочке..» | Беседа на основе наглядного материала. Проведение русской народной подвижной игры «Катай-катай». | Кукла Петрушка | №9 стр.5 |
| Занятие №4 | Образ Котика в малы фольклорных формах | Продолжать знакомство с потешками, колыбельными, считалочками о Котике. Учить выразительно рассказывать потешки. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.  | Игра-драматизация «Кошки-мышки». | Кукла Петрушка, игрушка Котик, ободок на голову с изображением мышки. | №2 стр.10,12,15,17 |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Занятие №1 | Русские народные хороводы-игры | Познакомить детей с русскими народными хороводами. Рассказать им, для чего применяли хороводы в быту.  | Беседы на основе наглядного материала. Проведение хоровода «Каравай». Поем песенку «Заинька», используя танцевальные движения.  | Иллюстрации по теме. Кукла Петрушка. | №7, стр. 24 |
| Занятие №2 | Русская народная хоровод-игра «Дрема».  | Научить детей играть в русскую народную хоровод-игру «Дрема». | Проведение русской народной хоровод-игры «Дрема». | Игрушка Заяц | №7 стр.39 |
| Занятие №3 | Русская народная хоровод-игра «Дед Мороз». | Научить детей играть в русскую народную хоровод-игру «Дед Мороз». | Проведение русской народной хоровод-игры «Дед Мороз», используя считалочки «Хлопушка».  | Кукла Петрушка. | №7 стр.42-43 |
| Занятие №4 | Русская народная хоровод-игра «Дед Мороз». | Закрепить умение играть в русскую народную хоровод-игру «Дрема». | Проведение русской народной хоровод-игры «Дед ороз». | Кукла Петрушка. | №7 стр.42-43 |
| **ЯНВАРЬ** |
| Занятие №1 | Русская народная подвижная игра «Рыбаки и рыбы». | Научить детей играть в русскую народную подвижную игру «Рыбаки и рыбы». | Проведение русской народной подвижной игры «Рыбаки и рыбы». | Кукла Петрушка | №7 стр.35 |
| Занятие №2 | Русская народная подвижная игра «Заинька». | Научить детей играть в русскую народную подвижную игру «Заинька». Повторить потешку «Поехали, поехали..».  | Проведение русской народной подвижной игры «Заинька» с использованием потешки. | Игрушка Заинька | №7 стр.24 |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Занятие №1 | Познакомимся с загадкой  | Дать представление о загадках, познакомить детей с красочностью и образностью родного языка. Развивать ритмическую речь, мелкую моторику, чувство цвета, умение работать в коллективе. Создать праздничное настроение.  | Беседа на основе наглядного материала. Аппликации «бант для Котика» методом обрывания. | Книга с загадками-иллюстрациями, куклы Петрушка и Котик. Лист А4 с конкуром банта, клей, кисти, цветная бумага. | №5 стр.25 |
| Занятие №2 | Загадки и потешки | Уточнить представление о загадках, учить отгадывать описательные загадки. Вспомнить и повторить потешку «Петушок», заучить наизусть загадку про корову. | Загадывание загадок, повторение потешек.  | Игрушка-домик, кукла, кот, петушок, корова | №1 стр.28 |
| Занятие №3 | Зимние загадки | Познакомить детей с зимними явлениями природы через загадку. | Загадывание загадок. Проведение физкультминуток «Заинька беленький». | Игрушка Снеговик.  | №3 стр6,18,25,37 |
| Занятие №4 | Загадки о животных | Продолжать знакомство с загадками. Развивать ритмическую речь. Повторить считалочку про козу.  | Отгадывание загадок, повторение считалок, проведение подвижной игры «Кошки-мышки». | Иллюстрации диких и домашних животных. Кукла Петрушка, ободки на голову с изображением кошки и мышки. | №3 стр.142-144№8 стр.62 |
| **МАРТ** |
| Занятие №1 | Русская народная сказка «Репка» | Помочь усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели. Учить выделять и называть характерные признаки персонажей. Воспитывать интонационную выразительность речи.  | Рассказывание сказки, используя пальчиковый театр, рассматривание иллюстраций.  | Пальчиковый театр, книга со сказкой «Репка» с красочными иллюстрациями, игрушка Мышка. | №1 стр.11 |
|  С красочными иллюстрациями Занятие №2 | Русская народная сказка «Теремок» | Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий при помощи метода моделирования.  | Прочтение сказки и рассматривание иллюстраций.  | Книга со сказкой «Теремок» с красочными иллюстрациями. Лист бумаги с изображением конкура теремка, цветные карандаши.  | №1 стр.22 |
| Занятие №3 | Русская народная сказка «Козлята и волк» | Учить интонационно выразительно передавать характер персонажей при воспроизведении их песенок. Используя структурно-логическую схему, учить составлять связанные высказывания на заданную тему, активизировать глагольную речь.  | Прочтение сказки, прослушивание музыкальных фрагментов сказки на CD, рассматривание иллюстраций.  | Книга со сказкой «Козлята и волк» с иллюстрациями, шапочки козлят, козы, волка, аудиозапись музыкально сказки «Козлята и волк». | №1 стр.36 |
| Занятие №4 | Русская народная сказка «Маша и медведь» | Продолжать учить эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста.  | Рассказывание сказки, просмотр иллюстраций, проведение русской народной подвижной игры «Медведь и дети». | Книга со сказкой «Маша и медведь» с иллюстрациями. | №1 стр.29 |
| **АПРЕЛЬ** |
| Занятие №1 | Загадки о животных | Продолжать учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.  | Отгадывание загадок, проведение русской народной подвижной игры «Воротца». | Кукла Петрушка, иллюстрации с изображением животных. | №9 стр.17№1 стр.61 |
| Занятие №2 | Колыбельная «Баюшки» | Продолжать знакомство с колыбельными песнями. Заучить наизусть колыбельную «Баюшки». | Пропевание колыбельных песен. | Игрушки мама-мышь и мышонок | №2 стр.18 |
| Занятие №3 | Считалочки  | Продолжать знакомство с жанром считалки, закреплять умение использовать считалки в игре, заучить наизусть считалочку «Кукушка». | Заучивание считалок наизусть. | Кукла Петрушка | №8 стр. 57-62 |
| Занятие №4 | Веселый огородник  | Научить играть в русскую народную хоровод-игру «Огородник». | Проведение подвижной игры-хоровода с заучиванием текста. | Кукла Петрушка, шапочки с изображением овощей. | №8 стр.6 |
| **МАЙ** |
| Занятие №1 | Русская народная сказка «Лиса, Петух и Кот» | Учить внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, запоминать отдельные фразы героев сказки и интонационно выразительно воспроизводить их. | Рассказывать сказку, просмотр иллюстраций, отгадывание загадок. | Книга со сказкой «Лиса, Петух и Кот» с иллюстрациями. Игрушки – домик, кот, петух, лиса. | №1 стр.39 |
| Занятие №2 | Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» | Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки, учить понимать и оценивать характер и поступки героев, подвести к пониманию жанровых особенностей сказки. | Рассказывать сказку, беседа по содержанию сказки, отгадывание загадок про лису.  | Книга со сказкой «Лисичка со скалочкой» с иллюстрациями, кукла Петрушка, игрушка лиса. | №1 стр.54 |
| Занятие №3 | Русская народная сказка «Гуси-лебеди» | Учить понимать образное содержание и идею сказки, развивать творческое воображение. | Рассказывание сказки, проведение русской народной подвижной игры «Гуси-лебеди». | Книга со сказкой «Гуси-лебеди» с иллюстрациями, кукла Маша, шапочка волка. | №1 стр.58 |
| Занятие №4 | Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и Серый Волк» | Продолжать учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характер и поступки героев, закреплять представление о жанровых особенностях сказки.  | Рассказывание сказки, просмотр иллюстраций, проведение русской народной подвижной игры «Качели». | Кукла Петрушка | №1 стр.84№9 стр.43 |

**Список используемой литературы**

1. О.С.Ушаков, Н.В.Гавриш, Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Сфера, М., 2009.

2. Г.Н.Губанова, Книга для чтения от 1 до 7 лет. АСТ, М., 2006.

3. В.Г.Кошечкина, Любимые страницы: загадки, скороговорки, считалки. Русич, Смоленск, 1999.

4. И.А.Мазнин, 500 скороговорок, пословиц, поговорок. Сфера, М., 2005.

5. В.Г.Кошечкина, Загадки. Русич, Смоленск, 2002.

6. В.В.Иванов, Ладушки. Омега, М., 2000.

7. Г.Науменко, Березовая карусель. Русские народные детские игры и хороводы. Детская литература, М., 1980.

8. О.П.Власенко, Г.П.Попова, Весну привечаем, весело встречаем. Учитель, Волгоград, 2005.

9. Л.Яхнин, Потешки. Эксмо, Тверь, 2003.

10. В.Волина, Зимние потешки. Дидактика Плюс, СПБ., 1998.