**«Сказка в гости к нам пришла»  
«Курочка Ряба» (1ранн. ясли,) – весна 2015 г.** Муз. Рук - Предварительная беседа с родителями.  
(См. сценарий Средн. гр №5)  
Под музыку дети входят в зал и садятся на стульчики.  
ВЕД – Здравствуйте, дорогие гости!  
Сейчас мы поиграем в сказку «Курочка Ряба». Сказка наша начинается!

ВЕД - Ни в каком далеком царстве,   
 Тридесятом государстве —   
 Дело было на Руси...   
 Стариков про то спроси.  
 Жили-были дед, да баба. (Показывает на ростовых кукол)  
 Вместе с курочкою Рябой.(Показывает на курочку)  
 Баба курочку любила,  
 Рябу зернами кормила.  
Вот какая красивая курочка была у бабушки с дедушкой! Давайте споем про эту курочку песенку!  
 **ВСЕ** ( в кругу)– **П «Вышла курочка гулять…»**  
ВЕД – И цыплятки у курочки были. Они были у нее послушными? Ловкими? От кота убегали? Давайте поиграем в цыплят! Только смотрите – когда кот появится – убегайте скорее от него на стульчики!  
  
**(Младш. Гр.) П-И «Цыплята и кот»**   
  
1 – Идут гулять цыплята – пи-пи-пи,  
 Веселые ребята – пи-пи-пи!  
2 – Хотят плясать немножко – пи-пи-пи,  
 Клюют зерно и крошки – пи-пи-пи!  
3 – Из лужицы напьются – пи-пи-пи!  
 Почистятся, встряхнуться – пи-пи-пи!  
4 - А если котик рядом – пи-пи-пи -   
 Бежать скорее надо! Пи-пи-пи! (кошка-игрушка «догоняет, дети убегают на стульчики (2-3 раза)  
------------------------

**(Ясли) П-И – «Любопытные цыплятки»**  
  
Любопытные цыплятки  
С котиком играют в прятки:  
Прячут ушки,  
Прячут носик,  
Прячут клювик,  
Прячут хвостик…  
Ну, а кот не хочет в прятки:  
- Догоню я вас, цыплятки! («Кот» в руках вед. Догоняет детей, они бегут на стульчики).  
--------------

ВЕД – Давайте покажем, как Васька-кот умывается, песенки поет!  
 **П-И** (стайкой) -  **«Васька-кот»**   
ВЕД – Вот какая курочка и котик были у бабушки с дедушкой!  
  
ВЕД - Курочка несла яички. Да какие красивые! (Показывает украшенные контейнеры от киндер-сюрпризов и «нечаянно» рассыпает их на полу.) Ой, упали яички, раскатились по полу! Но не разбились! Сейчас Петя и Вася мне помогут собрать яички в корзиночки!  
*(Мл – несколько детей носят по одному в корзинки, Ясли - все дети помогают сложить яйца в корзину)*  
  
ВЕД- И вот, снесла однажды курочка яичко, но не простое, и не расписное, а… золотое!  
*(Берет золотое яичко, показывает всем )*  
ВЕД - Дед бил, бил - не разбил.  
Вася, покажи, как бил яйцо дед! На тебе ложку *(дает деревянную ложку)!*  
*( Ребенок бьет ложкой по яйцу.)*  
На, ты попробуй, Петя!  
*(Дает ложку Пете, он бьет)*

ВЕД – Нет, не разбить яичко!  
ВЕД – Баба била –била, не разбила! Как баба била?  
*(Дает попробовать разбить 2-м девочкам)*  
ВЕД – Не разбить яичко! Что делать?  
Ой, вы слышите? Кто-то шуршит! Это, наверное, мышка!  
  
Как мышка пищит? Как она скребется? *(Шу-шу-шу!)*  
Давайте поиграем, как будто мы маленькие мышки! Вставайте в кружок, мышки, будем танцевать!  
 **Танец «Чок да чок» (стр. 31)**  
1- Чок да чок – танцуютмышки,  
 Чок-чок-чок! Чок-чок-чок! Чок да чок – танцуют мышки,  
 Выставляя каблучок!  
Припев: Побежали наши мышки   
 Всё быстрей, все быстрей.  
 Заплясали наши мышки   
 Веселей, веселей!  
2 - Хлоп, да хлоп, танцуют мышки,  
 Хлоп да хлоп – пустились в пляс.  
 Хлоп да хлоп – танцуют мышки,   
 Очень весело у нас.  
Припев.  
3 - Приседают смело мышки,  
 Приседают дружно враз.  
 Приседают смело мышки -   
 Вот как весело у нас!  
  
ВЕД – И вот как-то раз  
 Мышка бежала, хвостиком махнула...   
 Яичко упало… и разбилось.  
  
ВЕД - Дед плачет. Как плакал дед? *(Дети показывают)*  
 Баба плачет… Как она плакала? *(Дети показывают).*  
  
ВЕД - А курочка кудахчет… Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Что сказала курочка?  
 Не плачь, дед, не плачь, баба! Я снесу яичко не золотое, а простое.  
 И снесла курочка не золотое, а простое яичко! *(Показ)*  
ВЕД – И так обрадовались дедушка и бабушка! Заулыбались! Как они улыбались?  
 мамы и папы, покажите, как улыбались бабушка с дедушкой?  
*(родители улыбаются)*  
 И стали они на радостях плясать!  
  
**Танец**  (младш – **«Хлопай»** - стр. 50) (Ясли – по показу **р.н.м.)**  
  
МУЗ. РУК. - Молодцы!  
А теперь – самое интересное!  
Наша сказка закончилась хорошо, весело! Значит, нужна веселая музыка. И сейчас мы своими руками сделаем музыкальные инструменты, чтобы всем на них сыграть!  
Это очень просто!  
Помогут нам мамы и папы!  
Сейчас я каждому взрослому и ребенку я дам все необходимое для того, чтобы сделать балалайку, или гусли, или гитару…  
(Раздать коробки, резинки, карандаши (скотч-?)  
1 – Показ, как вырезать ножницами отверстие.  
2 – Надевание резинок. (3-5). (Можно закрепить скотчем).  
3 – Использование карандаша для хорошего звучания.  
Готово!  
Сегодня мы с вами своими руками изготовили струнный инструмент!  
Давайте поиграем на своих инструментах, кто как хочет! Вы их унесете домой!  
  
  
ВЕД – Наш праздник творчества подошел к концу.  
Спасибо, что вы были с нами! Молодцы ребята – они так старались!  
Молодцы взрослые – без вас бы мы не сделали такие замечательные инструменты!  
Всем малышам Курочка Ряба передавала привет и для вас она сегодня снесла по шоколадному яйцу!  
(Раздать киндер-сюрпризы)