**«Сказка в гости к нам пришла»
«Курочка Ряба» (1ранн. ясли,) – весна 2015 г.** Муз. Рук - Предварительная беседа с родителями.
(См. сценарий Средн. гр №5)
Под музыку дети входят в зал и садятся на стульчики.
ВЕД – Здравствуйте, дорогие гости!
Сейчас мы поиграем в сказку «Курочка Ряба». Сказка наша начинается!

ВЕД - Ни в каком далеком царстве,
 Тридесятом государстве —
 Дело было на Руси...
 Стариков про то спроси.
 Жили-были дед, да баба. (Показывает на ростовых кукол)
 Вместе с курочкою Рябой.(Показывает на курочку)
 Баба курочку любила,
 Рябу зернами кормила.
Вот какая красивая курочка была у бабушки с дедушкой! Давайте споем про эту курочку песенку!
 **ВСЕ** ( в кругу)– **П «Вышла курочка гулять…»**
ВЕД – И цыплятки у курочки были. Они были у нее послушными? Ловкими? От кота убегали? Давайте поиграем в цыплят! Только смотрите – когда кот появится – убегайте скорее от него на стульчики!

**(Младш. Гр.) П-И «Цыплята и кот»**

1 – Идут гулять цыплята – пи-пи-пи,
 Веселые ребята – пи-пи-пи!
2 – Хотят плясать немножко – пи-пи-пи,
 Клюют зерно и крошки – пи-пи-пи!
3 – Из лужицы напьются – пи-пи-пи!
 Почистятся, встряхнуться – пи-пи-пи!
4 - А если котик рядом – пи-пи-пи -
 Бежать скорее надо! Пи-пи-пи! (кошка-игрушка «догоняет, дети убегают на стульчики (2-3 раза)
------------------------

**(Ясли) П-И – «Любопытные цыплятки»**

Любопытные цыплятки
С котиком играют в прятки:
Прячут ушки,
Прячут носик,
Прячут клювик,
Прячут хвостик…
Ну, а кот не хочет в прятки:
- Догоню я вас, цыплятки! («Кот» в руках вед. Догоняет детей, они бегут на стульчики).
--------------

ВЕД – Давайте покажем, как Васька-кот умывается, песенки поет!
 **П-И** (стайкой) -  **«Васька-кот»**
ВЕД – Вот какая курочка и котик были у бабушки с дедушкой!

ВЕД - Курочка несла яички. Да какие красивые! (Показывает украшенные контейнеры от киндер-сюрпризов и «нечаянно» рассыпает их на полу.) Ой, упали яички, раскатились по полу! Но не разбились! Сейчас Петя и Вася мне помогут собрать яички в корзиночки!
*(Мл – несколько детей носят по одному в корзинки, Ясли - все дети помогают сложить яйца в корзину)*

ВЕД- И вот, снесла однажды курочка яичко, но не простое, и не расписное, а… золотое!
*(Берет золотое яичко, показывает всем )*
ВЕД - Дед бил, бил - не разбил.
Вася, покажи, как бил яйцо дед! На тебе ложку *(дает деревянную ложку)!*
*( Ребенок бьет ложкой по яйцу.)*
На, ты попробуй, Петя!
*(Дает ложку Пете, он бьет)*

ВЕД – Нет, не разбить яичко!
ВЕД – Баба била –била, не разбила! Как баба била?
*(Дает попробовать разбить 2-м девочкам)*
ВЕД – Не разбить яичко! Что делать?
Ой, вы слышите? Кто-то шуршит! Это, наверное, мышка!

Как мышка пищит? Как она скребется? *(Шу-шу-шу!)*
Давайте поиграем, как будто мы маленькие мышки! Вставайте в кружок, мышки, будем танцевать!
 **Танец «Чок да чок» (стр. 31)**
1- Чок да чок – танцуютмышки,
 Чок-чок-чок! Чок-чок-чок! Чок да чок – танцуют мышки,
 Выставляя каблучок!
Припев: Побежали наши мышки
 Всё быстрей, все быстрей.
 Заплясали наши мышки
 Веселей, веселей!
2 - Хлоп, да хлоп, танцуют мышки,
 Хлоп да хлоп – пустились в пляс.
 Хлоп да хлоп – танцуют мышки,
 Очень весело у нас.
Припев.
3 - Приседают смело мышки,
 Приседают дружно враз.
 Приседают смело мышки -
 Вот как весело у нас!

ВЕД – И вот как-то раз
 Мышка бежала, хвостиком махнула...
 Яичко упало… и разбилось.

ВЕД - Дед плачет. Как плакал дед? *(Дети показывают)*
 Баба плачет… Как она плакала? *(Дети показывают).*

ВЕД - А курочка кудахчет… Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Что сказала курочка?
 Не плачь, дед, не плачь, баба! Я снесу яичко не золотое, а простое.
 И снесла курочка не золотое, а простое яичко! *(Показ)*
ВЕД – И так обрадовались дедушка и бабушка! Заулыбались! Как они улыбались?
 мамы и папы, покажите, как улыбались бабушка с дедушкой?
*(родители улыбаются)*
 И стали они на радостях плясать!

**Танец**  (младш – **«Хлопай»** - стр. 50) (Ясли – по показу **р.н.м.)**

МУЗ. РУК. - Молодцы!
А теперь – самое интересное!
Наша сказка закончилась хорошо, весело! Значит, нужна веселая музыка. И сейчас мы своими руками сделаем музыкальные инструменты, чтобы всем на них сыграть!
Это очень просто!
Помогут нам мамы и папы!
Сейчас я каждому взрослому и ребенку я дам все необходимое для того, чтобы сделать балалайку, или гусли, или гитару…
(Раздать коробки, резинки, карандаши (скотч-?)
1 – Показ, как вырезать ножницами отверстие.
2 – Надевание резинок. (3-5). (Можно закрепить скотчем).
3 – Использование карандаша для хорошего звучания.
Готово!
Сегодня мы с вами своими руками изготовили струнный инструмент!
Давайте поиграем на своих инструментах, кто как хочет! Вы их унесете домой!

ВЕД – Наш праздник творчества подошел к концу.
Спасибо, что вы были с нами! Молодцы ребята – они так старались!
Молодцы взрослые – без вас бы мы не сделали такие замечательные инструменты!
Всем малышам Курочка Ряба передавала привет и для вас она сегодня снесла по шоколадному яйцу!
(Раздать киндер-сюрпризы)