**Проект**

**«Театрализованная деятельность**

**детей 2-3 лет»**

**подготовила**

**Паршенкина И.А.**

**Паспорт педагогического проекта**

Авторы и участники проекта: воспитатели, родители, дети.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта | **«Театрализованная деятельность**  **детей 2-3 лет»** | |
| Тип проекта | **Долгосрочный, практико-ориентированый.** | |
| Возрастная группа | **Первая младшая группа** | |
| Наличие межпредметных связей | **Интеграция образовательных областей:**  **1.** Познавательно-речевое развитие  Образовательные области: коммуникация, познание, чтение художественной литературы.  2. Социально-личностное развитие  Образовательные области: социализация, безопасность.  3. Художественно- эстетическое развитие  4.Социально-коммуникативное развитие  5. Физическое развитие | |
| Цель работы над проектом | Формирование и расширение представлений о театрализованной деятельности у детей раннего возраста и их родителей. | |
| Задачи | Задачи проекта:  1. Создание условий, способствующих развитию творческих способностей.  2. Определить особенности развития творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.  3. Проанализировать психологическую, методическую литературу по данной теме.  4. Изучить театрализованную деятельность детей младшего школьного возраста и условия её возникновения и организации.  5. Разработать планирование театрализованной деятельности для развития творческих способностей.  6. Создать подборку творческих работ с участием родителей.  Задачи в работе с родителями  1)приобщать родителей к театральному искусству, к театрализованной деятельности;  2)способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду;  3)содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению в жизнедеятельность группового сообщества;  4)развитие творческих способностей родителей.  5) создавать условия для организации совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленные на сближения детей, родителей и педагогов ДОУ;  6) способствовать формированию эстетического вкуса;  7) приобщать родителей к театрально-культурной жизни детей 2-3 лет;  8) осуществлять полноценный подход к психическому и физическому развитию детей через взаимодействие родителя, знающего особенности своего ребёнка, посредством театрализованной деятельности; | |
| Мероприятия | Формы работы с детьми:  1. Инсценировка сказок, потешек по планированию  2. Рассматривание иллюстраций  3. Д.И. «Кого не стало?»  4. Д.И. «Колобок»  5. Лото «В гостях у сказки» | Формы работы с родителями  1. ИКТ с родителями по теме  2. Организация выставки с участием родителей «Театр для малышей»  3. Организация выпускного с участием родителей.  4. Показ театра детьми старшего возраста. |
| Результат | Выпускной из первой младшей группы с участием и организацией представления родителями, детьми подготовительной группы и воспитателями. | |

Этапы работы:

.Подготовительный:

1. Изучение данной темы и накопление материала .

2. Изучение темы и подбор наглядного материала

3. Подготовка мультимедийной презентации для педагогического просвещения родителей по теме.

4. Подбор и организация домашних заданий для родителей для выставки «Театр своей рукой» для пополнения развивающей среды различными видами театра.

5. Составление планирования на учебный год по театрализованной деятельности и работе с родителями.

2. Основной:

Реализация планирования непосредственно в образовательной деятельности

1) Инсценировки сказок

Сентябрь: Чтение стихов А. Барто

Октябрь: «Репка»

Ноябрь: «Три медведя»

Декабрь: «Рукавичка»

Январь: «Козлята и волк»

Февраль: «Колобок»

Март: «Теремок»

Апрель: «Курочка ряба»

Май: «Маша и медведь»

2) Выставка «Театр своей рукой»

3. Заключительный:

Выпускной совместно с родителями

Предполагаемый результат:

Выпускной с участием родителей с использованием театрализованного представления.

Планирование дальнейшей работы:

Пополнить развивающую среду различными видами театра и продолжать работу с ними.

Список используемой литературы:

1. Губанова Н.Ф. «Театрализованная деятельность дошкольников». Москва, Вако, 2011

2. Дергунская В.А. «Проектная деятельность дошкольников», Центр педагогического образования, Москва, 2013.

3. Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С.. «Проектный метод в деятельности дошкольного учереждения » АРКТИ 2006.

4. Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград 2010.