**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная.

**Цели:**

**Образовательные:**

1. Познакомить с колыбельными песнями.
2. Рассказать о смысле колыбельных песен.
3. Познакомить с традиционной обережной куклой Пеленашкой и её изготовлением.

**Развивающие:**

1. Развивать диалогическую речь.
2. Развивать и активизировать словарный запас.
3. Развивать мелкую моторику рук, интерес к окружающему миру.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа.
2. Воспитывать любовь к родной культуре.
3. Воспитывать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, трепетное отношение к младенцам.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:** проявляет эмоциональную отзывчивость на русский фольклор, участвует в разговоре с педагогом о колыбельных песнях, принимает активное участие в изготовлении куклы Пеленашки.

**Словарная работа:** колыбель, колыбельная песня, баюкать, кушак, кокошник, оберег, пеленать, свивальник, лоскут.

**Оборудование и материалы:** ТСО (проектор с экраном, магнитофон, ноутбук) или ЖК телевизор, музыкальная композиция Origen-Dance of the Clouds, русская народная колыбельная «Баю-баюшки-баю, баю доченьку мою», компьютерная презентация «Колыбельные»; колыбель с куклой-младенцем, звезды на палочках, русские народные костюмы для детей и воспитателя: (кушаки, кокошники, сарафаны, косоворотки), куклы Пеленашки для детей и воспитателя, лоскуты ткани и ленты для кукол – раздаточный материал для детей.

1. **Введение в игровую ситуацию.**

- Здравствуйте, ребята дорогие, маленькие и большие!

Здравствуйте, гости, милости просим!

В гости собирались, долго наряжались.

- Посмотрите друг на друга, какие вы красивые да нарядные. Добры молодцы в русских народных рубашках! Я **кушаком – пояском** вас подпоясываю, чтобы росли вы крепкими да здоровыми.

Силушки богатырской набирались –

С бедами не знались.

- А красны девицы в **сарафанах цветных да кокошниках расписных.**

Чтоб в головку разумок,

А в роток говорок.

**II. Актуализация знаний.**

*Звучит плач ребенка.*

Ой, ребятки проходите

На дочурку посмотрите.

- Моя Настенька устала, целый день она играла! А чтобы моя доченька уснула, надо ей спеть песню.

- Детушки, какую песню надо спеть малышке? (Ответы детей).

- Правильно, **колыбельную**. Спи, Настенька, спи, красавица, я спою тебе колыбельную песню, а ребята мне помогут.

Баю, баю, баю, бай,

Ты, собачка не лай.

Белолапа не скули,

Мою Настю не буди!

- Баю-баю Настенька! Баю-баю голубушка! Уснула, моё дитятко, уснула моя красавица! Положу мою доченьку в колыбель. Ребята, а вы хотите посмотреть, как выглядит **колыбелька** и Настина постелька?

Колыбелька хороша,

Колыбелька золота.

И постелюшка мягка,

Люля точенная,

Позолоченная,

Одеялочко тёпленькое,

Да подушечка беленькая.

Давным-давно, так давно, что и представить себе трудно. Когда закатывалось красно солнышко да за темные леса, вставали в небе звезды ясные, на Руси в ту пору матушки, укладывая на сон своих детушек малых, пели им колыбельные песни. В стародавние времена на земле русской называли такие песни **баюкательными**. Эти баюкательные песни помогали матушкам **убаюкать** своих детушек.

- А вам поют колыбельные? Кто? Вам нравиться их слушать? (Ответы детей).

Колыбельные песни ласковые, добрые, потому что их поёт мама своему любимому малышу. И слова-то в колыбельной звучат нежно, напевно. Послушайте:

Баю-баюшки-баю,

Не ложися на краю…

Люли-люли-люленьки

Летят сизы гуленьки…

После таких колыбельных – баюкательных песен дитя сладко засыпало в своей колыбельке. На Руси говорили:

Сон идёт, с собой Дрёму ведет.

Дрёма–Дрёмушка идёт

К дочке в люльку забредет.

Дрёма песню напевает,

Моя Настя засыпает…

 **Физминутка.**

*Музыкальная композицияOrigen-Danceofthe Clouds*

Темной ночью в синем небе,

Когда детушки все спят,

Дрёма звёзды зажигает,

До утра они горят…

*Воспитатель раздаёт звезды. Дети с воспитателем выполняют танцевальную композицию со звездами под музыку*

Как прекрасен небосвод –

Звезды встали в хоровод!

Мы два вечера подряд

Наблюдали звездопад

Звезды, звездочки горят

Деткам спать они велят.

Звездочки мерцают –

Детки засыпают.

**III. Затруднение в игровой ситуации и преодоление затруднения**

- Ребятушки, давайте посмотрим, спит ли моя Настенька? Сон к Настеньке пришёл, Дрёмушку привёл. Мы ей спели колыбельную песню и теперь Настя крепко спит в своей колыбели. А что ещё можно сделать, чтобы малышу хорошо спалось?

*Ответы детей: прочитать сказку, положит игрушку и т.д.*

- Ребятушки, а у меня есть сундучок, сундучок с секретом:

Чок, чок, чок,

Перед вами сундучок,

Весь резной и расписной,

Сундучок, секрет открой!

*Дети складывают звёзды в сундучок, а воспитатель достаёт из него куклу.*

- Ребятушки, кроме колыбельных песен, чтобы малышу хорошо спалось, матушка мастерила вот такую куклу Пеленашку. Посмотрите, на кого она похожа? (Ответы детей).

- Кукла похожа на малыша в пеленках! Называлась такая кукла – **оберег**. Оберег от слова **оберегать, беречь, охранять, защищать** от напасти, от болезней, от всякой нечисти.

**IV. Творческий процесс.**

- Давайте, я вам покажу, как её мастерили.

*Воспитатель и дети садятся за столы.*

*Показ:* Пеленашку скатали из ткани, повязали на голову платок. Посмотрите, как будем её пеленать. Берем большой **лоскут** ткани, сначала один уголок заводим под куклу, потом второй также. Свободный конец ткани накидываем на Пеленашку сверху и закрепляем лентой, в старину её называли **свивальник**. Обвиваем, обвязываем Пеленашку. Концы заправляем под свивальник.

- Чтобы вы росли здоровыми, умными, красивыми, я скрутила для вас кукол Пеленашек, только их надо запеленать.

*Детям раздаются куклы, ткань и ленты. Воспитатель помогает спеленать и обвязать свивальником. В процессе работы задаёт вопросы:*

- Какого цвета на голове платок? Какого цвета пеленка, свивальник?

- Что делает Даша? Кого ты пеленаешь?

 **Упражнение на развитие чувств эмпатии.**

- Вот какие красивые Пеленашки - малышки у нас получились! Свою Пеленашку я положу в колыбельку моей Настеньке, чтобы доченька хорошо спала. Давайте вместе покачаем кукол.

*Звучит русская народная колыбельная песня.*

**VI. Итог (Рефлексия).**

- Спасибо, вам ребятушки-касатушки, что в гостях у меня побывали, да Настю баюкать помогали.

- Какие песни мы Насте пели? (Ответы детей). – Да, колыбельные, баюкательные.

- Как называется кроватка, в которой спит моя Настенька? – В колыбельке.

- Ребята, какая кукла у вас в руках, кто помогает деток оберегать и защищать? – Пеленашка.

Пеленашек вы возьмите,

Вечером с собой в кроватку положите.

Пеленашка будет ваш сон оберегать,

Да Дрёму зазывать.