Конспект

Образовательной деятельности с использованием

Технологий пальчиковой гимнастики, ТРИЗ – развитие творческого

мышления, коммуникативных технологий, динамической паузы в средней

Группе ГБДОУ детский сад №136 Выборгского района

города Санкт – Петербурга.

 Воспитатель: Лобус Лариса Алексеевна

 **Тема: Игра – забава « Веселые зайчата»**

**Цель**: Учить детей использовать метод сочинительства (рассказывания).

**Задачи:**

**Обучающая**: Для сочинительства используем речевую самостоятельность

детей, приемы театрализации.

**Развивающая**: Развиваем диалогическую речь, обращая внимание ребенка

На существенные признаки.

**Воспитательная**: Воспитываем в детях радость, сопережевание героям,

доброте и желанию оказать помощь.

**Интеграция образовательных направлений**: «Здоровье», «Речевое»,

«Социально – коммуникативное».

**Материал:** ушки для «зайцев –детей», маски: снегиря, медведя, лисы;

Зайчиха – игрушка, микрофон, «фотографии» зайцев (нарисованные картинки зайчат в разной одежде и с предметом в лапках – морковь,

мяч и т.д.),сюрприз для детей – корзинка с яблоками, посылка ( в которой

будут находиться ушки зайчат», письмо.

**Ход занятия:** ( дети сидят полукругом)

- Ребята, сегодня утром я получила посылку для вас.

-Давайте посмотрим, что в ней находится. (достаю ушки зайцев и письмо).

« Кто наденет эти ушки должен сказать волшебные слова:

« Вправо, влево повернись и в зайчонка превратись».

- Вот сколько много маленьких зайчат.

-Зайчата, зайчата, а не поехать ли нам в лес? ( ДА!).

(Дети встали и друг за другом по кругу, как будто едут

**П О Е М**: Мы едем, едем, едем

 В далекие леса

 Хорошие зайчата,

 Веселые друзья.

 Нам весело живется

 И нечего тужить

 Сейчас мы в лес приедем

 И будем всех смешить!

- А вот лес!-

- Как здесь красиво, но что-то холодно стало.

- Давайте спрячемся под елочки и присядем, чтобы согреться.

- Все равно холодно и некому нас пожалеть и некому нас согреть!

( появляется ребенок – Снегирь)

**Снегирь**: Мне жалко вас,

 Я вас согрею.

 Помашите лапками,

 Как я крыльями машу.(«Зайцы – машут )

- Все равно что-то холодно! (появляется Мишка).

**Мишка:** Я пожалею вас и согрею.

 Делайте со мной вот такие упражнения.

(приседают и разводят руки в стороны).

- Все равно холодно!

(Мишка уходит и появляется – Лиса)

**Лиса:** Это Я!

 Как же я вас люблю!

 Я всех, всех вас пожалею

 И обязательно – согрею!

- Ты, хитрая лиса! (зайцы прячутся за спину воспитателя)

- Я не дам зверят в обиду.

- Уходи отсюда!

(Лиса важно уходит и появляется Зайчиха – игрушка)

**Зайчиха:**» Прыгайте, скачите, хлопайте в ладоши»

 Молодцы, что в гости к нам зашли!

- Согрелись? (Да!) Вот и хорошо.

- Ребята, мама – Зайчиха предлагает нам поиграть своими пальчиками:

«Зайка серый скачет ловко.(Ушки зайки- средний и указательный палец

В лапках у него морковка подняты, остальные в кулачке)

Ушки длинные у зайки,

Из кустов они торчат ( шевелят в стороны и вперед)

Он и прыгает и скачет,

Веселит своих зайчат.

- Что-то Зайчиха – мама развеселилась, а вот что у тебя в лапках за

«фотографии»?

**Зайчиха :**Пока я бегала по своим делам , да с вами веселилась мои маленькие зайчата разбежались. Где они мои малыши?(как будто

плачет).А это «фотографии» моих малышей – детенышей, помогите мне их найти.

- Поможем, ребята? (Да!).

- Ребята у меня есть волшебный микрофон, мы уже с ним знакомы.

Рассмотрите свои «фотографии» и сделать нужно объявление о пропавшем

Зайчонке .Расскажите – во что одет зайчонок, какой он, что у него на голове

И что он держит в своих лапках.

ОБРАЗЕЦ: « Внимание! Потерялся (зайчонок).

 ОН…( в красной рубашке, синих штанишках).

 В лапках у него…(морковка).

 Кто его найдет, пожалуйста приведите к маме «Зайчихе»

 ( так поочередно дети описывают свои картинки)

Зайчиха – мама благодарит детей и предлагает еще одну игру детям,

Чтобы дети не замерзли:

Я как белка в колесе ( прыжки на месте)

Прыгаю на месте,

Чтобы было веселей,

Поскакали вместе.

Раз. Два, три, четыре, пять –(под счет 5 раз прыгают)

Начал заинька скакать.

Прыгать серенький горазд –

Он подпрыгнул много раз (дети скачут).

**Зайчиха:** Спасибо вам за все , а это вам от меня корзинка с сюрпризом.

 До свидания!

- Вот , ребята, и закончилось наше путешествие в лес, пора возвращаться

В детский сад, давайте все вместе скажем такие слова:

« Раз, два вправо, влево повернемся

В детский садик мы вернемся!»

- Вот мы и дома! (дети снимают ушки)

-Вам понравилась прогулка?

- Что больше всего понравилось?

- Что было интересным?

- Спасибо, вам , ребята, что не растерялись и помогли маме Зайчихе.-