**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 комбинированного вида Калининского района г.Санкт-Петербург**

**Системная паутинка ( схема реализации проекта):***«Развитие связной речи у детей с ТНР, через ознакомление с целостностью картины окружающего мира, при совместной работе педагогов и родителей»* группа №5

**3 блок проекта:** «*Здравствуй, гостья - зима!»*

**Темы проекта: *«****Зима. Приметы. Спорт»; «Зимующие и кочующие птицы»; «Игрушки»; «Здравствуй, Новый год!»*

**Цель проекта:** *Формирование у детей познавательных способностей, знаний об окружающем мире, развитие связной речи*

**Название итогового мероприятия:** *«Новый год- развеселый хоровод»*

**Форма итогового мероприятия:** *новогодний утренник*

**Дата проведения:** *30 декабря*

**ФИО ответственного за мероприятие:** *Зеленская Е.В,Зарубина О.В*

**ФИО педагогов группы:** *Бутвинская Е.Ю, Куйбан С.О*

|  |  |
| --- | --- |
|  **Виды деятельности** |  **Образовательные области** |
| **Познавательное и речевое развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *Экскурсии: в магазин игрушек; музей игрушек, елка у ближайшего метро, в центр города «Новогодний Петербург»; наблюдение за тем, как украшают город к праздникам, в парк (наблюдение и подкормка птиц); на спортивное мероприятие (фигурное катание, хоккей, горные лыжи и т.д), на новогодние елки, спектакли .Беседы: «Как раньше(родители, бабушки, дедушки) встречали Новый год, традиции семьиСпорт день: на каток,на лыжную прогулку,* | *Беседы: «История игрушек»; «Новый год»; «Зимующие птицы, кочующие- сходства и различие»;«Как украсить елку»; «Зимние забавы, спорт»,Рассматривание: журналов, открыток, энциклопедий, специальной литературыРассматривание и составление рассказов и загадок: по предметным и сюжетным картинкам, иллюстрациямИгры обучающего характера:«Птицы»; «Парочки»; «Спорт»;«Сложи картинку» и т.Просмотр документальных фильмов: «Новый год в России»; «Наши спортсмены» и т.дЭлектронные презентации по темамМультфильмы, фильмы :«Дед мороз и елка»; «Ну, погоди»; «Зима в Простоквашино»; и т.д* | *Стихи русских поэтов о зиме: А.Пуш-кин; А.Фет; А.Блок: сказки из сборника «Сказки новогодней ночи»;русские сказки: «Морозко»; «Мороз Иванович»; «Снегурочка»; В.Берестов «Катя в игрушечном городе»; А.Барто «Игрушки»Стихи о новом годе, о елочке ( чтение, разучивание- см. картотеку)Загадки по темам, придумывание новогодних историй ( по мотивам знакомых сказок, типа «Морозко»)Стихи, пословицы, поговорки: о зиме, о спорте, кроссворды, логические игры и упражнения, составление математических задач ( по темам)Словесные игры, типа: «Закончи предложение»; «Что лишнее»; «Найди отличие»; «Сочини сказку» и т.дПросмотр фильмов: «Новогоднее приключение Маши и Вити»; «Снегурочка»; «Морозко»;* | *Сюжетно- ролевая игра: «Магазин игрушек»;( на прогулке: «Спортивный праздник»);Театрализованные игры: с использование новогодних атрибутов ( елочки, мишура, гирлянды, домики- избушки)Т.Шорыгина: «Вежливые сказки» (этикет для малышей)Рассказ педагога с показом видео «Праздникипредыдущих лет»Выступление инструктора ЛФК, физ.работника «Спорт. Закаливание»Составление рассказов из личного опыта: «Как я кормил птиц»; «Как мы с папой делали кормушки»:«Как мы украшали елку»* | *Дежурство: соответственно графикуУборка площадки своей и малышей, постройка горки, заливка небольшого катка, рисование цветной водой «Сказочная зима»Изготовление игрушек из бросового материала: «Мастерская игрушек»«Напишем письмо Деду Морозу»* | *ОБЖ Т.Шорыгина «Безопасность на льду»; «Волшебный морж»; «Зарядка и простуда»ПДД Т.Шорыгина «Переход проезжей части в разное время года»; «Времена года в лесу»* |
| **Создание условий для сам.д самомсомостоя** | *Предметные и сюжетные картинки (по темам); серии сюжетных картинок, открытки, энциклопедии, специальная литература, журналы ( о спорте, о зиме, о игрушках, о птицах), буклеты, наборы и серии открыток, коллекции марок, календарей, подборка художественной литературы; настольные игры: лото, домино, «Парочки»; разрезные картинки; «Сочини историю»; «Что лишнее»; «Найди различие» и т.д Игры спортивного содержания: «Веселые человечки»; «Цветные цепочки»; «Найди пару» и.д Атрибуты для спортивных игрСхемы для составления описательных рассказов, загадок, модели, игры с кубиками, конструкторы, атрибуты для сюжетно- ролевых, театрализованных игры, режиссерских игр, игрушки- заместители. Елки, домики, мишура и т.д* |
| **Виды деятельности** |  **Образовательные области** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
|  |  |  |  |
| *Лепка: «Снежинка»; «Снегирь»; «Любимая игрушка»; «Елочка- зеленая иголочка» ( приемы кругового и продольного скатывания, «рисование пластилином»)Аппликация: «Снеговик»; «Филин»; «Медвежонок»;«Елочка» (симметричное вырезание)Рисование: «Зима- пришла»; «Снегирь. Синица»; «Моя любимая игрушка»; «Елочка- красавица»Оригами: «Снежинка»; «Варежка для Деда Мороза»;«Воробей»; «Елочка»Декоративное рисование: «Украсим шубу Снегурочке»; «Валенки для деда Мороза»: «Новогодняя игрушка»* | *Разучивание песен, танцев, хороводов,игр для празднования Нового года;Слушаем классическую музыку:А.Вивальди, П.Чайковский,Музыкальные игры: «Бабка- ежка»Музыкальные сказки: «Снежна королева»; «Щелкунчик» «Проказы старухи зимы»; «Госпожа Метелица»* | *Все виды игры (см. в перспективном планирование);Физкультурные занятия и занятия ЛФК- по плану физкультурного работникаПальчиковые игры, игры с движениями ( см. календарный план)Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика: см. комплексы соот. темам* | *«Сухое обтирание»; «Тропа здоровья»; КГН ( по картотеке);дыхательные упражнения со снежинками, психогимнастика, артикуляционная гимнастика, релаксация ( под музыку)Т.Шорыгина «Беседы о здоровье»«Уроки Мойдодыра»* |
| **Создание условий для самост.д-сти** | *Обводки, дорисовки, штриховки, раскраски, схемы рисунков; «Кляксы»; «На что похоже»; альбомы с картинами русских художников: атрибуты для художественного творчества: клей, ножницы, бумага, краски, пластилин и т.д; Альбомы с иллюстрациями к сказкам, диски, пластинки, разные виды конструкторов, маски, разные виды театров и т.д* |