**Проект
«Крепыши»**

***Продолжительность проекта:* долгосрочный**

***Тип проекта:* творческий, информационно-исследовательский, познавательно-игровой, совместно с родителями.**

***Возраст участников:* вторая группа раннего возраста.**

***Актуальность проекта:***

***Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательно-оздоровительной работе. Уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни; создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка.***

***Цель проекта:* начальное формирования основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.**

***Задачи:***

***Для детей:***

1. **укреплять и охранять здоровье детей;**
2. **сформировать навыки здорового образа жизни;**
3. **формировать первоначальные простейшие представления о себе, как отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека;**
4. **правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям;**
5. **воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;**
6. **повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.**

***Для родителей:***

1. **повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;**
2. **способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;**
3. **дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены.**

***Для педагогов:***

1. **установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;**
2. **активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.**

***Материальное обеспечение проекта:* родителями был приобретен и оформлен информационный стенд в раздевалке; для спортивного уголка были приобретены – спортивный инвентарь, ортопедическая дорожка, изготовлены дорожки «здоровья», мешочки с песком, тренажеры для дыхательной гимнастики, «колпачки», маски – шапочки. Приняли участие в оформлении плакатов: «Мы за здоровый образ жизни», «Путешествие в страну здоровья», «Советы бабушки Ромашки».**

***Планирование работы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап работы** | **Виды деятельности** | **Сроки** |
| **1 этап - организационный** | **Групповая консультация для родителей детей о целях и задачах внедряемого проекта;****Дидактическое и методическое оснащение проекта.** | **Сентябрь** |
| **2 этап - практический** | **Мероприятия по реализации проекта с детьми;****Привлечение специалистов к работе по реализации проекта;****Мероприятия с родителями.** | **Октябрь** |
| **3 этап - заключительный** | **Анализ полученных результатов;****Открытое мероприятие для родителей по результатам проведенной работы;****Рекомендации родителям;****Рефлексия создателя проекта.** | **Ноябрь –декабрь** |

***Риски:* непостоянный состав детей, связанный с периодом адаптации.**

***Пути реализации:* индивидуальная работа с отсутствующими детьми. Изготовление памяток и информационных листов для родителей, чьи дети отсутствовали.**

***Риски:* слабая заинтересованность детей и родителей.**

***Пути реализации:* совместные мероприятия с детьми и родителями. Информирование родителей с помощью информационных стендов.**

**Методы и формы организации проекта.**

***Девиз проекта:* *«Здоровый образ жизни – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название формы организации проекта** | **Дата проведения** |
| **1.** | **Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения).** | **Ежедневно** |
| **2.** | **Гимнастика пробуждения, дорожка «Здоровья».** | **Ежедневно** |
| **3.** | **Воздушное контрастное закаливание.** | **Ежедневно** |
| **4.** | **Игры в «сухом бассейне».** | **2 раза в неделю** |
| **5.** | **Прогулки и игры на свежем воздухе.** | **Ежедневно** |
| **6.** | **Мастер-класс для родителей «Нетрадиционное оборудование своими руками»** |  **сентябрь** |
| **7.** | **Анкетирование для родителей «Растём здоровыми?»** |  **сентябрь** |
| **8.** | **Беседа с детьми «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»** |  **сентябрь** |
| **9.** | **Консультация для родителей «Закаливание детей в домашних условиях»** |  **сентябрь** |
| **10.** | **Создание буклета «Закаливание».** |  **сентябрь** |
| **11.** | **Оформление папки-передвижки для родителей «Как ухаживать за молочными зубами».** |  **сентябрь** |
| **12.** | **Беседа с детьми «Как я буду заботиться о своем здоровье»** |  **октябрь** |
| **13.** | **Организованная образовательная деятельность «Помоги Незнайке сберечь свое здоровье»** |  **октябрь** |
| **14.** | **Рекомендации для родителей «Режим дня как средство воспитания здорового ребенка»** |  **октябрь** |
| **15.** | **Оформление папки-передвижки для родителей «Здоровье на тарелке».** |  **октябрь** |
| **16.** | **Организованная образовательная деятельность «Витамины всем нужны, и полезны, и важны»** |  **октябрь** |
| **17.** | **Беседа с детьми «Эти детские, но вредные привычки»** |  **октябрь** |
| **18.** | **Беседа с детьми «Правила поведения в детском саду»** |  **октябрь** |
| **19.** | **Беседа с детьми «Чистота – залог здоровья»** |  **октябрь** |
| **20.** | **Индивидуальная беседа с родителями «Плоскостопие малыша»** |  **октябрь** |
| **21.** | **Создание памятки для родителей «Обувь дошкольника и здоровье»** |  **октябрь** |
| **22.** | **Организованная образовательная деятельность «Вот я какой!»** |  **октябрь** |
| **23.** | **Практикум с родителями «Что такое пальчиковая игра»** |  **октябрь** |
| **24.** | **Беседа с детьми «Чем полезны разные лекарственные растения»** |  **ноябрь** |
| **25.** | **Консультация для родителей «Использование лекарственных растений для оздоровления ребенка»** |  **ноябрь** |
| **26.** | **Создание картотеки «Сундучок секретов».** |  **ноябрь** |
| **27.** | **Организованная образовательная деятельность «Путешествие в страну Здоровья»** |  **ноябрь** |
| **28.** | **Создание плаката с вырезками из газет «Советы бабушки крапивницы».** |  **ноябрь** |
| **29.** | **Оформление папки-передвижки «Защищаем зрение»** |  **ноябрь** |
| **30.** | **Спортивный общесадовский праздник совместно с родителями «Неболейка»** |  **ноябрь** |
| **31.** | **Кукольный спектакль «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»** |  **ноябрь** |
| **32.** | **Спортивное развлечение совместно с родителями «Всей семьей на старт!»** |  **ноябрь** |
| **33.** | **Совместное создание плаката «Мы за здоровый образ жизни»** |  **ноябрь** |
| **34.** | **День открытых дверей «Эй, родители, ну-ка вставайте, на зарядку выбегайте!»** |  **ноябрь** |
| **35.** | **Оформление фотовыставки «Путешествие в страну Здоровья».** |  **декабрь** |
| **36.** | **Открытое занятие – развлечение совместно с родителями «Если хочешь быть здоров!»** |  **декабрь** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Образ конечного результата** | **Критерии оценки** |
| **Возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни.** | **- активность родителей при участии в мероприятиях и совместной деятельности;****- анкетирование родителей;****- отзывы родителей.** |
| **Создана здоровьесберегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребенка в детском саду.** | **- блок нестандартного оборудования;****-массажеры;****- дорожки здоровья;****-картотека опытов «Моё тело»;****- картотека дидактических игр.** |
| **У детей сформированы первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. У детей воспитана привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.** | **- наблюдения за детьми.** |