Итоговое развлечение по теме «Деревья и кусты» для второй младшей группы.

Задачи:  
1. Пробуждать интерес к природе.  
2. Приобщить к процессу познания.  
3. Формировать представления о жизни деревьев.  
4. Развивать речь, фантазию, наблюдательность.

Воспитатель встречает детей в роли Весны.

**Весна**:

Весна, весна красная!  
Приди, весна, с радостью,   
С великою милостью:  
Со льном высоким,  
С корнем глубоким,  
С хлебом обильным!

Здравствуйте, ребята! Угадаете, кто я? (Ответы детей)

Я Весна-красна, пришла к вам с дождями, с ярким солнышком, с птичьими трелями, с почками да листочками!

А что вы знаете про меня, Весну-красну? Расскажите, что бывает весной?  
(Дети рассказывают о приметах весны: солнце светит ярче, снег тает, подснежники зацветают, бегут ручейки)

**Весна**:

Молодцы, ребята, знаете мои приметы. Я приношу тепло, на деревьях распускаются почки, а затем листочки. Давайте поиграем с листочками.

**«Игра с листочками»**

В три обруча кладут по листку дерева – березы, клена, осины. Детям раздаются листики этих деревьев. Дети бегают, кружатся как листочки. По сигналу бегут к тому обручу, какой листок у них в руках. Игра проводится 2-3 раза.

**Весна:**

Поиграли мы с вами в листочки, а теперь скажите, много ли вы знаете деревьев?

Я знаю очень много деревьев. Давайте я вам расскажу, а вы мне помогайте.

**Пальчиковая игра.**

У нашего Гришеньки (*Загибают пальцы по порядку*)

Под окном три вишенки,

У Семена – в саду клены,

У Алены – дуб зеленый;

У Марины – куст малины,

У Арины – две рябины;

А у Вани на плетень

Зеленый вьется хмель.

Среди поля березка стоит, (*Поднимают руки вверх, покачивают кистями*)

Она листьями шумит,

Она листьями шумит,

Золотым венчиком звенит.

**Весна:**

Молодцы! Давайте представим, что мы деревца.

**Малоподвижная игра «Клёнушка»**

Педагог предлагает детям представить, что они кленки:

«Стоит кленок (*дети стоят, подняв руки-веточки вверх*);

подул ветерок, кленок согнулся (*дети наклоняются, расправляют пальцы-веточки, наклоняют голову к груди, приоткрывают рот*);

дует ветерок, качается кленок (*дети покачиваются в стороны, вперед, назад*);

пропал ветерок, кленок выпрямился (*дети выпрямляются*)».

Педагог предлагает встряхнуть руки, ноги: «Стряхните свою усталость, еще чуть-чуть осталось».

**Весна:**

Замечательные кленки у вас получились. Какие еще деревья вы знаете?

**Игра «Разрезные картинки»**

Дети делятся на команды, им предлагается пазл – картинка дерева, состоящая из 4 частей.

Чья команда окажется быстрее и первая соберет свою картинку правильно?

**Весна:**

Вы знаете, что на деревьях растут плоды? На яблоне это яблоки, на сосне – шишки, и т.д. Приглашаю вас поиграть со мной в игру, которая называется «Путаница».

**«Путаница»**

Дети встают в круг, воспитатель – в центре. Кидает мяч любому ребенку, задает вопрос. Например:

На елке растут шишки?

На яблоне растут яблоки?

На березе растут груши?

На рябине растут бананы?

На дубу растут желуди?

На осине растут шишки?

**Весна:**

Какие молодцы вы, ребята, знаете, какие плоды растут на разных деревьях.

Вы такие молодцы, знаете разные деревья, и так хорошо умеете играть!

Теперь мне пора, иду согревать деревья солнышком, поить водой снеговой, звать птиц из дальних стран. До свидания!