МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 34 «Игрушка»

Конспект итогового занятия

по развитию речи (во 2-й младшей группе )

«В гости к Машеньке»

 Подготовила

 Воспитатель

 Михалева О.Л.

Губкин 2015

Цели:

* Закрепить умения подбирать слова, противоположные по смыслу *(антонимы)*.
* Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав, му-му.
* Закреплять правильное произношение звуков Ч, Ш, С, З.
* Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Закрепить понятие “домашние животные”.
* Закрепить классификацию овощей и фруктов.
* Развивать связную речь детей.

**Оборудование:**  письмо в конверте, ширма, игрушки: кошка, собака, корова, овощи и фрукты, изображение огорода, кукла Маша, фасоль.

Ход занятия:

- Ребята, вы любите путешествовать? (Ответы детей)

- А на каком виде транспорта вы любите путешествовать? (Ответы детей)

- Я вам хочу предложить сегодня отправиться путешествовать на поезде, но сначала мы с вами поиграем и игру «Наоборот». Я паровозик, а вы – вагончики. Кто правильно ответит, тот за мной и встанет первым.

«Игра наоборот»:

Медведь большой, а заяц – маленький.

Летом тепло, а зимой (холодно)

Днем светло, а ночью (темно)

Сахар сладкий, а лимон (кислый)

Кресло мягкое, а стул (жесткий)

Снег белый, а земля (черная)

Суп горячий, а мороженное (холодное)

Волшебник добрыйй, а Баба Яга (злая)

Воспитательница одна, а детей (много)

Лук горький, а торт – сладкий

Гусеница короткая, а змея – длинная

- Молодцы, посмотрите, какой длинный поезд получился. Поехали: «Ш-Ш-Ш». Поезд набирает ход: «ЧУ-ЧУ-ЧУ». Выпускаем пар: «С-С-С». Тормозим: «З-З-З».

- Приехали. Станция «Деревня Коровкино». Ребята, посмотрите, нас встречает Машенька. Она очень хочет, что бы мы ей помогли. Ее домашние животные пошли погулять, и не вернулись домой, наверное они заблудились и не могут найди дорогу обратно. Ребята, давайте поможем найти Машеньке ее домашних животных?

*Идем искать и находим письмо с загадками про животных:*

Это домашнее животное, у которого пушистый хвост, оно умывается лапкой и ловит мышей. Кто это? (кошка)

 - Как она мурлычет? (мур-мур)

- Как она разговаривает? (мяу-мяу)

- А как она шипит? (ш-ш-ш)

- Давайте назовем ее ласково (кошечка, киска)

- А что любит делать кошка? (ловить мышей, пить молоко, спать, играть, царапаться)

- А какая кошка? (мягкая, пушистая, ласковая)

- Следующее домашнее животное большое, с длинным хвостом и рогами (корова)

- Как можно ласково ее назвать? (коровка, коровушка)

- Как разговаривает? (му-му)

- Что корова кушает? (траву, сено)

- Что корова дает деткам? (молоко, творог, сметану, масло)

 - А это домашнее животное охраняет дом, а когда радуется, весело хвостом машет (собака)

- Как ласково назовем? (собачка, песик)

- Как собака разговаривает? (гав-гав). А можете зарычать, как собачка?

- Что умеет делать собачка? (сторожить дом, пасти стадо коров, приносить палочку, грызть косточки, выступать в цирке).

- Молодцы, а как можно одним словом назвать этих животных? (домашние)

- Почему их так называют? (живут рядом с человеком, приносят пользу)

Воспитатель: Ребята, давайте поможем животным вернуться домой к бабушке. *(Приносят и ставят животных на стол около Маши*.

Маша: Спасибо ребятки, за помощь. Помогли мне найти моих животных. Пойдемте на огород. Я угощу вас овощами и фруктами.

Воспитатель: - Где растут овощи? *(На земле, в земле, на огороде)*

- А где растут фрукты? *(На дереве)*.

- Ребята овощи и фрукты нужно разложить по карзинкам.

*(Дети раскладывают овощи и фрукты, рассказывая про свой овощ или фрукт)*.

Воспитатель: А теперь давайте встанем в кружок (*физкультминутка)*

Руку протяните,

Яблоко сорвите

Стал ветер веточку качать,

И трудно яблоко достать.

Подпрыгну, руку протяну

И быстро яблоко сорву!

А теперь давайте ребята мы сядем за столы и выложим из фасоли яблочко.

 Ребята, какие вы молодцы! Помогли Машеньке, выложили замечательные, красивые яблочки, ну а теперь пора возвращаться в детский сад. *(Едут на поезде)* Поехали: «Ш-Ш-Ш». Поезд набирает ход: «ЧУ-ЧУ-ЧУ». Тормозим: «З-З-З».

- Вот мы и в детском саду.

- Вам понравилось наше путешествие? Расскажете, что вы делали?.. Кого встретили?... (да, ездили на поезде, помогали бабушке, отгадывали загадки о животных …выкладывали яблоки)