Муниципальное автономное общеобразовательное

учреждение средняя общеобразовательная школа № 2

пгт Серышево структурное подразделение

детский сад № 3

 Конспект

 комплексной

непосредственно образовательной деятельности

по познавательному и художественно-эстетическому развитию

 На тему: «День победы»

 воспитатель:

 Ланец Надежда Александровна

 пгт Серышево

 2015 г.

**Цель**: формирование чувства гордости, любви и уважения к родине, армии.
**Задачи.**

***Образовательные:***

* Формировать у детей представление о подвиге народа, который

встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.

* Дать понятие выражению «день победы», «война», «мир», «салют».
* Закрепить умения рисовать методом тычка, способом «принт», и с

 помощью штампа.

***Развивающие:***

* Развивать разговорную речь.
* Развивать композиционные навыки, мелкую моторику рук.
* Вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом.

 ***Воспитательные:***

* Воспитывать любовь к Родине.
* Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем

 мире и отображению впечатлений в изо деятельности доступными

 изобразительно-выразительными средствами.

 **Предварительная работа.** Заучивание стихотворения «Что такое День

 победы», беседы, рассматривание изображений салюта, фотографий

 ветеранов, памятников, игры с разноцветными мячами, ходьба

 флажками под музыку.

 Освоение способа «принт» (печать).

 **Словарная работа:** активизация существительных: победа, война,

 враги, памятник, площадь, салют.

 **Оборудование:**
Демонстрационный материал:Фотографии нашего посёлка

 (памятник, площадь). Фотографии ветеранов, музыкальное

 сопровождение: песня «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. Харитонова.)

 Раздаточный материал: Флажки, Основа для коллективной композиции

 – лист бумаги большого формата, краски гуашевые, материалы для

 экспериментирования с отпечатками - ватные диски, тампоны, тряпочки,

 пробки, печатки, звездочки из моркови.
 **Ход нод:**

 Вводная часть:

 Звучит песня «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. Харитонова.) Дети под музыку входят в группу с флажками, шагают и одновременно поднимают и опускают их.

 Дети приветствуют гостей и садятся полукругом на стульчики.

 Основная часть:

 Воспитатель: Ребята, каждый год наша Родина отмечает  великий праздник – День Победы. А что это за праздник?

 *Дети читают стихотворение* «Что такое День победы?»

**Андрей Алексеевич Усачёв**

Что такое День Победы?

 Это утренний парад:

 Едут танки и ракеты,

 Марширует строй солдат.

 Что такое День Победы?

 Это праздничный салют:

 Фейерверк взлетает в небо,

 Рассыпаясь там и тут.

 Что такое День Победы?

 Это песни за столом,

 Это речи и беседы,

 Это дедушкин альбом.

 Это фрукты и конфеты,

 Это запахи весны…

 Что такое День Победы –

 Это значит – нет войны.

Беседа

 Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Враг напал на мирную страну ночью, когда все люди спали, не объявляя нам войны. Фашисты надеялись на легкую и быструю победу. Им хотелось захватить богатые земли нашей страны.

 На защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика. На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками.

 Война длилась долгих четыре года. Люди умирали от голода, холода. В день на человека выдавался кусочек хлеба размером со спичечную коробочку (показать детям кусочек хлеба). Но он не был таким вкусным и ароматным как сейчас. Его пекли из травы и соломы, потому что, фашисты поджигали и бомбили хлебные поля. Делалось это для того, чтобы наши солдаты были слабыми и бессильными, чтобы быстрей завоевать нашу Родину. Люди, прошедшие войну никогда не будут играть с хлебом, крошить, выкидывать его. Для них он до сих пор остался самым ценным и дорогим.

 Но наша доблестная армия не смотря, ни на что, победила врагов.

 9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником - Днем Победы! Наступил мир. (дети громко проговаривают «Мир» и тихо- «война».

 По всей стране стоят памятники известным и неизвестным героям. К этим

 памятникам люди приходят не только по праздникам, но и в любой день

 там можно увидеть цветы. Есть такой памятник и у нас в поселке (показ

 иллюстрации). Каждый год 9 Мая около него проходит  митинг, встреча

 ветеранов. Жители поселка приходят туда, что бы еще раз сказать добрые

 слова ветеранам, которые подарили нам спокойную и радостную жизнь.

 Каждый год 9 Мая в честь Великой Победы зажигается салют. Вечернее

 небо расцвечивается яркими праздничными огоньками.

 Физкультминутка

 Воспитатель читает детям стихотворение О. Выготской «Салют»: (Дети выполняют движения)
Вокруг все было тихо,
И вдруг – салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!
Над площадью,
Над крышами,
Над праздничной Москвой
Взвивается все выше
Огней фонтан живой!
На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат: «Ура!»
Любуются
На праздничный салют!



 Коллективная деятельность детей:

 Воспитатель:

  - ребята давайте  мы с вами тоже подарим всем свой праздничный салют.

Педагог выкладывает на стол основу для коллективной композиции – лист бумаги темно-голубого или синего цвета. Говорит: «Это небо! А где салют?» Берет поочередно разные материалы, приготовленные для экспериментирования, и начинает ставить отпечатки, приговаривая: «Беру пробку, окунаю в краску и …шлеп (ставит отпечаток) – получился огонек! Беру звездочку, окуну в краску и …шлеп (ставит отпечаток) – вот какой огонек!
Вовлекает детей в экспериментирование с разными материалами. Помогает приемом «рука в руке», жестом, словом. Дети по своему желанию выбирают материалы для рисования.



Заключительная часть (рефлексия):
Воспитатель: - Молодцы, ребята! Хорошо поработали!

О чём мы говорили на занятии? Какой праздник будет отмечать вся страна 9 мая? Что мы сможем увидеть вечером на небе?

 Вместе с детьми полюбоваться разноцветными огнями салюта и отметить, что все очень старались, рисовали аккуратно, правильно, с любовью.
В конце детям раздаются георгиевские ленты и вешаются на грудь.



