Логопедическое занятие в старшей логопедической группе на тему: «Рыбы», «Водоемы».

**Задачи:**

1.Закреплять [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) детей о внешнем виде рыб, о среде их обитания.

2.Активизировать словарь с помощью слов: чешуя, плавники, упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных суффиксов.

3. Упражнять в делении слов на слоги, в определении позиции звука в слове. Упражнять в счете в пределах 10, ориентировке в пространстве.

4.Закрепить знание геометрических фигур, ориентировке на листе бумаги.

5.Развивать мышление, память.

**Ход**

Ребята, мы сегодня с вами совершим путешествие в мир…, а в какой, вы узнаете, отгадав загадки: -

 \*\*\*

У родителей и деток

Вся одежда из монеток. (Рыба.)

 \*\*\*

Средь морей и океанов

За сто верст я чую запах,

В море день и ночь верчусь.

И, как гончая собака,

По следам добычи мчусь. (Акула.)

 \*\*\*

Я живу в подводной тине,

Страшен с виду я небось:

Пасть да хвост, а между ними

Только игл колючих горсть. (Ерш.)

 \*\*\*

Только я из рыб с успехом,

Как по лестнице, легко

По студеным горным рекам

Поднимаюсь высоко. (Форель.)

 \*\*\*

Неспроста хвостом виляю

В толще сумрачной воды:

Я хвостом определяю

Вкус попавшейся еды. (Карп.)

  \*\*\*

Потеплеет - чуть не плачу:

По весне, с уходом льдин,

От воды прогретой прячусь

Только я из рыб один. (Налим.)

 \*\*\*

На дворе зима ли, осень,

В глубине родной реки

Мы тельняшки гордо носим,

Как лихие моряки. (Окуни.)

- [Правильно](http://50ds.ru/logoped/8525-seminar-praktikum-dlya-roditeley-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-uchite-detey-govorit-pravilno.html), это рыбы. Мы сегодня совершим путешествие в мир рыб.

- Посмотрите на доску и скажите, какая картинка здесь лишняя? И почему? *(На доске изображение рыб и птицы.)*

-Где живут рыбы? В каких водоемах?

-Как называются рыбы, живущие в море (морские), в реке..., в аквариуме...

- Как вы думаете, чем  они питаются?

Дети: Червяками, насекомыми, водорослями.

- Как называется суп из рыбы? Чем ловят рыбу? Кто такие мальки?
- Смотрите перед нами части рыбы, давайте сложим из этих частей вот такую сказочную рыбку. Давайте вспомним строение рыб. *(Голова, тело, хвост, плавники.)*

- Для чего рыбам нужен хвост? *(Служит рулем.)*
-Для чего нужны плавники? *(Помогают плавать.)*
- Чем покрыто тело рыб? *(Чешуей.)*
- “ У родителей и деток вся одежда из монеток” – почему так говорят?
- Чем дышат рыбы? *(Жабрами.)*
- А каких рыб вы знаете?
-Сколько слогов в слове **Рыба**? *(2)*, **Сом** *(1)*, **Навага** *(3).*
- Определите, где стоит звук в слове.

 Игра “Определи место звука в слове”

- Перед вами схемы слова, закрасьте тот квадрат, где стоит звук.
Звук “**С**” в слове **Сом.**

Звук “**Щ**” в слове **Лещ.**

Звук “**Р**” в слове **Карась.**

**Физ. минутка:**

Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов (изобразить рыболова)

Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой воде

То сожмутся, разожмутся

То зароются в песке

(двигаются как рыбки)

**- Сосчитай рыбок:** одна рыбка… .пять рыбок

Игра “Назови ласково” (**Рыба, голова, хвост, плавники, чешуя, тело**).

**Выбери нужное действие:**

Рыбка к камню (подплыла, отплыла)

Рыбка от берега (отплыла, переплыла)

Рыбка всю реку (всплыла, переплыла)

– Какие сказки знаете о рыбах? В каких произведениях о них говориться?

- Назовите пресноводных и морских рыб?

**Итог**

– О чем мы сегодня с вами говорили?
– Куда путешествовали?

Молодцы!