

Модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм и с учётом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей, взаимосвязи планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду

Примерный комплексно-тематический план психолого-педагогической работы в подготовительной группе

«День знаний» (реализуется с 1-го по 15-е сентября) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о школе (о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе), школьных принадлежностях и т. д.	«Скоро в школу мы пойдём»	Беседы: «Кто учит детей», «Для чего нужно учиться» «Скоро в школу мы пойдём». Рассмотрение иллюстраций с изображением первоклассников, идущих в школу с цветами. Экскурсия в школу, библиотеку. Постройка «Школа» из строительного материала. Беседы: «Откуда пришла книга», «История создания книги», «О чём расскажет наша книга», «Как надо относиться к книге?».	Сюжетный рассказ «Дети идут в школу».	Рисование «Первое сентября».	Чтение: А. Барто «Стали грамотными», М. Плещеев «Чему учат в школе», И. Токмакова «Букваринск», И. Лыцков «Как тетрадка в поле родилась», А. Толстой «Филиппок», З. Александрова «В школу». Заучивание: В. Берестов «Читалочка».	Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт школьные принадлежности».	Уход за комнатными растениями, участие в пересадке растений.	Слушание: «Детская полька» (муз. М. Глинки), «Кольбельная» (муз. В. Моцарта), «Весна и осень» (муз. Г. Свиридова). Пение: «Хорошо у нас в саду» (муз. В. Герчик, сл. А. Пришелеца), «В школу» (муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова), «Мы дружные ребята» (муз. С. Разорёнова, сл. Н. Найдёновой). Танцы: «Парная пляска» (карельская нар. мелодия), «Возле речки, возле моста» (под рус. нар. песню). Игры: «Найди себе пару», «Кто скорей?», «Узнай по голосу» (муз. В. Ребикова), «Музыкальный домик».
Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	«Кто работает в школе»	Рассказ воспитателя о профессии учителя и об обязанностях ученика.	Составление рассказа по памяти «Что я видел в школе».	Рисование «Что я видел в школе».		Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
Итоговые мероприятия	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. (Дети активно участвуют в конкурсах, викторинах, демонстрируют свои способности.)							

«Осень» (реализуется с 16-го по 30-е сентября) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательная-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	«Прогулка по саду и огороду»	Беседы: «Круглый год», «Овощи и фрукты». Рассказ воспитателя о сельскохозяйственных профессиях: агроном, пахарь, тракторист, доярка, пастух и т. д. Беседа «Откуда хлеб пришёл». Рассказ воспитателя «О тех, кто растит хлеб». Постройка «Сельскохозяйственные машины» из строительного материала.	Составление связного рассказа об овощах. Составление рассказа по предметным картинкам «Явления природы».	Рисование «Натюрморт из овощей и фруктов». Аппликация «Дары осени». Лепка «Натюрморт». Рассматривание картин: А. А. Пластов «Ужин трактористов», «Сенокос», А. Г. Венецианов «Спящий пастушок»; И. И. Машков «Натюрморт с самоваром», «Снедь московская: хлебы».	Чтение: К. Д. Ушинский «Четыре желания», А. Ремизов «Хлебный голос», К. Паустовский «Тёплый хлеб», В. Бианки «Четыре времени года».	Дидактические игры: «Угадай овощ (фрукт) по ответам и вопросам», «Отгадай загадку», «Скажи ласково», «Найди свою группу», «Кузовок», «Уберём урожай», «Бывает — не бывает», «Что делают из муки». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин фруктов», «Овощной магазин», «Семья. Летние заготовки».	Сбор листьев для гербария, труд в цветнике, в огороде — удаление сорняков, рыхление почвы.	Пение: «Постучалась осень» (М. Еремеева), «Осень» (муз. Ю. Забуртова, сл. В. Андреевой и Ю. Забуртова). Пляски: «Танец с листьями» (муз. А. Филиппенко, сл. А. Макшанцевой). Игры: «Осень — гостья дорогая», «Игра с листьями» (С. Стемпневский), «Урожай» (муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова и Л. Некрасовой).
Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	«Путешествие в осенний лес»	Беседа «Природа и здоровье». Беседа «Листопад, листопад, листья жёлтые летят». Беседа «Природа и мы». Беседа «Деревья. Кустарники». Рассматривание иллюстраций с изображением деревьев, лесов (хвойных и лиственных). Рассказ воспитателя о пользе деревьев для человека. Беседа «Царство растений: грибы».	Составление рассказа «Осень, осень, в гости просим». Творческое рассказывание «Деревья». Творческое рассказывание «Как мы грибы искали». Загадки о грибах.	Лепка «Кисть рябины», «Гриб боровичок». Аппликация «Панно из осенних листьев», «Трутовики на берёзе». Рисование «Осенняя берёзка», «Красавица осень», «Гриб трутовик». Рассматривание картин: Е. В. Зуев «Дары лесов».	Чтение: Г. Брайловская «Наши папы, наши мамы», С. Маршак «Откуда стол пришёл», Л. Толстой «Дуб и орешник», Г. Скребицкий «Мать и кормилица».	Сюжетно-ролевая игра «Семья. Собираемся на осеннюю прогулку», «Юные защитники природы». Дидактические игры: «Чего не хватает Мише, чтобы пойти на прогулку?», «Что растёт в лесу», «Найди листок, как на дереве», «Отгадай, что за растение», «Лесник», «Природа и человек».	Сбор осенних листьев на участке (для изготовления поделок). Ручной труд «Старичок Лесовичок», «В грибном лесу».	Пение: «По грибы» (муз. и сл. И. В. Меньших). Игры: «Прогулка» (муз. М. Кусс), «Со вьюном я хожу» (рус. нар. песня), «Прогулка в парк».

<p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</p>	<p>«Золотая осень»</p> <p>Рассказ воспитателя о труде людей творческих профессий. Беседа «Кто такой человек-творец». Рассматривание иллюстраций, картин с изображением людей творческих профессий (занятых своей непосредственной работой). Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?». Постройка «Домик лесника» из строительного материала. Беседа «Перелётные птицы».</p>	<p>Составление рассказа по пейзажной картине «Золотая осень».</p>	<p>Рисование «Золотая осень», «Осенний букет в вазе». Аппликация «Роняет лес осенний свой убор». Лепка «В осеннем лесу». Рассматривание картин: И. И. Левитан «Золотая осень», «Золотая осень. Слободка», И. С. Остроухов «Золотая осень».</p>	<p>Чтение: М. Волошин «Осенью», Л. Станчев «Осенняя гамма», М. Садовский «Осень», З. Фёдоровская «Осень», И. Соколов-Микитов «Листопадничек».</p> <p>З а у ч и в а н и е : А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», И. Бунин «Листопад» (отрывок).</p>	<p>Дидактические игры: «Найди, что опишу», «Что вокруг нас», «Исправь ошибку».</p>	<p>Ручной труд «Осенние веточки». Ручной труд «Ваза для осеннего букета».</p>	<p>Слушание: «Осенью» (муз. Г. Зингера, сл. А. Шибицкой). Пляски: «Вальс с листьями» (А. Петров).</p>
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Выставка детского творчества «Природа и фантазия». Осенний праздник.</p>						

«Мой город, моя страна, моя планета» (реализуется с 1-го по 15-е октября) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями Москвы. Воспитывать любовь к малой Родине, гордость за достижения своей страны.	«Моя страна — Россия», «Красавица Москва»	Экскурсия по улице. Рассматривание иллюстраций с изображением зданий разного назначения, фотографий зданий ближайшего окружения. Беседы: «Наша улица», «Дома бывают разные», «Что есть в Москве для детей», «Широка страна моя родная», «Мы живём в Жулебине» (достопримечательности, история названий улиц, места отдыха), «Памятники Москвы», «Встреча с прекрасным» (о музеях Москвы). Рассказ «Что такое музей?». Постройка «Построим разные дома».	Творческое рассказывание «Где я побывал», «Как я представляю себе Север России».	Рисование «Наша улица», «Где я побывал», «Моё любимое место отдыха». Аппликация «Наша улица».	Чтение: Я. Аким «Улица», «Разноцветные дома», Э. Кац «Мы живём в Москве», Ц. Ангелов «Доброе утро, дети Земли!», С. Васильев «Россия», Н. Виноградова «Моя страна Россия», Н. Забила «Наш край», «Наша Родина», Т. Коти «Родина моя», «Мир и человек», «Наша Родина на глобусе и карте», Н. Рубцов «Привет, Россия», К. Ушинский «Наше Отчество».	Дидактические игры и упражнения: «Я живу на улице...», «Мой адрес...», «Жилое и нежилое», «Узнай, где я нахожусь» (о достопримечательностях Москвы). Пословицы, поговорки о дружбе, загадки про городские здания. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице».	Труд в природе «Укроем родной город» (посадка деревьев). Ручной труд «Паке-тик из бумаги» (для семян). Сбор семян цветов.	
Рассказать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции.	«Земля — наш общий дом»	Рассказ воспитателя «Наша планета». Беседа «Мы все — жители планеты Земля». Рассматривание карты и глобуса. Рассматривание иллюстраций с изображением разных климатических зон, народов разных рас. Рассказ-беседа «Жизнь народов Севера».		Аппликация «Дружат дети всей планеты».		Сюжетно-ролевая игра «Путешествие». Дидактическая игра «Кто в какой стране живёт?».		
Итоговые мероприятия	Выставка детского творчества.							

«День народного единства» (реализуется с 16-го октября по 4-е ноября) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности					
		Познавательная-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность
<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представление о Родине — России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения.</p>	<p>«Я горжусь Россией»</p> <p>Целевая прогулка по праздничной улице. Беседы «Россия — многонациональная страна», «Растения и животные севера», «На юге России». Рассказы: «История возникновения Москвы», «Как давали названия улицам», «Как возникла Россия», «Русские цари», «История России. Царь Пётр I», «Недаром помнит вся Россия...» (о войне 1812 года). Рассказ-беседа «Страна, в которой мы живём. Природа России», «Северный край российской земли». Рассматривание иллюстраций из цикла «Этнография для дошкольников» (О. А. Ботьяковой). Рассматривание карты, глобуса, иллюстраций.</p>	<p>Рассказывание из опыта «Что я видел». Составление короткого рассказа об истории города (по заданным названиям улиц).</p>	<p>Рисование «Животные севера», «Природа России», «Что я видел». Аппликация «Древняя Москва». Лепка «Животные севера».</p>	<p>Чтение произведений писателей разных национальностей. Чтение: С. Данилов «Каюры», Н. Забила «Север», «Юг», И. Истомина «Тундра», «Мир и человек. Природные зоны, растения и животные», К. Портале «Место под солнцем», Ю. Шестопалов «Северное сияние», С. Баруздин «С чего всё начиналось», «Наша древняя столица», Д. Родари «Всеобщая история».</p>	<p>Дидактические игры: «Рассели животных», «Животные севера и юга». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на Чукотку», «Поездка к Чёрному морю».</p>	<p>Побелка деревьев к празднику. Обрезка сухих веток деревьев и кустарников. Перекопка клумб, огорода, оформление грядки.</p>	<p>Пение: «Моя Россия» (муз. Струве, сл. И. Соловьевой).</p>

<p>Закреплять знания о государственных символах России (герб, флаг, гимн).</p>	<p>«Государственные символы России»</p>	<p>Рассматривание герба, флага. Слушание гимна. Рассказ воспитателя о происхождении и видах гербов. Рассказы: «История флага», Беседа «Наш флаг и герб — символы России».</p>	<p>Составление рассказа «Что я знаю о гербах».</p>	<p>Рисование «Герб нашей группы (сада)», «Герб моей семьи». Аппликация «Государственный флаг России».</p>	<p>Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб», «Найди герб по названию города», «Собери герб». Цикл игровых упражнений: «Найди животных на гербах», «Женские и мужские профессии в гербах», «Растительные» гербы», «Гербы с изображением природы», «Героическое прошлое городов» и т. д.; «Найди флаги, где есть синяя (красная, жёлтая полоса)», «Найди флаги с изображением животного», «Найди флаг похожий на российский» и т. д.</p>	<p>Ручной труд «Изготовление стягов».</p>	<p>Слушание: «Гимн России» (муз. А. Александрова).</p>
<p>Расширять представления о Москве — столице России.</p>	<p>«Москва — столица России»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя «Москва — столица», «Они прославили Россию», «Третьяковская галерея». Беседы: «Архитектура родного города» (храмы, здания вокзалов, театров, жилых домов), «Мы гуляем по Кремлю», «Памятники Кремля». Постройка «Улицы Москвы», «Кремлёвская стена». Викторина «Моя Москва».</p>	<p>Составление рассказа по серии картинок «Москва не сразу строилась».</p>	<p>Рисование «Моя Москва», «Родная улица моя», «Цирк на Воробьёвых горах», «Успенский Собор — главный собор земли Русской». Аппликация «Собор Василия Блаженного», «Бьют часы на Спасской башне».</p>	<p>Чтение: И. Векшегонова «Столица родины», Ф. Глинка «Город чудный, город древний...», Э. Кац «Мы живём в Москве», Г. Юрмин «Царь-башня».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Москве».</p>	<p>Ручной труд «Спасская башня».</p> <p>Слушание: гимн городу «Здравствуй, славная столица».</p>

<p>Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.</p>	<p>«Покорение космоса»</p>	<p>Рассказ воспитателя «День космонавтики» (о Гагарине, Терешковой, Леонове и т. д.) Постройка «Ракета», «Космодром».</p>	<p>Сюжетное рассказывание «Ракета летит к звёздам».</p>	<p>Аппликация «Космические корабли» Рисование «Лунный пейзаж», «Путь к звёздам». Лепка «Весёлые инопланетяне». Рассматривание картины А. К. Соколова «На Луне».</p>	<p>Чтение: М. Водопьянов «Космонавт-1», «106 минут вне Земли», Е. Левин «Твоя Вселенная», «Звёздные сказки», «Мир и человек. Звёздное небо. Солнечная система. Солнце и планеты. Освоение космоса», А. Митяев «День космонавтики», «Первый полёт», Г. Юрмин «Счастливого пути, космонавт!».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты, в полёт!».</p>		
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Развлечение «Это русская сторонка, это Родина моя!».</p>							

«Правила дорожного движения» (реализуется с 5-го по 14-е ноября) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Закреплять знания о назначении предупреждающих, запрещающих, информационно-указательных дорожных знаков и знаков сервиса.	«Дорожные знаки — наши помощники»	Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснение значения его жестов. Беседы: «О чём говорят дорожные знаки». Постройки: «Улица города», «Мосты».	Загадки о знаках. Решение кроссвордов.	Рисование «Знаки сервиса», «Предупреждающие знаки», «Запрещающие знаки», «Информационно-указательные знаки».	Чтение: Л. Самашова «Знаки сервиса», «Информационные, указательные знаки», «Предписывающие знаки», «Запрещающие знаки», «Предупреждающие знаки», С. Михалков «Моя улица».	Дидактические игры: «Найди такой же знак», «Узнай знак», «Говорящие знаки». Подвижная игра «Стоп!», «Чья команда назовёт больше дорожных знаков».	Труд по уборке участка. Изготовление дорожных знаков, сигналов светофора. Обновление и подкраска дорожной разметки и знаков на участке.	
Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека.	«Виды транспорта»	Беседы: «Воздушный, водный, наземный, подземный транспорт», «Специальные виды транспорта», «Мы — пассажиры». Постройки: «Автобус», «Машины», «Суда», «Самолёты».	Загадки о видах транспорта.	Рисование «Улица города», «Специальные виды транспорта». Аппликация «Поезд», «Летят самолёты», «Корабли на рейде».	Чтение: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», Г. Юрмин «Любопытный мышонок», В. Кожевников «Машины», «Машина моя».	Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт», «Едем в автобусе», «Автопарк», «Морское путешествие». Дидактическая игра «Найди свой домик», «Угадай вид транспорта», «Кто чем управляет».	Слушание: «Ноябрь» П. Чайковского (из цикла «Детский альбом»). Пение: «Улетают журавли» (муз. В. Кикто). Танцы: «Русская пляска с ложками» (рус. нар. мелодия). Игры: «Прогулка» (муз. М. Кусс).	

«Игры и игрушки» (реализуется с 15-го ноября по 19-е ноября) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
<p>Продолжать формировать игровые навыки детей. Продолжать формировать дружеские взаимоотношения, учить играть вместе. Продолжать формировать умение понимать эмоциональное состояние по мимике и жестам, соотносить своё поведение и речевое общение с эмоциональным состоянием окружающих. Формировать умение ограничивать свои желания, учить считаться с желаниями окружающих.</p>	«Мы любим играть»	<p>Беседы: «Какие бывают игрушки», «Во что играли давным-давно», «Игрушки детей разных стран».</p>	<p>Составление рассказа «Моя любимая игрушка», «Моя любимая игра».</p>	<p>Рисование «Фантастическая игрушка», «Моя любимая игрушка». Аппликация «Магазин игрушек». Лепка «Как мы играем в игру «Охотники и утки».</p>	<p>Чтение: Б. Заходер «Ванька-встанька», А. Барто «Игрушки», Ю. Мориц «Ёжик резиновый», Л. Яковлев «Петя играет», Т. Собакин «Мой мишка», Р. Сеф «Пароход», С. Седов. «Плюшевый мишка», « Оранжевый орангутан», «Резиновый утёнок», «Матерчатый крокодил».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Фабрика игрушек». Дидактические игры: «Какие это игрушки?» (классификация по разным признакам).</p>	<p>Ручной труд «Игрушка из соломы». Труд по ремонту игрушек, обновление. Мытьё игрушек, наведение порядка в игровых уголках. Ремонт коробок для дидактических игр. Изготовление вертушек для игр с ветром. Изготовление мягкой игрушки по готовой выкройке (шить швом «вперёд иголка»).</p>	<p>Слушание: «Итальянская полька» (муз. С. Рахманинова). Пение: «Как у наших у ворот» (обр. А. Буканова). Игры: «Три поросенка», «Подумай — отгадай», «Громко — тихо запоем», «Угадай песню», «Звуки разные бывают», «Кот и мыши» (муз. Т. Ломовой).</p>
Итоговые мероприятия	Праздник игрушки.							

«Я вырасту здоровым» (реализуется с 20-го по 30-е ноября) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.	«Здоровье — главное богатство»	Рассказы-беседы: «Я — человек» (как устроен организм человека), «Внутренние органы человека». Беседы: «Я и другие люди», «Питание и здоровье», «Здоровье и болезнь», «Ребёнок дома», «Здоровый образ жизни в большом городе». Решение проблемных ситуаций.	Рассказывание из опыта: «Что я знаю о себе?», «Я ребёнок. Мой образ жизни».	Лепка «Я люблю заниматься зарядкой». Рисование «Как мы занимаемся на физкультуре», «Мой любимый вид спорта». Аппликация «Овощи и фрукты — полезные продукты».	Чтение: Е. Кан «Наша зарядка», В. Сушков «Про Юру и физкультуру», М. Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял», Н. Лоткин «Тихий час», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Кардашова «За ужином», М. Яснов «Я мою руки», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка», Р. Кудашева «Петушок», Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах».	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Физкультурное занятие». Дидактические игры: «Как вырасти здоровым?», «Что полезно, а что нет», «Почини спортивную форму», «Городок здоровья», «Назови лишний предмет».	Ручной труд: «Станчик для зубной щётки», «Макет пружины». Протирание мебели в группе и игровых уголках (коллективный труд). Труд по уборке листьев с территории участка.	Слушание: «Мама», «Болезнь куклы», «Новая кукла» (муз. П. Чайковского («Детский альбом»)).
Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	«Моя семья»	Беседы: «Мои родители», «Кому какие дают имена», «Откуда произошли фамилии», «Всегда ли люди жили семьями», «О профессиях», «Где работают наши мамы», «Как трудятся наши папы», «История моей семьи», «Традиции нашей семьи». Рассматривание семейных альбомов.	Творческое рассказывание «У нас дружная семья», «Я со своей семьёй живу на улице...».	Рисование «Моя семья». Аппликация «Мой дом». Лепка «Семейное чаепитие».	Чтение: Р. Гамзатов «Мой дедушка», Д. Крупская «Портрет», С. Махоткин «Фотография», П. Мулин «У нас рабочая семья», Ю. Яковлев «Мама», М. Яснов «Я рисую маме», С. Михалков «А что у вас?», Э. Успенский «Ты и твоё имя».	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактические игры «Угадай профессию», «Назови ласково», «Образуй фамилию, имя и отчество».	Пение: «Самая хорошая» (муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой). Танцы: «Сударушка» (рус. нар. мелодия, обр. Ю. Слонова).	
Итоговые мероприятия	День открытых дверей «Я вырасту здоровым». Совместное чаепитие с родителями в честь Всероссийского праздника «День матери». Создание коллективного плаката с фотографиями мам и детей.							

«Новогодний праздник. Рождество» (реализуется с 1-го декабря по 13-е января) — 4 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.</p>	<p>«Новый год у ворот»</p>	<p>Беседы «Откуда ёлка в гости пришла» (откуда пришёл обычай украшения ёлки), «Новогодние обычаи стран и народов мира». Оригами «Ёлочка».</p>	<p>Рассказывание из опыта «Где я был», «На новогоднем празднике в детском саду мне понравилось».</p>	<p>Лепка «Весёлый снеговик», «Дед Мороз со Снегурочкой». Рисование «Поздравительная открытка», «Новогодний праздник в детском саду», «Дом Деда Мороза», «Дед Мороз с подарками».</p>	<p>Заучивание колядок, частушек. Чтение: З. Александрова «Дед Мороз», Е. Трутнева «Ёлка», Е. Благинина «Ёлка», С. Михалков «Говоря под Новый год...», Л. Некрасова «Горит огнями елочка», Т. А. Шорыгина «Рождество прошло», А. Барто «Дело было в январе», «К детям ёлочка пришла», «Встали девочки в кружок», И. С. Никитин «Ёлка».</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья. Готовимся к встрече Нового года», «В магазин за подарками к Новому году».</p>	<p>Ручной труд «Ёлочная игрушка», «Гирлянда», «Новогодние маски», «Рождественские ангелочки». Украшение групповой ёлки.</p>	<p>Слушание: «Зима пришла», «Тройка» (муз. Г. Свиридова), «Нянина сказка», «Баба-яга» (П. Чайковского из «Детского альбома»). Пение: «В мороз» (муз. М. Карасёва, сл. А. Барто), «Ёлка» (муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Шмановой), «К нам приходит Новый год» (муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца). Танцы: «Танец Петрушек» (муз. А. Даргомыжского), «Танец снежинок» (муз. А. Жилина). Игры: «Кто скорей?» (муз. М. Шварца), «Как на тоненький ледок» (рус. нар. песня), «Кто лучше пляшет?».</p>
Итоговые мероприятия	Новогодний утренник. Колядки. Праздник «Прощание с ёлочкой». Выставка детского творчества.							

«Зима» (реализуется с 14-го по 31-е января) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой.	«Наконец-то к нам пришла раскрасавица-зима»	Беседы «Зима», «Зимние приметы», «Животные зимой». Постройка «Снегоуборочные машины».	Творческое рассказывание «Зимняя сказка».	Рисование «Зимняя берёза», «Снегири на ветке», «Зимний городской пейзаж», «Зимний лес», «Метёт метель», «Зимняя ночь». Аппликация (мозаичная) «Какой это мастер на стёкла нанёс и листья, и травы, и заросли роз?». Лепка (на пластине) «Зимние деревья». Сравнение картин И. И. Шишкина «Зима» и И. Э. Грабаря «Сказка инея и восходящего солнца». Рассматривание картины И. И. Шишкина «Зима».	Чтение: Г. Скребицкий «Четыре художника», «Зима», Л. Кондрашенко «Следы на снегу», И. Соколов-Микитов «Зима вьюжная», «Зима в лесу», А. Пушкин «Зимний вечер». Заучивание: И. Суриков «Зима».	Сюжетно-ролевая игра «На улицах зимнего города». Дидактическая игра «Чего не хватает Мише для прогулки?».	Сгребание снега к деревьям, кустам и клумбам. Сооружение замка из снега.	Слушание: «Зима» (из цикла «Времена года» А. Вивальди). Пение: «Зимняя песенка» (муз. М. Карасева, сл. А. Александровой), «Зимушка» (муз. и сл. Г. Вихаревой). Танцы: «Парная пляска» (латвийская нар. музыка). Игры: «Учись танцевать», «Громче — тише запоём».

Продолжать знакомить с зимними видами спорта.	«Зимние виды спорта»	<p>Рассказ-беседа: «День лыжника», «День хоккеиста», «День биатлониста», «День конькобежца»; о хоккее, биатлоне, бобслее, сноубординге.</p> <p>Снежное граффити (изготовление снежных построек и ледяных скульптур, их украшение).</p>		<p>Лепка «Лыжник», «Зимние забавы».</p>	<p>Чтение: В. Радченко и др. «Твой Олимпийский учебник», А. Барто «Зарядка», Э. Хиль «Трус не играет в хоккей», Г. Дядина «Каток», Л. Квитко «Лыжники», А. Вахитова «На санках».</p> <p>Пословицы, поговорки, загадки о спорте.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай вид спорта». Игры-забавы: «Гонки с шайбой», «Передай шайбу», «Забей в ворота», «Снайперы», «Катание с горы».</p>		
<p>Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p>Продолжать знакомить детей с природой Арктики и Антарктики.</p>	«Путешествуем по всей планете»	Беседа «Кто такие полярники».			Чтение: А. Ляпидевский «Челюскинцы» (отдельные главы).			
Итоговые мероприятия	Зимний спортивный праздник. Досуг «Раскрасавица-зима». Неделя зимних игр и забав. Выставка детского творчества. Фотовыставка «Отдых зимой»							

«Знакомство с народной культурой и традициями» (реализуется с 1-го по 14-е февраля) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.	«Русские обычаи»	Беседы «Народные праздники на Руси (Масленица, Осенины и т. д.)», «Русский фольклор», «Русские обычаи» (гостеприимство, сострадание, взаимопомощь, хлебосольство, именины, проводы в армию).	Придумывание сказки о том, как дружба в беде помогла.	Рассматривание картины В. И. Сурикова «Взятие снежного городка», Б. М. Кустодиева «Масленица».	Чтение и заучивание песенок, потешек, прибауток и т. д.	Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в гости».	Изготовление игрушек из папье-маше, кукол из шерстяных ниток (куклы наших прабабушек).	Слушание: «Проводы Масленицы», «Песня Леля», «Пляска скоморохов» (муз. Н. Римского-Корсакова из оперы «Снегурочка»). Пение: «Веснянка» (укр. нар. песня в обр. Г. Лобачёва). Танцы: «На горе-то калина» (рус. нар. мелодия в обр. А. Новикова).
Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края. Прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	«Русское народное декоративно-прикладное искусство»	Знакомство детей с русскими народными промыслами. Беседы «Дымковская игрушка», «Синеголубая гжель», «Золотая хохлома», «Весёлый городец», «Богородская игрушка», «Русская народная игрушка». Рассматривание изделий народного промысла.	Придумывание сказок по мотивам богородских игрушек. Придумывание сказки о гжельской розе.	Лепка «Богородская игрушка», «Дымковский конь», «Дымковский индюк», «Гжельский чайник». Аппликация «Матрёшки в хороводе», «Дымковский петушок», «Цветы Гжели», «Золотая хохлома» (панно). Рисование «Роспись дымковской барышни», «Узор для платка матрёшки», «Составление дымковских узоров», «Дымковские кони», «Элементы гжельских узоров», «Цветы Гжели», «Гжельский чайник», «Снегурочка», «Роспись миски хохломским узором», «Роспись вазы хохломским узором», «Хохломские ложки», «Настенное панно с хохломским узором», «В гостях у мастеров Городца», «Роспись доски городецким узором», «Городецкий петушок».	Чтение и разучивание стихов о народных промыслах.	Сюжетно-ролевые игры «К нам пришли гости», «Экскурсия по городецкому музею».		
Итоговые мероприятия	Фольклорный праздник «Это русская сторонка, это Родина моя!». Досуги в музее русского быта «Русская изба». Выставка народных игрушек. Игры-забавы.							

«День защитника Отечества» (реализуется с 15-го по 23-е февраля) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательная-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	«Наши защитники»	Рассматривание иллюстраций о родах войск, фотографий о срочной службе пап. Беседы: «Есть такая профессия — Родину защищать», «Какие бывают военные специальности».	Рассказ из опыта «Мой папа в армии служил».	Рисование «Папин портрет».	Чтение: В. Берестов «Пусть пулемёты не строчат», Л. Кассиль «Твои защитники», В. Косовицкий «Будущий мужчина».	Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные».	Ручной труд «Подарок папе».	Слушание: Баллада о солдате» (муз. В. Соловьёва-Седого, сл. М. Матусовского), «Марш кадетов» (муз. и сл. Е. Шмакова). Пение: «Будем в армии служить» (муз. Ю. Чичкова, сл. В. Малкова), «Мой папа» (муз. и сл. Ю. Верижникова). Танцы: «Тачанка» (муз. К. Листова). Игры: «Будь ловким» (муз. Н. Ладухина).
Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.	«Российская армия»	Рассказ о родах войск, рассматривание иллюстраций.	Рассказ из опыта «Я видел на военном параде...».	Рисование «Наша армия родная». Лепка «Пограничник с собакой».	Чтение: С. Маршак «Пограничник», «Танкист», «Лётчик». Заучивание пословиц и поговорок о защитниках Родины.	Сюжетно-ролевая игра «Военные учения и парад».	Подвижная игра «Разведчики». Изготовление головных уборов воинов (пилотка, бескозырка, будёновка). Ручной труд «Танк» (из бросового материала).	Слушание: «Кавалерийская» (муз. Кабалевского), «Военный марш» (муз. Г. Свиридова). Игры: «Моряки и акула» (муз. Л. Сидельникова).
Итоговые мероприятия	Праздник «23 февраля — День защитника Отечества». Выставка детского творчества.							

«Международный женский день» (реализуется с 24-го февраля по 8-е марта) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	«О мамах и бабушках»	Беседы: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Как ты помогаешь по дому маме и бабушке?», «Мужчины и женщины в семье», «О семейных традициях и праздниках», «Как родители заботятся о вас?», «О старших членах семьи». Знакомство с родовым деревом (составление древа каждой семьей).	Связный рассказ по картине «Дорогая бабушка». Рассказ из личного опыта «Моя мама».	Рисование «Портрет мамы», «Букет в подарок маме». Аппликация «Корзина с подснежниками». Лепка «Цветы для бабушки».	Чтение: нанайская сказка «Айога», немецкая сказка «Кукушка», А. Милн «Непослушная мама», Г. Фаллада «История про день, когда всё шло шиворот-навыворот», Е. Благинина «Посидим в тишине», Д. Габе «Моя семья», Г. Виеру «Мамин день».	Сюжетно-ролевые игры: «Семья. Семейный обед», «Моя мама — парикмахер», «Моя мама — врач», «Моя мама — портниха».	Ручной труд «Необычные цветы» (из бросового материала), «Салфетка для мамы» (вышивание).	Слушание: «Март», «Песня жаворонка» (муз. П. Чайковского). Пение: «Это мамин день» (муз. Ю. Тугаринова), «Песенка про бабушку» (муз. М. Парцхаладзе), «Дорогие бабушки и мамы» (И. Бодраченко). Танцы: «Матрёшки» (муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой), «Полька» муз. И. Штрауса. Игры: «Солнышко и дождик», «Учёные кузнечики», «На зелёном на лугу» (рус. нар. мелодии).
Итоговые мероприятия	Праздник «8-е Марта». Совместное чаепитие с родителями. Создание коллективного плаката «Очень маму я люблю». Выставка детского творчества.							

«Театр и театрализованные игры» (реализуется с 9-го по 23-е марта) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Воспитывать любовь к театру. Рассказать детям о театре, театральных профессиях.	«Что такое театр?»	Беседы: «Как и зачем люди отдыхают», «Как ты проводишь свободное время?», «Что такое отдых?»	Рассказывание из опыта «Как я побывал в театре».	Рисование «Я ходил в театр».	Чтение: О. Князева «Что такое театр?».	Сюжетно-ролевая игра «Театр».		
Совершенствовать умение самостоятельно выбирать сказку, стихотворение, песню для постановок; готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля; распределять между собой обязанности и роли. Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчётливость произношения. Закреплять умение использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения). Использовать в театрализованной деятельности детей разные виды театров (бибабо, пальчиковый, баночный, театр картинок, перчаточный, кукольный и др.).	«Мы — актёры»			Лепка «Пластилинoвая сказка».	Чтение в лицах: К. Аксаков «Лизочек», А. Фройденберг «Великан и мышь», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», Л. Левин «Сундук», С. Маршак «Кошкин дом». Инсценирование сказки С. Т. Аксакова «Аленький цветочек».		Ручной труд «Сказки из цилиндров».	Инсценировки и муз. спектакли: «Комара женить мы будем» (рус. нар. песня в обр. В. Агафонникова), «Муха-цокотуха» (опера-игра по мотивам сказки К. Чуковского, муз. М. Карасёва).
Итоговые мероприятия	Постановка сказки по литературному произведению в рамках «Театральной недели».							

«Книжника неделя» (реализуется с 24-го по 31-е марта) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Обращать их внимание на выразительные средства, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями. Закреплять умение различать литературные жанры: сказка, рассказ, стихотворение. Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.	«Я люблю книги»	Беседа «Как создаётся книга и из чего она состоит?», «Знакомство с художниками-иллюстраторами». Экскурсия в школьную библиотеку. Оформление выставок знакомых и любимых книг.	Литературная викторина «Дружба». Знакомство с семейными книгами сказок (знакомят дети).	Рисование «Эти волшебные сказки...». Лепка «Герои русских народных сказок». Творческий мини-проект «Придумай и нарисуй сказку».	Пословицы о книге.	Семейный досуг «Мама, папа, я — читающая семья».	Ремонт книг. Оформление групповой книги сказок. Ручной труд «Закладка для книги».	
Итоговые мероприятия	Акция «Книга на память». Праздник «Книжкины именины».							

«Весна» (реализуется с 1-го по 30-е апреля) — 4 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
<p>Формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны: прилёте птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>	«К нам пришла весна»	<p>Беседы «Весна, весна на улице, весенние деньки!», «Перелётные птицы». Постройка «Весенняя Москва».</p>	<p>Творческое рассказывание «Веточка в вазе». Пересказ литературных текстов Г. Скребицкого «Весна», «На лесной полянке», М. Пришвина «Золотой луг». Описательный рассказ по пейзажной картине. Рассказ по картине с использованием плана «Весенние цветы».</p>	<p>Рисование «Весенний ковёр», «Цветы в вазе», «Жаворонок», «Ласточки в полёте и на гнезде», «Весенний пейзаж». Аппликация «Поющий соловей». Лепка «Цветущая ветка вишни», «Малиновка в гнезде». Рассматривание картин: А. А. Рылова «Зелёный шум», Н. К. Рериха «Весна священная», И. И. Левитана «Большая вода»,</p>	<p>Чтение: К. Бальмонт «Подснежник», Л. Гулыга «Весна», И. Соколов-Микитов «Цветы леса», А. Плещеев «Весна», А. Толстой «Сорока», З. Александрова «Салют весне», Ф. Тютчев «Весенняя гроза», Н. Сладков «Ручей». Заучивание: Я. Аким «Апрель».</p>	<p>Дидактические игры «Растительное лото», «Домино из растений и цветов», «Что где растёт?».</p>	<p>Посев овощных и цветочных семян на рассаду. Ручной труд «Букет» (из бросового материала). Оригами «Грачи прилетели». Осмотр цветников, огорода, очистка их от прошлогоднего мусора, подготовка к весенним посадкам.</p>	<p>Слушание: «Жаворонок» (муз. М. Глинки), «Лесной ручей» (муз. А. Аренского). Пение: «Солнечные зайчики» (муз. М. Парцхаладзе, сл. В. Татаринова), «Ручеёк» (муз. О. Девочкиной, сл. И. Демьянова), «Весна» (муз. и сл. И. Миньшиных), «Весной» (муз. Г. Зингера, сл. А. Шибицкой). Танцы: «Во поле березка стояла» (рус. нар. песня), «Аннушка» (рус. нар. танец). Игры: «Горошина», «Медведь» (муз. М. Карасёва), «Здравствуй, дедушка Мазай», «Журавель» (укр. нар. песня).</p>
Итоговые мероприятия	Праздник «Здравствуй, Весна!». День Земли (22 апреля). Выставка детского творчества «К нам весна шагает быстрыми шагами».							

«День Победы» (реализуется с 1-го по 9-е мая) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать детям о воинских наградах прадедушек и прабабушек. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>«Великий праздник — День Победы»</p>	<p>Беседы: «Великая Отечественная война», «Что такое героизм?», «Дети в годы войны», «Женщины на защите Отечества», «Мы помним героев». Рассказ-беседа «О боевых орденах и медалях». Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне.</p>	<p>Составление рассказа о родственнике, участвовавшем в войне.</p>	<p>Лепка «Военный парад на Красной площади». Рисование «Вечный огонь», «Этот праздник большой День Победы». Аппликация «Поздравительная открытка ветерану». Рассматривание картин из цикла «Война глазами художников».</p>	<p>Заучивание: Е. Благинина «Шинель». Чтение: С. Алексеев «Первая колонна», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», С. Михалков «Быль для детей», М. Пляцковский «Май сорок пятого года», Е. Трутнева «Парад».</p>	<p>Подвижные игры: «Сапёры», «Донесение». Игра-соревнование «Перебинтуй раненого».</p>	<p>Ручной труд «Флажки для украшения венков к празднику». Труд в цветнике и огороде — высадка семян.</p>	<p>Слушание: «Военный марш» (муз. Г. Свиридова). Пение: «Праздник Победы» (муз. М. Парцхаладзе). Танцы: «Яблочко» (муз. Р. Глиэра). Игры: «Будь ловким» (муз. Н. Ладухина).</p>
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.</p>							

«До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!» (реализуется с 10-го по 24-е мая) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Закреплять представления о школе. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.	«Мы — будущие первоклассники!»	Беседа «Скоро мы пойдём в школу».	Творческое рассказывание «Я — первоклассник», «Моя учительница будет...».	Лепка «Дети идут в школу».	Чтение: В. Лифшиц «Первоклассник», М. Яснов «Я учусь писать слова».	Сюжетно-ролевая игра «Школа». Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт слово».	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Изготовление игрушек на память малышам. Посадка картофеля, бобовых культур.	Слушание: «Вальс» (муз. С. Майкопара), «Май» (муз. П. Чайковского из «Времен года»). Пение: «Урок» (муз. Т. Потапенко), «До свидания, детский сад» (муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова), «Мы теперь ученики» (муз. Г. Струве). Танцы: Парный танец (муз. «Полька» Н. Александрова). Игры: «Угадай песню», «Песня-танец-марш», «Повтори мелодию».
Итоговые мероприятия	Праздник «До свиданья, детский сад!». Выставка детского творчества.							

«Счастливое детство» (реализуется с 24-го по 31-е мая) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности					
		Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность
<p>Познакомить с Конвенцией о правах ребёнка. Закреплять и уточнять полученные представления через работу с наглядным иллюстративным материалом, плакатами.</p>	<p>«Поговорим о ваших правах»</p> <p>Экскурсии в другие группы (сопоставление имён). Экскурсия в кабинет врача. Беседы: «Как люди получают информацию», «Что такое дружба», «Кто и как заботится о твоём здоровье», «Что такое отдых?», «Наши права и обязанности». Рассказ беседа «Лесное приключение», «Цветик-семицветик», «Как важно грамотным быть», «Маска откровения», «Непосильное задание», «Дети планеты Земля», «Радиоэфир».</p>	<p>Рассказывание из опыта «Какие детские журналы я люблю и почему», «Как я провожу свободное время». Творческое рассказывание «С кем бы ты хотел дружить?».</p>	<p>Рисование «Моя любимая телепередача», «Мой друг». Аппликация «Машины «скорой помощи»».</p>	<p>Чтение: В. Маяковский «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», Л. Толстой «Два товарища», Е. Шварц «Сказка о потерянном времени». Инсценирование сказки «Три медведя» (приемлемый уровень жизни: дом, одежда, обувь, игрушки, предметы быта).</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Детское телевидение», «Больница». Игра-развлечение «Как выжить на необитаемом острове».</p>		
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Праздник «День защиты детей». Выставка детского творчества.</p>						

«А. С. Пушкин» (реализуется с 1-го по 6-е июня) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Расширять представления детей о творчестве А. С. Пушкина. Воспитывать любовь к великому русскому поэту.	«О Пушкине»	Беседа «Кому сказки Пушкина не любы?» (о биографии поэта и чтение отрывков из сказок).	Творческое рассказывание «Моя любимая сказка».	Рисование «Моя любимая сказка».	Чтение: «Сказка о рыбаке и рыбке», «У лукоморья дуб зелёный...», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о попе и о работнике его Балде», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке». Инсценировка отрывка «У Лукоморья дуб зелёный...».			Слушание: опера «Сказка о царе Салтане» (муз. Римского-Корсакова).
Итоговые мероприятия	Литературный досуг, посвящённый А. С. Пушкину.							

«Лето» (реализуется с 7-го по 30-е июня) — 3 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
<p>Формировать у детей обобщённые представления о признаках лета. Расширять и обобщать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа расцветает: созревает много ягод, фруктов, овощей; летом много корма для зверей и птиц). Закреплять представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	«Здравствуй, лето красное!»	<p>Беседы: «Лето красное пришло», «Такие разные насекомые». Оригами «Бабочки». Постройка «Домик для пчёл».</p>	<p>Рассказ по картине «Летний день». Придумывание сказки «Сказки, найденные в траве».</p>	<p>Лепка «Дудочка и кувшинчик», «Маргаритки», «Паучок». Рисование «Летнее настроение», «Весёлые классики», «Летний вечер», «Одуванчики», «Фантастические цветы», «Бабочка-красавица». Аппликация «Воздушный змей», «Цветущий луг», «В гостях у Мухи-цокотухи». Рассматривание картины А. А. Пластова «Летом».</p>	<p>Чтение: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», М. Михайлов «Лесные хоромы».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Телевизионный репортаж о приходе лета в наш город». Дидактические игры: «Подбери нужное», «Бабочки и цветы».</p>	<p>Уход за растениями в огороде и цветнике (удаление сорняков, рыхление, полив). Плетение венков из цветов, шляп из травы.</p>	<p>Слушание: «Июнь» (муз. П. Чайковского из цикла «Детский альбом»), «Вальс» (муз. С. Майкопара), «Ромашковая Русь» (муз. Чичикова). Пение: «Летние цветы» (муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Некрасовой), «На мосточке» (муз. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко), «Яблонька» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Забилы). Танцы: Парный танец (под музыку «Полька» Н. Александрова), «Хоровод в лесу» (муз. М. Иорданского). Игры: «Платочек» (укр. нар мелодия), «Третий лишний», «Бездомный заяц», «Игра с мячом» (муз. М. Карасёва).</p>
Итоговые мероприятия	Летний спортивный праздник. Выставка детского творчества.							