

Модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм и с учётом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей, взаимосвязи планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду

Примерный комплексно-тематический план психолого-педагогической работы в средней группе

«День знаний» (реализуется с 1-го по 15-е сентября) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.	«День знаний»	Рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций. Закреплять умение выбирать предмет по цвету. Постройка загоронок и заборчиков.	Обогащение словаря по теме.	Рисование «Цветные шары круглой и овальной формы». Аппликация «Красивые флажки».	Чтение: С. Маршак «Про всё на свете» (азбука в стихах).	Дидактические игры: «Давайте познакомимся», «Найди и назови», «Разноцветные обручи», «Подбери себе товарища». Игровая ситуация «Незаметно пролетело лето».	Уборка игрушек после прогулки. Полив песка из лейки.	Слушание: «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского)
Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: появилась новая мебель, игрушки, цветут цветы на клумбах).	«Что такое детский сад»	Рассказ воспитателя о детском саду. Беседы: «Всё о детском саду», «Наша группа». Рассматривание предметных картинок. Экскурсия по детскому саду, участку.	Активизация в речи детей обобщающих слов: мебель, игрушки, цветы. Составление рассказов: «Моя любимая игрушка», «Моя любимая игрушка в детском саду».	Рисование «Красивые цветы». Лепка «Слепи какую хочешь игрушку».	Чтение: Е. Яниковская «Я хожу в детский сад», О. Кригер «На прогулку». Разучивание пословиц о дружбе.	Игровая ситуация «Детский сад встречает малышкой». Дидактические игры: «Что есть в нашей группе», «Угадай по описанию», «Четвёртый лишний».	Формирование горки из песка.	Слушание: «Детская полька» (муз. М. Глинки). Пение: «Детский сад» (муз. и сл. А. Филиппенко). Танцы: «Пляска с султанчиками» (укр. нар. мелодия в обр. М. Раухвергера). Игры: «Веселая карусель» (рус. нар. мелодия в обр. Е. Тиличевой).

<p>Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, муз.руководитель, врач, дворник, повар).</p>	<p>«Кто работает в детском саду»</p>	<p>Беседа о работниках детского сада. Рассматривание иллюстраций, картинок. Загадывание загадок. Наблюдение за трудом взрослых.</p>	<p>Обогащение словаря по теме.</p>	<p>Лепка «Пирожки для мишки».</p>	<p>Чтение Д. Родари «Стихи о профессиях».</p>	<p>Д.игра «Кому что нужно для работы», «Что из чего приготовлено». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p>	<p>Протирка скамеек, малых архитектурных форм на участке.</p>	
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).</p>							

«Осень» (реализуется с 16-го сентября по 15-е октября) — 4 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.	«Осень — художница»	Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Как изменились деревья», «Как изменилась погода и природа». Экскурсия по участку. Постройка домов и сарайчиков.	Обогащение словаря по теме.	Рисование «Золотая осень». Аппликация «Осенний ковёр из сухих листьев».	Чтение: Г. Новицкая «Летний сад», «Тишина», потешка «Дождик, дождик веселей». С. Маршак «Круглый год», Г. Михайлова «Как обидно», А. Майков «Осенние листья по ветру кружат».	Игра-ситуация «Какая погода лучше?», «Осень — добрая волшебница». Дидактические игры: «Такой листок лети ко мне», «Съедобное — несъедобное», «Когда это бывает?». Экологическая игра «Какая сегодня погода?».	Сбор природного материала для поделок.	Слушание: «Осенняя песенка» (муз. Д. Васильева-Буглая), «Пьеска» из «Альбома для юношества» Р. Шумана. Пение: «Осень» (муз. Ю. Чичикова, сл. И. Мазнина, «Листопад» (муз. Т. Потапенко, сл. Е. Овдиенко). Танцы: «Танец осенних листочков» (муз. А. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой), «Приглашение» (укр. нар. мелодия Г. Теплицкого).
Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.	«Кто в поле работает»	Рассматривание иллюстраций, картинок о сборе урожая. Рассказ воспитателя о сельскохозяйственных работах на селе; о машинах, которые помогают убирать урожай.	Обогащение словаря по теме «Сельскохозяйственные профессии».	Рисование «Радостная осень». Лепка «Овощи из магазина», «Грибы».	Чтение: Ю. Тувим «Овощи».	Дидактические игры: «Что где растёт?», «Покажи, что назову», «В саду, на огороде».	Сбор урожая с грядки. Сбор семян цветущих растений.	

<p>Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).</p>	<p>«Едет с поля урожай»</p>	<p>Беседа «Наш огород осенью». Рассматривание предметных картинок. Различение плодов по форме, величине, цвету, вкусу.</p>	<p>Активизация в речи детей обобщающих слов: овощи, фрукты. Загадывание загадок об овощах и фруктах.</p>	<p>Рисование «На яблоки не поспели яблоки». Лепка «Большие и маленькие морковки». Аппликация «Поспели яблоки в саду».</p>	<p>Чтение: Н. Егоров «Редиска», «Тыква», «Морковка», «Горох», «Лук».</p>			<p>Пение: «Огородная-хороводная» (муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой).</p>
<p>Дать представление о перелётных и зимующих птицах. О взаимосвязи природных явлений (исчезают насекомые, улетают птицы). Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>«Животный мир»</p>	<p>Рассказ-беседы: «Как люди заботятся о домашних животных», «Почему они домашние», «Перелётные птицы», «Как дикие животные приспосабливаются к зиме». Рассматривание фотографий «Птицы нашего участка». Рассматривание картин из серии «Наши птицы».</p>	<p>Обогащение словаря по теме. Составление рассказа «Что я знаю о домашних животных».</p>	<p>Лепка «Птичка», «Барашек». Аппликация «Утка с утятами».</p>	<p>Чтение: Л. Н. Толстой «У Вари был петух», «Хотела галка пить», Т. Рождественская «Птичий базар», Е. Благинина «Стрижи», И. Бунин «Листопад», А. Плещеев «Осень наступила», потешка «Птичий двор».</p>	<p>Подвижные игры: «Гуси, вы, гуси», «Перелётные птицы», «Кот и мыши», «Лосадки», «У медведя во бору», «Лиса в курятнике».</p>	<p>Изготовление кормушек для птиц из молочных пакетов.</p>	<p>Игры: «Медведь и зайцы» (муз. В. Ребикова), «Птицы и птенчики».</p>
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — панно из самых красивых собранных листьев. Осенний праздник.</p>							

«Мой дом, мой город» (реализуется с 16-го октября по 14-е ноября) — 4 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Продолжать знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Учить называть свой домашний адрес.	«Мой дом»	Рассказ воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Какие дома есть в нашем городе», «Мой дом», «Мой адрес», «Для чего нужна мебель», «Какая у нас посуда». Закрепление умения устанавливать соотношения между 3-5 объектами по величине. Постройка «Дома».	Обогащение словаря по теме.	Аппликация «Большой дом», «Вырежи и наклей какую хочешь постройку». Рисование «Дом, в котором ты живёшь», «Сказочный домик-теремок», «Празднично украшенный дом». Лепка «Угощение для кукол».	Чтение: рус. нар. сказка «Теремок», «Заюшкa избушка», «Маша и медведь».	Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в гости».	Сбор природного материала для поделок.	
Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	«Мой город»	Беседы: «Как люди заботятся о красоте своего родного города», «Машины на нашей улице», «Как переходить через улицу», «Чтобы ездилa машина». Рассказ воспитателя о достопримечательностях родного города. Рассматривание иллюстраций. Целевая прогулка по улице. Наблюдение за транспортом. Постройки: «Автобус», «Машина».	Активизация в речи детей обобщающих понятий «транспорт», «правила дорожного движения».	Аппликация «Автобус». Рисование «Моя улица».	Чтение: А. Барто «Песенка о Москве», Н. Кончаловская «Наша древняя столица», С. Михалков «Кремлёвские звёзды», А. Барто «Грузовик», Г. Георгие «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Моя улица», В. Берестов «Про машину», В. Клименко «Зайка-велосипедист».	Дидактические игры: «Найди и назови», «Найди такой же знак», «Что говорит светофор». Подвижные игры: «Автомобили поехали в гараж», «Воробышки и автомобиль». Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт», «Автобус».	Уборка с участка веток, палок, бумажного мусора.	Слушание: «Ромашковая Русь» (муз. Ю. Чичкова), «Моя Россия» (муз. Г. Струве). Пение: «Здравствуй, Родина моя» (муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева). Танцы: «Пляска парами» (латыш. нар. мелодия). Игры: «Громко — тихо», «Весёлые девочки», «Мы идём с флажками».

<p>Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p>«Кто где работает»</p>	<p>Рассказ воспитателя о разных профессиях (парикмахеры, продавцы, шофёры, врачи, повара). Рассматривание иллюстраций, предметных картинок. Беседа «Кому что нужно».</p>	<p>Загадывание загадок. Активизация в речи детей обобщающего слова «профессии».</p>		<p>Чтение: Д. Родари «Стихи о профессиях».</p>	<p>Дидактические игры: «Найди и назови», «Сделаем красивую причёску», «Кому что нужно для работы», «Кто что делает». Подвижные игры: «Шоферы», «Найди и промолчи». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Поликлиника».</p>	<p>Изготовление поделок из природного материала.</p>	
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Досуг: «Безопасное путешествие по городу». Выставка семейных проектов на тему «Дорожная азбука», «Это русская сторона — это Родина моя!».</p>							

«Игры и игрушки» (реализуется с 15-го ноября по 19-е ноября) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности					
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность
<p>Учить воспроизводить действия взрослых. Учить распределять роли, в которых будут отражаться взаимоотношения людей (мама — дочка, врач — пациент, продавец — покупатель, милиционер — шофёр). Расширять спектр игровых действий и вводить дополнительные роли. Учить выстраивать ролевые диалоги. Учить использовать в игре атрибуты по назначению, а также бросовый материал и предметы заместители. Учить строить ролевое взаимодействие со сверстниками. Стимулировать творческую активность детей в игре.</p>	<p>«Я люблю играть»</p>	<p>Рассказ воспитателя об игрушках, рассматривание иллюстраций, игрушек. Беседа «Как можно играть в игрушки». Закрепление знаний цветов и оттенков по насыщенности. Обучение распознаванию фигур наощупь. Постройка «Лесной детский сад».</p>	<p>Обогащение словаря по теме. Составление описательного рассказа об игрушке.</p>	<p>Рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку». Лепка «Слепи игрушку в подарок другу». Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки».</p>	<p>Чтение: С. Прокофьева «Сказка про игрушечный городок», З. Александрова «Мой мишка».</p>	<p>Дидактические игры: «Найди и назови», «Что лишнее», «Покажем мишке как правильно расставлять игрушки, как убирать строительный материал», «Что из чего?». Подвижные игры: «Поймай мяч», «Передай мяч», «Найди и промолчи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».</p>	<p>Слушание: «В садике» (муз. А Майкопара), «Музыкальный ящик» (муз. Г. Свиридова). Пение: «Улыбка» (муз. В. Шаинского, сл. М. Плещинского), «Паровоз» (муз. З. Компанейца, сл. О. Высотской). Танцы: «Топ и хлоп» (муз. Т. Назарова-Метнер, сл. Е. Каргановой). Игры: «Кто скорей возьмёт игрушку?» (латв. нар. мелодия), «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой).</p>
Итоговые мероприятия	Тематическая неделя «Игры и игрушки». Праздник «Вместе весело играть».						

«Я — человек» (реализуется с 20-го по 30-е ноября) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.	«Я расту здоровым»	Беседы: «Чистота и здоровье», «Витамины и полезные продукты». Экскурсия в прачечную детского сада.	Составление рассказа «Как я буду заботиться о своём здоровье».	Аппликация «Бедный зайчик заболел, ничего с утра не ел», «Мыло пенится в корыте, мы стираем, посмотрите!». Лепка «Слепим разные продукты».	Чтение: Г. Зайцев «Дружнo с водой», «Крепкие-крепкие зубы», С. Бялковская «Юлечистюля», З. Александрова «Купание», Л. Зильберг «Полезные продукты», К. Кузнецов «Замарашка». Инсценировки: «Доктор Айболит» (по мотивам одноимённого произведения), «Мишка болен» (по пьесе С. Преображенского), «Волк и 7 козлят» (по мотивам одноимённого произведения), «Девочка чумазая» (по мотивам одноимённого произведения). Кукольный спектакль «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».	Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Поликлиника». Дидактические игры: «Таня простудилась», «Вымоем куклу», «Правила гигиены», «Назови правильно».		
Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знания детьми своего имени, фамилии и возраста; имён родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду взрослых.	«Я в мире людей»	Беседы: «Моя семья», «Как тебя называют дома». Рассматривание иллюстраций «Как мы помогаем маме дома». Постройки «Домики», «Терема». Рассматривание семейных фотоальбомов, картин из серии «Моя семья».	Составление рассказа «Кем работают мои родители», «Моя семья».	Рисование «Как мы гуляем с мамой и папой». Лепка «Цветы для бабушки» (с использованием природного материала). Аппликация «Салфетка для мамы».	Чтение: Л. Квитко «Бабушкины руки», Н. Артюхова «Трудный вечер», В. Вересаев «Братишка», Р. Гамзатов «У меня есть дедушка» Д. Грабе «Моя семья», Е. Благинина «Посидим в тишине».	Дидактические игры: «Назови своё имя по-другому» (ласково), «Какая твоя мама», «На кого ты похож?», «Наши дружные соседи», «Наш дедушка — строитель». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Семейный праздник».	Слушание: «Мамин праздник» (муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Румарчук). Пение: «Сегодня праздник наших мам» (муз. Е. Тиличевой, сл. В. Викторова). Игры: «Мама и детки», «Где мои детки», «Музыкальный домик».	
Итоговые мероприятия	Совместное с мамами чаепитие в честь праздника «Всероссийский день матери». Создание коллективного плаката с фотографиями мам и детей. Открытое мероприятие для родителей «День здоровья».							

«Новогодний праздник» (реализуется с 1-го декабря по 13-е января) — 4 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Продолжать знакомить детей с зимними праздниками. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	«Самый любимый праздник»	Рассказ-беседа о наступающем празднике. Беседы: Как мы готовимся к Новому году», «Как надо встречать гостей».	Составление рассказов: «Как я провёл новогодние праздники», «Как мы вместе с семьёй встречали Новый год».	Рисование «Новогодние поздравительные открытки», «Наша нарядная ёлка», «Снегурочка». Аппликация «Бусы на ёлку». Лепка «Новогодние сувениры».	Разучивание стихов к новомуднему празднику. Чтение: рус. нар. сказка «Зимовье», Н. Г. Артюхова «Белый дед», Б. Заходер «Хрюша на ёлке».	Сюжетно-ролевая игра «Новогодний праздник в детском саду». Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем», «Четвертый лишний». «Чудесный мешочек». «Горячо — холодно».	Изготовление элементов костюмов, ёлочных гирлянд. Подготовка материала к занятиям по лепке.	Слушание: «Дед Мороз» (муз. Н. Елисева, сл. З. Александровой). Пение: «Ёлка-ёлочка» (муз. Т. Потапенко, сл. И. Черницкой), «Новогодняя» (муз. М. Карасёва, сл. А. Александровой), «Новогодний хоровод» (муз. Т. Потапенко). Танцы: «Пляска Петрушек», «Танец бузинок», «Танец Снегурочки и снежинок» Игры: «Не выпустим», «Будь ловким», «Громко, тихо запоем»
Итоговые мероприятия	Новогодний утренник. Колядки. Прощание с ёлочкой.							

«Зима» (реализуется с 14-го по 31-е января) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	«К нам пришла снежная зима»	<p>Наблюдение за красотой деревьев и кустарников в зимнем уборе. Рассказы-беседы: «Пришла настоящая зима», «Какие птицы зимуют с нами». Рассматривание картин и иллюстраций о зиме. Беседы: «Деревья в серебре», «Что мы видим зимой в парке», «О воде», «Какая погода бывает зимой». Экспериментирование: «Каким бывает снег».</p>	<p>Рассказывание по картинам: «Вот это снеговик», «Таня не боится мороза».</p>	<p>Рисование «Маленькой ёлочке холодно зимой», «Развесистое дерево», «Деревья в снегу». Аппликация «Ёлочки растут в лесу». Лепка «Девочка в длинной шубке», «Мы слепили снеговиков».</p>	<p>Чтение: И. Суриков «Зима», С. Дрожжин «Улицей гуляет», В. Орлов «Почему медведь спит зимой», И. Соколов-Микитов «Зима в лесу», Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором».</p>	<p>Подвижные игры: «Живой лабиринт», «Кто бросит дальше снежок», «Белые снежинки». Дидактические игры: «К названному дереву беги», «Кто что слышит?», «Узнай, что изменилось», «Какое время года».</p>	<p>Расчистка дорожек от снега. Сооружение построек из снега. Сооружение ледяной дорожки. Украшение участка разноцветными ледяными формами.</p>	<p>Слушание: «Детская полька» (муз. М. Глинки). Пение: «Голубые санки» (муз.М. Иорданского, сл. М. Клоковой), «Зимняя песенка» (муз. М. Карасёва, сл. С. Вышеславцевой). Танцы: «Танец скomorохов» (муз. Н. Римского-Корсакова). Игры: «Найди себе пару» (латв. нар. мелодия в обраб. Т. Потапенко), «Кот и мыши», «Как на тоненький ледок» (рус. нар. песня в обраб. А. Рубца).</p>
<p>Продолжать знакомить с зимними видами спорта.</p>	«Зимние виды спорта»	<p>Беседы: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке», «Кто спортом занимается». Мини-поход на школьный стадион.</p>	<p>Рисование «Мы делаем зарядку».</p>		<p>Дидактические игры: «Назови вид спорта», «Назови спорт по показу».</p>			
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Выставка детского творчества. Зимний спортивный праздник «Мы мороза не боимся». Досуг «Раскрасавица-зима».</p>							

«Народное искусство» (реализуется с 1-го по 14-е февраля) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и другие). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.	«Знакомимся с народным искусством»	Беседа «Дымковские мастера». Рассматривание дымковских игрушек. Рассматривание матрёшек. Рассказ воспитателя о матрёшках. Рассматривание изделий хохломской росписи. Рассказ воспитателя о хохломской росписи.		Рисование «Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи), «Укрась свои игрушки» (дымковской росписью), «Украсим кукле платьице». Лепка «Уточка» (дымковская игрушка).	Чтение: А. Рогов «Село игрушек», песни («Наш козёл», «Зайчишка – трусишка», «Дон! Дон! Дон!», «Гуси, вы гуси», «Ножки, ножки, где вы были?», «Сидит, сидит зайка», «Кот на печку пошёл»).	Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Где это можно купить?», «Кто что делает», «Парные картинки», «Кто скорее соберёт», «Из чего сделано», «Найди такую же».	Кормление птиц на участке.	Повторение частушек, колядок, потешек. Слушание: «Колыбельная» (муз. Н. Римского-Корсакова). Танцы: «Русская пляска» (рус. нар. мелодия). Игры: «Игра с бубном» (муз. М. Карасёва).
Итоговые мероприятия	Досуги в музее русского быта «Русская изба». Выставки народных игрушек. Игры-забавы. Фольклорный праздник.							

«Наша армия родная» (реализуется с 15-го по 23-е февраля) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.	«Военные профессии»	Рассказ воспитателя о военных профессиях. Беседа «Флаг России». Постройка «Самолёты».	Обогащение словаря по теме.	Лепка «Пограничная собака». Аппликация «Летающие самолёты».	Чтение: В.Малкова «Будем в армии служить». Заучивание стихотворений к празднику.	Дидактическая игра «Чей головной убор?». Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Игровое упражнение «Сигнальщики».	Постройка снежной крепости на участке.	
Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).	«Будем Родину любить, будем Родине служить»	Беседа «Мы — будущие защитники».	Активизация в речи детей слов: смелый, ловкий, сильный, меткий, решительный и т. д.	Рисование «Самолёты».	Чтение: А. Митяев «Шапка не велит».	Сюжетно-ролевая игра «Защитим слабого». Подвижная игра «Самолёты».	Изготовление открыток для папы.	Слушание: «Смелый наездник» (муз. Р. Шумана). Пение: «Барабанщики» (муз. Д. Кабалевского). Танцы: «Задорный танец» (муз. В. Золотарева), «Всадники» (муз. В. Витлина), «Горячий конь» (муз. Т. Ломовой). Игры: «Самолёты» (муз. М. Магиденко), «Мы идём с флажками» (муз. Г. Лобачева).

<p>Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>«Богатыри»</p>	<p>Рассказ «Первые защитники на Руси».</p>	<p>Обогащение словаря по теме (булава, ратник, кольчуга и т. д.).</p>	<p>Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».</p>		<p>Дидактическая игра «Кто кем будет?». Игровое упражнение «Попади в цель».</p>		
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Развлечение с папами «Сильный, ловкий, смелый». Фотовыставка «Папа может всё, что угодно».</p>							

«Мамин день» (реализуется с 24-го февраля по 8-е марта) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
<p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	«Самая любимая»	<p>Беседы: «Что такое семья», «Как вы помогаете маме и бабушке».</p>	<p>Обогащение словаря по теме «Семья» (внучка, сестра, жена, бабушка, мама). Составление рассказов: «Я люблю свою маму потому что...», «Я люблю свою бабушку, потому что...», «Как мы отмечаем мамин день».</p>	<p>Рисование «Расцвели красивые цветы». Лепка «Мисочка». Аппликация «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная работа).</p>	<p>Заучивание стихотворений к празднику. Чтение: Я. Аким «Мама», Д. Габэ «Мама».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Помощники». Дидактическая игра «Скажи ласково».</p>	<p>Изготовление подарков для мам и бабушек. Украшение группы к празднику.</p>	<p>Слушание: «Мама» (муз. П. Чайковского). Пение: «Подарок маме» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной), «Мамин праздник» (муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова). Танцы: «Танец с платочками» (рус. нар. мелодия), «Покажи ладошку» (латыш. нар. мелодия). Игры: «Весёлая девочка Таня» (муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской), «Платочек» (укр. нар. песня в обр. Н. Метлова).</p>
Итоговые мероприятия	«Мамин праздник». Совместное с мамами чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями мам и детей «Очень маму я люблю».							

«Театр и театрализованные игры» (реализуется с 9-го по 23-е марта) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путём приобретения более сложных игровых умений и навыков (способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей). Приучать детей использовать в театрализованных играх игрушки и бибабо. Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).	«Мы и зрители, и актёры»	Беседа «Что такое театр?».	Обогащение словаря по теме «Театр» (театр, сцена, занавес и т. д.).	Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»», «Козлятки выбежали погулять на лужок». Лепка «Козлёночек», «Зайчики выскочили на полянку». Аппликация «Загадки», «Красная Шапочка».		Игры детей с бибабо, пальчиковым театром. Дидактическая игра «Опиши, я угадаю».	Изготовление декораций с сказке.	Слушание: «Жаворонок» (муз. М. Глинки), «Бабочка» (муз. Э. Грига). Инсценировки и музыкальные спектакли: «Полянка» (музыкальная игра-сказка муз. Т. Вилькорейской), «Золушка» (авт. Т. Коренева).
Итоговые мероприятия	Игра-драматизация по литературному произведению в рамках «Театральной недели».							

«Книжника неделя» (реализуется с 24-го по 31-е марта) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности					
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность
Продолжать работу по формированию интереса и любви к книге. Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги.	«Мы любим книги»	Рассказ воспитателя об истории книги. Беседа «Зачем в книге иллюстрации». Рассматривание иллюстраций Васнецова. Постройка «Сказочный домик».	Развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству.	Рисование «Сказочный домик». Лепка «Мисочки для трёх медведей».	Чтение: С. Маршак «Вот какой рассеянный», К.Чуковский «Федорино горе», «Телефон», «Тараканница».	Дидактическая игра «Собери и назови сказочного героя».	Работа в книжном уголке «Приведём книжки в порядок».
Итоговые мероприятия	Акция «Книга на память». Праздник «Книжкины именины».						

«Весна» (реализуется с 1-го по 30-е апреля) — 4 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	«Пришла весна»	<p>Беседы: «Как надо вести себя на природе», «В гости к хозяйке луга», «Разнообразие насекомых», «Как трудятся весной в саду и огороде», «Первые цветы».</p>	<p>Обогащение словаря по теме «Насекомые» (бабочки, жуки, муравьи, мухи, пауки, гусеница, божья коровка, кузнечик, стрекоза, пчела, муха, комар, бабочка, муравей, паук, паутина, муравейник, муравьиный дом, муравьиная ферма, муравьиная семья, муравьиная колония, муравьиная кочка, муравьиная дорожка, муравьиная тропка, муравьиная тропа, муравьиная улица, муравьиная деревня, муравьиная страна, муравьиная империя, муравьиная держава, муравьиная империя, муравьиная держава).</p>	<p>Рисование «Моё любимое солнышко», «Нарисуй картинку про весну». Аппликация «Вырежи и наклей что хочешь». Лепка «Птичка клюёт зёрнышки», «Слепи то, что тебе нравится», «Чашечка».</p>	<p>Чтение: А. Плещеев «Весна», Е. Баратынский «Весна, весна!», Е. Серова «Одуванчик», Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост», Я. Аким «Апрель», Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!», Г. Граубли «Кораблики».</p>	<p>Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Рассмотри и опиши». Подвижные игры: «Ручеёк», «Ручейки у озера», «Птички, раз! Птички, два!».</p>	<p>Очистка участка от старой листвы.</p>	<p>Слушание: «Веснянка» (укр. нар. песня в обр. Г. Лобачева, сл. О. Высотской). Пение: «Зима прошла», «Веснянка» (укр. нар. песня). Танцы: «Кадриль с ложками» (рус. нар. мелодия, обр. Е. Туманяна), «Встреча в лесу» (муз. Е. Тиличевой), хоровод «Ай да березка» (муз. Т. Потапенко, сл. Ж. Агаджановой).</p>
Итоговые мероприятия	Праздник «Веснушка-весна». Выставка детских работ «К нам весна шагает быстрыми шагами».							

«День Победы» (реализуется с 1-го по 9-е мая) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	«Великий праздник — День Победы»	Беседа «Что такое День Победы». Постройка «Военный корабль».	Обогащение словаря по теме «День Победы» (ветеран, победитель и т. д.).	Рисование «Самолёты летят сквозь облака». Лепка «Миска для солдата».	Чтение: Т. Белозёров «Праздник Победы».	Сюжетно-ролевые игры «Защитим слабого», «Моряки».	Украшение группы к празднику.	Слушание: «Марш» (муз. С. Прокофьева), «Брат-солдат» (муз. М. Парцхаладзе). Пение: «Праздник Победы» (муз. Н. Парцхаладзе). Танцы: «Яблочко». Игры: «Самолёты» (муз. М. Магиденко), «Лошадка» (муз. А. Гречанинова), «Лётчики на аэродроме» (муз. Н. Раухвергера).
Итоговые мероприятия	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.							

«Весна» (реализуется с 10-го по 23-е мая) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности					
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность
Продолжать расширять представления о весне и устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой.	«Цветущая весна»	Наблюдение за цветами на клумбе, за травой. Рассматривание одуванчика. Наблюдение за растениями и выявление их отличительных признаков. Рассматривание иллюстраций из серии «Насекомые» и «Растения весной». Беседы: «Цветущий май», «Такие разные букашки», «Как живёт лягушка», «Как выращивают растения», «Цветы наших лесов и полей».	Активизация в речи детей обобщающего слова: насекомые.	Рисование «Красивая бабочка».	Чтение: С. Георгиев «Бабушкин садик», В. Бианки «Первая охота», потешка «Иди, весна, иди, красна...», З. Александрова «Дождик», Е. Серова «Солнце в доме», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном», Л. Крандиевская «Ландыш», И. Токмакова «Разговор лютика и жучка», И. Гамзкова «Дождик-дождь», Б. Заходер «Дождик», В. Ладыжец «Гром», С. Прокофьева «Сказка про серую тучку».	Дидактическая игра «Найди ошибку». Подвижная игра «Лягушки».	Рыхление почвы в цветнике.
Итоговые мероприятия	Праздник «Веснушка-весна». Выставка детских работ «К нам весна шагает быстрыми шагами».						

«Счастливое детство» (реализуется с 24-го по 31-е мая) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательная-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Познакомить детей с конвенцией о правах ребёнка. Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого и умение выразить своё.	«Поговорим о ваших правах»	Беседы: «Все люди имеют право на ...», «Забота о детях в нашей стране».	Обсуждение нарушений прав сказочных героев.		Чтение: Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок», «З поросёнок», «Заюшкина избушка».	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактические игры: «Сделай наоборот», «Назови ласково».	Изготовление групповой книжки-раскладушки «Дети планеты Земля»	
Итоговые мероприятия	Праздник «День защиты детей». Выставка детского творчества.							

«А. С. Пушкин» (реализуется с 1-го по 6-е июня) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Знакомить детей с творчеством А.С. Пушкина. Воспитывать любовь к великому русскому поэту.	«О Пушкине»	Рассказ воспитателя о жизни и творчестве А. С. Пушкина.			Чтение: А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Ветер, ветер! Ты могуч...»			
Итоговые мероприятия	Литературный досуг, посвящённый А. С. Пушкину.							

«Лето» (реализуется с 7-го по 30-е июня) — 3 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	«Вот и лето наступило»	Наблюдение за насекомыми. Рассматривание строения травянистых растений. Беседы: «Как мы узнаём лето», «Правила поведения на природе», «Что бывает летом».	Обогащения словаря по теме «Лето», «Насекомые», «Растения», «Деревья».	Рисование «Насекомые», «Цветы на опушке», «Деревья», «Облака», «У нас зацвела сирень». Лепка «Грибы», «Ягоды». Аппликация «Грибы», «Ягоды».	Чтение: Н. Сладков «Неслух», В. Берестов «Весёлое лето», Я. Аким «Лето», М. Познанская «Ромашка», Е. Серов «Колокольчик», «Одуванчик», Й. Йованович «Змай «Мальчик и мотылёк».	Подвижная игра «Кто как передвигается».	Посадка рассады цветов.	Слушание: «Пьеска из Альбома для юношества» Р. Шумана, «Итальянская полька» (муз. С. Рахманинова), «Бабочка» (муз. Э. Грига). Пение: «Дождь» (муз. М. Карасева, сл. Н. Френкель), «Воробей» (муз. В. Герчик, сл. А. Чильцова), «Песенка про кузнечика» (муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова).
Знакомить с летними видами спорта.	«Летние виды спорта»	Беседа «Летние виды спорта». Рассматривание картинок. Наблюдение за соревнованиями детей старших групп.	Обогащение словаря по теме «Летние виды спорта».	Рисование «Мой весёлый звонкий мяч».	Чтение: С. Маршак «Мяч», А. Барто «Верёвочка».	Игры со скакалкой, мячом, обручем. Игры с элементами баскетбола («Попади в корзину»), футбола («Закати мяч в ворота»).	Уборка спортивной площадки.	
Итоговые мероприятия	Праздник «День защиты детей». Летний спортивный праздник.							