

Модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм и с учётом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей, взаимосвязи планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду

Примерный комплексно-тематический план психолого-педагогической работы в младшей группе

«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад» (реализуется с 1-го по 15-е сентября) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Продолжать знакомить с сотрудниками детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, муз. руководитель, медсестра, врач и др.), предметным окружением, правилами поведения в детском саду. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеское доброжелательное отношение между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>«Мой любимый детский сад»</p>	<p>Осмотр группы. Целевая прогулка по участку. Наблюдение за трудом няни. Беседы: «Какая наша группа», «Как мы играем в игрушки», «Что где лежит», «Как мы убираем игрушки», «Какая у нас мебель», «Как вести себя в детском саду». Постройка «Детский сад» (совместно с воспитателем). Рассматривание картинок с изображением различных видов деятельности детей в детском саду. Рассказ-экскурсия «Хорошо у нас в саду». Экскурсия в кабинет медсестры.</p>	<p>Составление коротких рассказов «Знакомим куклу Дашу с нашей группой», «Мы были у медсестры».</p>	<p>Рисование «Мы любим играть с мячами: большими и маленькими». Аппликация «Красивые мячи». Лепка «Шустрые мячики».</p>	<p>Чтение: Г. Балл «Ночичок на прогулке», З. Александрова «Катя в яслях», Е. Янковская «Я хожу в детский сад».</p>	<p>Дидактические игры: «Что для чего», «Куда положить предмет». Игровая ситуация «Воспитанные дети». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p>	<p>Помощь няне: положить салфетку, поставить салфетницу на стол и др.</p>	<p>Пение: «Я иду с цветами» (муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Дымовой). Игровые упражнения: «Упражнение с цветами» (муз. А. Жилина «Вальс»).</p>
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).</p>							

«Осень» (реализуется с 16-го сентября по 15-е октября) — 4 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
«Расширять представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	«Наступила осень»	Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением осени. Наблюдение за дождём, выделение основных признаков осени: пасмурно, дождливо, похолодало, листопад. Наблюдение-беседа «Какая сегодня погода». Беседы: «Как изменилась одежда людей», «Наши деревья».	Составление рассказа «Как мы одеваемся на улицу: наша одежда».	Рисование «Дождик льёт на улице, мне нельзя гулять», «Лужи на дорожках», «Туча», «Разноцветный ковёр из листьев», «Деревья на нашем участке». Аппликация «Опавшие листочки устилают землю». Лепка «На нашем участке растут берёзки».	Чтение: потешки «Дождик, дождик, полно лить!...», «Солнышко вёдрышко», М. Пришвин «Листопад». Заучивание: А. Плещеев «Осень наступила...».	Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Мы осенние листочки», «Докати мяч». Дидактические игры: «Найди такой же лист», «Найди самый большой лист», «Разложи листочки от самого большого к самому маленькому», «Оденем куклу на прогулку».	Сбор осенних листьев, изготовление из них венков, букетов, гирлянд.	Слушание: «Грустный дождик» (муз. Д. Кабалевского), «Листопад» (муз. Т. Попатенко), «Осенью» (муз. С. Майкапара). Пение: «Осенью» (укр. нар. мелодия, обр. Н. Метлова, сл. Н. Плакиды), «Осенняя песенка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель). Хороводы и пляски: «Пляска с листочками» (муз. Н. Китаевой, сл. А. Ануфриевой).
Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	«Дары осени»	Рассматривание овощей и фруктов. Беседы: «Овощи с огорода», «Вкусные и полезные фрукты», «Съедобные грибы».	Составление коротких описательных рассказов и фруктах и овощах: «Расскажи о фруктах», «Что растёт в огороде», «Как мы с мамой ходили в лес за грибами».	Рисование «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке», «Красивый, но опасный мухомор». Лепка «Большие и маленькие яблоки на тарелке». Аппликация «Консервируем овощи и фрукты», «Как белочка грибы к зиме сушила», «Скворечник».	Чтение: Е. Бехлеров «Капустный лист», рус. нар. сказка «Репка», В. И. Мирасова «Картофель». Инсценировка сказки «Репка».	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». Подвижная игра «Огуречик, огуречик...». Дидактические игры: «Найди и назови», «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус», «Съедобный грибок ползай в кузовок», «Грибы, овощи, фрукты» (лото).	Помощь в сборе урожая на участке подготовительной группы.	

<p>Расширить знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p>«Животный мир»</p>	<p>Беседы: «Как звери в лесу к зиме готовятся», «Домашние животные».</p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Рассматривание картин и иллюстраций с изображением диких и домашних животных.</p> <p>Рассматривание картины «Таня и голуби».</p> <p>Сравнение голубя, воробья, вороны.</p> <p>Рассматривание и сравнение кошки и кролика.</p> <p>Постройка «Сарай для цыплят».</p>	<p>Составление рассказа «Каких животных я видел летом в деревне», «Как я ходил в зоопарк».</p>	<p>Рисование «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей», «Киска ходит по двору, оставляет следы».</p> <p>Лепка «Косточка для собачки», «Птичка», «Мягкие лапки, а лапках царапки», «Воробушки и кот», «Кролик», «Цыплята гуляют», «Утёнок».</p> <p>Аппликация «Вышла курочка-хохлатка, с нею жёлтые цыплятки».</p>	<p>Чтение: В. Стоянов «Воробей», Е. Чарушин «Кошка», «Курица», «Корова», Я. Тайц «Кыш!», С. Теплюк «Котятка», Д. Новиков «Воробьи», «Кот Васька», «Курица», потешки «Петушок, петушок», «Курочка-рябушечка», «Дай молочка, бурёнушка», И. Крылов «История с ежом», М. Пришвин «Ёж», З. Александрова «Кролики», В. Берестов «Курица с цыплятами», рус. нар. сказки «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Лиса и заяц», «Теремок», «Бычок — чёрный бочок белые копытца», «Коза-дереза», латыш. нар. сказка «Лесной мишка и проказница мышка».</p> <p>З а у ч и в а н и е : рус. нар. песенка «Как у нашего кота», В. Берестов «Петушки».</p> <p>Инсценировки: «Жили у бабуся», «Коза-дереза».</p>	<p>Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Скворечники», «Корни», «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Птица и птенчики».</p> <p>Дидактические игры: «Кто как кричит», «Чьи это детки», «Какая это птичка», «Найди такую же и назови».</p> <p>Игры-ситуации: «Котик на печке песни поёт», «Чьи детки?», «Зоопарк».</p>	<p>Слушание: «Зайчик» (муз. Л. Лядовой), «Медведь» (муз. Е. Тиличевой), «Лесные картинки» (муз. Ю. Слонова).</p> <p>Пение: «Петушок» (рус. нар. песня), «Плачет котик» (муз. М. Пархаладзе), «Прокати, лошадка, нас» (муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой), «Гуси» (рус. нар. песня, обр. Н. Метлова), «Цыплята» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной), «Пастушок» (муз. Н. Преображенского).</p> <p>Песенное творчество: «Петух и кукушка» (муз. М. Лазарева, сл. Л. Дымовой).</p> <p>Игровые упражнения: «Скачут лошадки» (муз. Т. Попатенко).</p> <p>Этюды-драматизации: «Зайцы и лиса» (муз. Е. Вихаревой), «Медвежата» (муз. М. Красёва, сл. Н. Френкель), «Мышки» (муз. Н. Сущена).</p> <p>Игры: «Зайка, выходи» (муз. Е. Тиличевой), «Зайка» (муз. А. Лядова).</p> <p>Танцы: «Танец зайчиков» (рус. нар. мелодия).</p>
<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — панно из самых красивых собранных листьев. Осенний праздник.</p>						

«Мой дом, мой город» (реализуется с 16-го октября по 4-е ноября) — 3 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности					
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность
Знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	«Мой дом»	Рассматривание иллюстраций с изображением мебели, бытовых приборов, домашнего обихода. Беседа «Квартира куклы Светы». Постройки: «Построим мебель для куклы и мишки», «Теремок».	Составление рассказа «Дом, в котором я живу».	Аппликация «Мой дом», «Разноцветные огоньки в домах». Лепка «Стульчик для куклы».		Сюжетно-ролевая игра «На стройке». Подвижная игра «Найди свой домик».	Протирание столов, подоконников влажной тряпкой.
Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника), основными достопримечательностями; Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (врач, милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	«Мой город»	Целевая прогулка по празднично украшенной улице. Беседы: «Наш город», «Транспорт», «Не попади в беду в дороге», «Для чего нужен светофор», «Моя улица», «Достопримечательности родного города», «Как переходить улицу», «Какие бывают машины». Постройка «Дома на нашей улице».	Составление рассказа: «Какие машины я видел на улице», «Что я видел на праздничной улице».	Рисование «Салют», «Разноцветные колёса», «Красивые флажки на ниточке». Аппликация «Флажки», «Дом с флагами».	Чтение: О. Высотская «Смотрите, весь город украшен...», «Флажок», А. Барто «Песенка о Москве», М. Ивенсон «Флажок», Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход».	Сюжетно-ролевые игры: «Мы едем по улице», «Прогулка на пароход», «Железная дорога», «Лётчики готовы к полёту». Дидактическая игра «Кто на чём ездит?».	Пение: «Машина» (муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найдёновой). Игры: «Игра с цветными флажками» (рус. нар. мелодия). Хороводы и пляски: «По улице мостовой» (рус. нар. мелодия), «Поезд» (муз. Н. Метлова, сл. И. Плакиды).
Итоговые мероприятия	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.						

«Игры и игрушки» (реализуется с 5-го ноября по 19-е ноября) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
<p>Учить воспроизводить действия взрослых. Учить распределять роли, в которых будут отражаться взаимоотношения людей (мама — дочка, врач — пациент, продавец — покупатель, милиционер — шофёр). Расширять спектр игровых действий и вводить дополнительные роли. Учить выстраивать ролевые диалоги. Учить использовать в игре атрибуты по назначению, а также бросовый материал и предметы-заменители. Учить строить ролевое взаимодействие со сверстниками. Стимулировать творческую активность детей в игре.</p>	«Я люблю играть»	<p>Беседы: «Мы дружные ребята», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Как мы играем в игрушки».</p>	<p>Составление описательного рассказа об игрушке.</p>	<p>Аппликация (на полосе) «Шарики и кубики», «Пирамидка», «Наклей какую хочешь игрушку».</p> <p>Лепка «Погремушка», «Башенка», «Маленькие куколочки гуляют», «Слепи свою любимую игрушку», «Неваляшка».</p>	<p>Чтение: А. Барто «Игрушки», Г. Цыфиров «Когда не хватает игрушек».</p>	<p>Игры-ситуации: «Игрушки в гостях у детей», «Не поделили игрушку».</p> <p>Подвижные игры: «Прокати шарик к своему флажку», «Береги предмет», «Передача шаров».</p> <p>Дидактические игры: «Соберём матрёшку», «Познакомим мишку с игрушками», «Каждую бузинку на ниточку», «Спрячь мышку», «Какой? Какая? Какое?», «Времена года», «Отгадай предмет», «Что изменилось?», «Угадай растение по описанию», «Где спряталась матрёшка?», «Подбери по форме», «3 квадрата», «Найди ленточку такой же длины», «Зверюшки на дорожке», «Сложи картинку», «Кому это нужно?».</p>	<p>Мытьё игрушек.</p>	<p>Слушание: «Мишка с куклой пляшут полечку» (муз. М. Качурбиной), «Игра в лошадики» (муз. П. Чайковского). Пение: «Игра с лошадкой» (муз. И. Кишко, сл. В. Кукловской). Игровые упражнения: «Ладушки» (муз. Н. Римского-Корсакова), «Кто хочет побегать?» (лит. нар. мелодия, обр. Л. Вишкаревой). Этюды-драматизации: «Смело иди и прячься» (муз. И. Беркович «Марш»). Игры: «Жмурки с Мишкой» (муз. Ф. Флотовы), «Где погремушки?» (муз. Ан. Александрова), «Прятки» (рус. нар. мелодия), «Игра с куклой» (муз. В. Карасёвой), «Игра с погремушками» (фин. нар. мелодия). Хороводы и пляски: «Пляска с погремушками» (муз. и сл. В. Антоновой), «Помирились» (муз. Т. Вилькорейской). Танцы: «Танец Петрушек» (латв. нар. полька), «Вышли куклы танцевать» (муз. В. Витлина). Муз.-дид. игры: «Что делает кукла?».</p>
Итоговые мероприятия	Тематическая неделя «Игры и игрушки».							

«Я — человек» (реализуется с 20-го по 30-е ноября) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательная исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Дать представление о себе как человеке, об основных частях тела человека, их назначении.</p>	«Я вырасту здоровым»	Беседы: «Овощи и фрукты — полезные для здоровья продукты», «Я и моё тело», «Здоровье и болезнь».	Составление рассказа «Волшебные ручки, ножки и т. д.».	Рисование «Красивые полотенца».	Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», «Я один у мамы сын».	Дидактические игры: «Покажем мишке, как правильно одеваться, чтобы не простудиться», «Найди картинку», «Наш зайчонок заболел». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Больница».	Помощь няне в стирке кукольного белья.	Пение: «Мы умеем чисто мыться» (муз. М. Иорданского, сл. О. Высотской). Танцевально-игровое творчество: «Весёлые ножки» (рус. нар. мелодия). Хороводы и пляски: «Пальчики и ручки» (рус. нар. мелодия). Игры: «Прогоулка» (муз. И. Пахельбеля и Г. Свиридова). Игровые упражнения: «Шагаем как физкультурники» (муз. Т. Ломовой).
<p>Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя фамилию, имена членов семьи. Формировать навык называть воспитателей по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Развивать представления о своей семье.</p>	«Я в мире людей»	Определение различий во внешнем облике девочек и мальчиков: одежда, причёски, игры. Беседы: «Папа, мама, я — семья», «Мы — разные», «А ты кто такой».	Составление рассказов: «С кем я живу», «Как я помогаю маме».	Рисование «Украшь платочек для мамы». Лепка «Оладушки для бабушки».	Чтение: С. Маршак «О девочках и мальчиках», рус. нар. сказка «3 медведя», Е. Благинина «Алёнушка», Д. Габэ «Моя семья», К. Ушинский «Петушок с семьёй», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой».	Сюжетно-ролевая игра «Семья», «День рождения мишки».	Песенное творчество: «Человек идёт» (муз. М. Лазарева), «Как тебя зовут?» (рус. нар. колыбельная). Игры: «Ходит Ваня» (рус. нар. песня).	
Итоговые мероприятия	Совместное с мамами чаепитие в честь праздника «Всероссийский день матери». Создание коллективного плаката с фотографиями мам и детей.							

«Новогодний праздник» (реализуется с 1-го декабря по 13-е января) — 4 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности					
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность
<p>Познакомить детей с зимними праздниками. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	«Самый любимый праздник»	<p>Беседы: «Скоро праздник», «Самые главные гости, приходящие в Новый год», «Как я встречал Новый год со своей семьёй».</p>	<p>Составление рассказов: «Что я видел в Москве в новогодние праздники», «Что мне подарил Дед Мороз».</p>	<p>Рисование «Ёлочка», «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками». Аппликация «Новогодняя ёлка». Лепка «Подарок от Деда Мороза».</p>	<p>Заучивание стихов к новомуднему утренику. Чтение: С. Маршак «Декабрь».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Встреча Нового года в семье».</p>	<p>Слушание: «Ёлочка» (муз. М. Красёва). Пение: «Наша ёлочка» (муз. М. Красёва, сл. М. Клоковой). Хороводы и пляски: «Танец около ёлки» (муз. Р. Равина, сл. П. Границыной).</p>
Итоговые мероприятия	Новогодний утренник. Колядки. Прощание с ёлочкой.						

«Зима» (реализуется с 14-го по 31-е января) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
<p>Расширять представления о зиме. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменениях в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	«К нам пришла снежная зима»	<p>Беседы: «Зима в родном городе», «Как красив зимний лес». Наблюдение-беседа «Какой бывает снег». Экспериментирование: «Свойства льда» (таяние на ладошке), «Свойства снега» (таяние на ладошке и в комнате). Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением зимы.</p>	<p>Составление рассказа «Как я гулял по зимнему парку (лесу)».</p>	<p>Рисование «Дерева в снегу», «Снег всю землю устилает», «Снег идёт», «Снежные комочки, большие и маленькие», «Мы слепили на прогулке снеговиков», «Сосульки длинные и короткие». Аппликация «Снеговик».</p>	<p>Чтение: И. Никитин «Жгуч мороз трескучий...», С. Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз...», В. Берестов «Снегопад», И. Суриков «Зима», Л. Воронкова «Снег идёт», А. Барто «Снег», А. Чепурнов «Вьюга по полю скачет».</p>	<p>Дидактическая игра «Как одеваться зимой».</p>	<p>Сгребание снега на участке в кучу. Сметание снега со скамеек. Расчистка небольших отрезков дорожки от снега.</p>	<p>Пение: «Зима» (муз. В. Карасёвой, сл. Н. Френкель). Танцы: «Танец снежинок» (муз. Л. Бекмана).</p>
<p>Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p>	«Зимние виды спорта»	<p>Беседы: «Гуляем и кустики не ломаем», «Будь осторожен на льду», «На чём можно кататься зимой», «Игры детей зимой», «Почему детям не холодно». Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением зимних видов спорта.</p>	<p>Составление рассказа «Зимой я люблю кататься ...».</p>	<p>Рисование «Тёплый шарфик для лыжника». Лепка «Лыжи для куклы Оли».</p>	<p>Чтение: укр. нар. сказка «Рукавичка».</p>	<p>Катание на санках, скольжение на ледяных дорожках, ходьба на лыжах.</p>		
Итоговые мероприятия	Выставка детского творчества. Зимний спортивный праздник. Досуг «Раскрасавица-зима».							

«Народное искусство» (реализуется с 1-го по 14-е февраля) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	«Знакомимся с народным искусством»	Рассказы-беседы: «Дымковская игрушка», «Русская матрёшка».	Составление рассказа «У меня дома есть...».	Рисование «Дымковский узор», «Украсим дымковскую уточку». Аппликация «Укрась матрёшке сарафан». Лепка «Весёлая неваляшка».	Стихи о дымковских игрушках, матрёшках.	Дидактические игры: «Собери матрёшку», «Расставь матрёшек по росту».	Посыпание дорожек песком.	Муз.-дидактические игры: «Весёлые матрёшки».
Итоговые мероприятия	Досуги в музее русского быта «Русская изба». Выставки народных игрушек. Игры-забавы. Фольклорный праздник.							

«Наша армия родная» (реализуется с 15-го по 23-е февраля) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	«Наша армия»	Беседа «Праздник пап и дедушек».	Составление рассказа «О моём любимом папе».	Рисование «Самолёты летят». Лепка «Самолёты стоят на аэродроме». Аппликация «Кораблики».			Мытьё поддонов для растений.	Слушание: «Марш» (муз. Ю. Чичкова), «Солдатский марш» (муз. Р. Шумана). Игровые упражнения: «Марш и бег» (муз. Ан. Александрова).
Итоговые мероприятия	Развлечение с папами «Сильный, ловкий, смелый». Фотовыставка «Папа может всё, что угодно».							

«Мамин день» (реализуется с 24-го февраля по 8-е марта) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	«Самая любимая»	Беседа «Вот какая мама, золотая прямо».	Составление рассказа «Моя любимая мама», «Как мы отмечаем мамин праздник», «Как я помогаю маме и бабушке».	Рисование «Мамин букет». Аппликация «Цветы для мамы».	Разучивание стихов к празднику «8 Марта». Чтение: Я. Аким «Мама», Г. Виеру «Мамин день», М. Ивенсон «Кто поможет».	Сюжетно-ролевая игра «Мамин праздник».	Подкормка птиц.	Пение: «Маме улыбаемся» (муз. В. Агафонникова, сл. З. Петровой), «Маме в день 8 Марта» (муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивенсен), «Маме песенку пою» (муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиденко).
Итоговые мероприятия	«Мамин праздник». Совместное с мамами чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями мам и детей «Очень маму я люблю».							

«Театр и театрализованные игры» (реализуется с 9-го по 23-е марта) — 2 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
<p>Пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для её проведения. Формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей. Развивать умение имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козлёнок скачет), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением).</p>	«Мы и зрители, и актёры»	Беседа «Правила поведения в театре».	Составление рассказа «Как я ходил на спектакль», «Моя любимая сказка».	Рисование «Колобок». Аппликация «3 медведя». Лепка «Миски для 3-х медведей».	Чтение: рус. нар. сказка «3 медведя», «Колобок», фин. нар. сказка «Лиса-нянька», бел. нар. сказка «Пых», С. Маршак «Сказка об умном мышонке», рус. нар. сказка «Теремок» или другие по выбору педагога. Инсценировки вышеуказанных сказок.	Сюжетно-ролевая игра «Мы едем в театр».	Уборка с площадки кусочков льда. Полив комнатных растений и уход за ними.	Муз.-дидактические игры: «3 медведя».
Итоговые мероприятия	Игра-драматизация по литературному произведению в рамках «Театральной недели».							

«Книжника неделя» (реализуется с 24-го по 31-е марта) — 1 неделя

Задачи	Темы	Виды деятельности					
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность
Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Обращать их внимание на выразительные средства, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями Барто.	«Мы любим книги Барто»	Беседа «Зачем пишут книги». Рассмотрение книг Барто с иллюстрациями. Выставка книг Барто в книжном уголке.	Составление рассказа «Я больше всего люблю книги про...».	Рисование «Книжки-малышки».	Чтение: А. Л. Барто «Барабан», «Машенька», «Резиновая Зина», цикл «Игрушки», А. и П. Барто «Девочка-рёвушка», «Девочка чумазая».	Досуг по произведениям Барто.	Слушание: «Плакса», «Злюка» и «Резвушка» (муз. Д. Кабалевского), «Резвушка» и «Капризуля» (муз. В. Волкова).
Итоговые мероприятия	Акция «Книга на память». Праздник «Книжкины именины».						

«Весна» (реализуется с 1-го апреля по 31-е мая) — 7 недель

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
<p>Расширять представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, поведение зверей и птиц.). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширить представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка, цветы, насекомые).</p>	<p>«Пришла весна»</p>	<p>Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением весны. Беседы: «Пришла весна», «Уж тает снег, бегут ручьи», «Как изменилась одежда», «Какие цветы цветут на нашем участке», «Что бывает весной», «Комнатные растения», «О птицах», «Кто рождается весной?». Сравнение дерева и кустарника.</p>	<p>Составление описательного рассказа о комнатном растении. Составление рассказа «Весна», «Какие комнатные растения есть у меня дома», «Как я гулял с мамой в весеннем лесу (парке)».</p>	<p>Лепка «Червяки для цыплят», «Воробьи и лужок». Рисование «Сосульки тают», «Травка зеленеет», «Весна», «Цветущее дерево», «Семена на тарелочке», «Солнышко». Аппликация «Божьи коровки на лужайке», «Красивые весенние цветы».</p>	<p>Чтение: англ. песенка «Кораблик» (в обр. С. Маршака), К. Бальмонт «Комарики-макарики», Л. Модзалевский «Мотылек», А. Плещеев «Весна», Л. Толстой «Пришла весна...», «Птица свила гнездо», Т. Александрова «На солнышке согрелась ель», И. Токмакова «Осинка», «Ели», «Дуб».</p>	<p>Игры с вертушками и ленточками. Игра с корабликами (запуск корабликов в ручейки). Игра-ситуация «Проголка по весеннему лесу». Дидактические игры: «Кто где живёт?», «Кто как двигается?», «Через ручеёк».</p>	<p>Посадка гороха и лука в уголке природы. Уборка мусора на участке.</p>	<p>Слушание: «Весною» (муз. С. Майкапара), «Подснежники» (муз. В. Калинникова), «Воробей» (муз. А. Рубинбах). Пение: «Солнышко-вёдрышко» (рус. нар. потешка, муз. В. Карасёвой, сл. народные), «Зима прошла» (муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой), «Птичка» (муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто). Песенное творчество: «Закличка солнца» (сл. нар., обр. И. Лазарева и М. Лазарева). Игровые упражнения: «Птички летают» (муз. Л. Банниковой). Хороводы и пляски: «Греет солнышко теплее» (муз. Т. Вилькорейской, сл. О. Высотской). Муз.-дидактические игры: «Птицы и птенчики».</p>
Итоговые мероприятия	Праздник «Веснушка-весна». Выставка детских работ «К нам весна шагает быстрыми шагами».							

«Лето» (реализуется с 1-го по 30-е июня) — 4 недели

Задачи	Темы	Виды деятельности						
		Познавательнo-исследовательская деятельность (сенсорное развитие, окружающий мир, ФЭМП, конструирование)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, ознакомление с искусством)	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Музыкальная деятельность
<p>Расширять представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>«Вот и лето наступило»</p>	<p>Беседы: «Забота о детях», «Наступило лето», «Насекомые проснулись, прилетели птицы», «Какие песенки поёт дождь», «Что солнце нагревает быстрее?».</p> <p>Экспериментирование: «Почему не получился пирожок?» (мокрый и сухой песок), «Делаем дорожки и узоры из песка» (из сухого песка можно сделать любой узор, из мокрого — нет), «Узнаем какая вода» (прозрачная, без запаха, льётся).</p> <p>Сравнение одуванчика и тюльпана.</p>	<p>Составление рассказа «Каких насекомых я видел».</p>	<p>Рисование «Одуванчики в траве», «Листочки», «Божья коровка».</p> <p>Аппликация «Воздушные шарики».</p> <p>Лепка «Весёлые жучки».</p>	<p>Чтение: Е. Серова «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик», потешка «Радуга-дуга», словац. нар. сказка «У солнышка в гостях», А. Босев «Дождь», И. Бунин «Ясным утром».</p>	<p>Дидактические игры: «Выложи солнышко из палочек», «Собери цветок из частей», «Чья это тень?».</p>	<p>Полив посеянных цветов.</p>	<p>Слушание: «Дождик» (муз. Н. Любарского), «Есть у солнышка друзья» (муз. Е. Тилчеевой, сл. Е. Каргановой).</p> <p>Пение: «Солнышко» (укр. нар. мелодия, обр. Н. Метлова, сл. Е. Переплётчиковой), «Дождик» (рус. нар. закличка).</p>
Итоговые мероприятия	Праздник «День защиты детей». Летний спортивный праздник.							