Имеющийся в настоящее время отечественный и зарубежный опыт информатизации среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

В нашем детском саду, информатизация осуществляется в нескольких направлениях: педагогическом и организационном, первое из которых способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, а второе - модернизации управления посредством использования ИКТ.

В управлении:

* Паспорт учебного заведения (общие сведения об учебном заведении, материально-техническое и методическое обеспечение, формирование отчета ДОУ и др.);
* Кадры (ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, введение книги приказов по кадрам, тарификации);
* Воспитанники и их родители (ведение личных дел, учет посещаемости, контроль воспитанности и обученности, психолого-педагогическое сопровождение и др.);
* Расписание занятий (автоматизированное составление вариантов расписания занятий с возможностью выбора оптимального);
* Библиотека (учет библиотечного фонда и его востребованности, ведение электронных каталогов библиотек);
* Медицинский кабинет (введение медицинских карт детей, медицинское сопровождение);
* Бухгалтерия (учет финансовых документов, введение финансово-хозяйственной и статистической отчетности)

В педагогической деятельности это:

* Подбор иллюстративного материала к занятиям, оформлению родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
* Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям (энциклопедии);
* Оформление групповой документации (списки детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, планирование, мониторинг выполнения программы и т.п.), отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
* Создание презентаций в программе Рower Рoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. Причем презентация может стать своеобразным планом занятия или мероприятия, его логической структурой, т.е. может быть использована на любом этапе занятия.
* Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
* Использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса в программе Movie Marker). Особенно нравится это направление работы родителям. Они с удовольствием смотрят созданные фильмы с участием детей;
* Использование Интернета в педагогической деятельности с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении;
* Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов. Многие журналы имеют электронную версию в сети Интернет, скачав их, можно создать медиатеку статей по направлениям образовательной работы;
* Оформление буклетов, электронного портфолио группы, материалов по различным направлениям деятельности;
* Создание медиатек, которые представляют интерес, как для педагогов, так и для родителей;
* Создание электронной почты, ведение сайта ДОУ с ссылками на группы. Особенно важно такое общение с родителями детей, находящихся дома по причине болезни. Им необходимо быть в курсе садовской жизни, образовательной деятельности;
* Для ведения обстоятельных обсуждений педагогических тем с коллегами и консультации со специалистами можно пользоваться форумами в сетевых педагогических сообществах.
* В работе с родителями ИКТ мы используем при оформлении наглядного материала, при проведении родительских собраний, круглых столов, мини-педсоветов, практикумов, праздников.
* При проведении педсоветов доклады педагогов дополняются мультимедийным сопровождением. Презентации к докладам включают в себя как текстовое сопровождение, так и видеосюжеты, схемы и диаграммы.

Одним из главных условий внедрения информационных технологий в ДОУ - наличие специалистов.

В нашем ДОУ разработана система организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов. Используются следующие формы работы:

* недели педагогического мастерства;
* мастер-классы;
* педагогические мастерские и наставничество;
* обучающие семинары;
* работа в паре;
* тематические семинары.

Были проведены следующие семинары:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011г. | Microsoft Word | 1. Шрифт, размер.
2. Создание и редактирование текстового документа.
3. Набор и редактирование текстового документа.
4. Абзацные отступы и интервалы.
5. Создание и форматирование таблиц.
6. Вставка рисунка. Нумерация страниц. Печать готового документа.
 |
| 2012г. | Microsoft PowerPoint – средство создания презентаций | 1. Знакомство с PowerPoint.
2. Создание слайда с диаграммой и таблицей.
3. Вставка в слайд рисунков и анимации при демонстрации.
4. Создание управляющих кнопок.
5. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации.
 |
| 2013г. | Microsoft Publisher |  1. Подготовка открытки.  2.Подготовка буклета и печать |
| Интернет | 1. Поиск в сети Интернет.
2. Электронная почта.
 |

Разработанная система повышения информационной компетентности педагогических работников дала свои результаты. Педагоги

* умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.);
* умеют применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
* активно используют информационные технологии в образовательном процессе;
* владеют навыками поиска информации в Интернете, могут осуществить заказ и подписку;
* умеют оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов, определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;
* владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
* умеют разрабатывать НОД с использованием информационных технологий;
* владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.

Информатизация дошкольного образования открывает нам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса. Мы уверены, что в дошкольном учреждении использование ИКТ позволит улучшить учебно-воспитательный процесс и повысить его эффективность.