Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка- детский сад №49

Колпинского района Санкт-Петербурга

«В гостях у Мойдодыра»

Конспект совместной деятельности для детей младшего дошкольного возраста с использованием ИКТ и здоровьесберегающих технологий

Подготовила и провела

Воспитатель

Попова Анна Сергеевна

2015 год

**В гостях у Мойдодыра**

**Участники:** дети 3-4 года

**Количество детей:** 20 человек

**Длительность:** 15-20 минут

**Педагогический замысел:** развитие у детей интереса к предметам личной гигиены. Способствовать развитию чувства опрятности, бережного отношения к вещам.

**Познавательное развитие:**

- способствовать развитию наблюдательности, внимания

- формирование познавательных действий

-способствовать развитию умения устанавливать причинно-следственные связи

**Речевое развитие:**

- способствовать развитию связной грамматически правильной речи

-развитие умения выражать свои мысли

- способствовать обогащению активного словаря

- развиваем умение детей рассуждать

**Художественно-эстетическое развитие:**

- способствовать развитию у детей интереса к художественной литературе

- способствовать становлению восприятия художественной литературы, фольклора

**Физическое развитие:**

- содействовать становлению ценностей здорового образа жизни

- способствовать формированию у детей умения выполнять простые физические упражнения

**Социально-коммуникативное развитие:**

- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости

- создание условий для проявления активности и самостоятельности детей

**Предварительная работа:**

Многократное чтение произведений К.И.Чуковского «Девочка чумазая», «Мойдодыр»; индивидуальная работа о запоминанию отрывков произведений; беседы о гигиене и опрятности.

**Материалы:**

Кукла- грязнуля, игрушка Мойдодыр, 2 кусочка мыла (туалетное и хозяйственное), 2 полотенца, разные предметы одежды, ленты, расчёска, ванночка с водой, зубные щётки.

**В НОД использованы методы и приёмы:** наглядный, словестный, физ. минутка, создание проблемной ситуации, ИКТ.

**Ход совместной деятельности:**

**Воспитатель:** Дети посмотрите сегодня у нас в гостях новая кукла. Вы, наверное, заметили, что она не такая, как все наши куклы? Как вы думаете что с ней не так?

Дети рассуждают.

**Воспитатель:** Правильно. Она не опрятная, чумазая, грязная. Давайте спросим, как же её зовут?

Дети спрашивают.

**Кукла:** Меня зовут Машенька. А тебя как зовут? (кукла знакомится с детьми)

**Воспитатель:** Вот и познакомились! Расскажи нам где же ты так испачкалась?

**Кукла:** Я на солнышке лежала

Щёчки кверху я держала,

Вот они и загорели!

**Воспитатель:** Ах, ты девочка чумазая,

Где ты ручки так измазала?

**Кукла:** Я на солнышке лежала,

Ручки кверху я держала,

Вот они и загорели!

**Воспитатель:** Ах, ты девочка чумазая,

Где ты ножки так измазала?

**Кукла:** Я на солнышке лежала,

Ножки кверху я держала,

Вот они и загорели!

**Воспитатель:** Ах какая ты Машенька хитрая. Ребята, разве можно испачкаться лёжа на солнышке? Это Машенька пошутила. Как вы думаете можно помочь Машеньке?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Ребята, я знаю кто поможет нашей Машеньке. Угадайте как его зовут:

Кровоногий и хромой

С медной шапкой непростой,

К детям в гости он приходит

И грязнуль средь них выводит.

Тут же их помыть берётся!

Узнали кто это? ИКТ

Мойдодыр нам нужна твоя помощь! Вот познакомься с Машенькой!

**Мойдодыр:** Я грязнулю не люблю,

Я грязнулю не терплю.

Дам ей губку, дам ей мыло.

Чисто вымыться велю!

Мойдодыр даёт два мыла – туалетное и хозяйственное.

**Воспитатель:** Ребята, какое мыло вы выберите, чтобы помыть Машеньку? Правильно туалетное! Оно белое, душистое, хорошо мылится. А для чего нужно хозяйственное мыло? Правильно оно нам пригодится по хозяйству. Им можно постирать Машенькину одежду. Давайте вымоем Машеньку?

Дети моют куклу

**Мойдодыр:** Ребята угадайте чем мы будем Машеньку вытирать?

Махровая дорожка.

Два вышитых конца

Умойся хоть немножко,

Смой грязь скорей с лица.

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня.

Что же это? ИКТ

Дети отвечают

**Воспитатель:** Правильно это полотенце! Давайте вытрем Машеньку насухо. Посмотрите, что ещё принес с собою Мойдодыр? Правильно расчёску! А для чего нужна расчёска? Давайте расчешем Машеньку.

Расти коса до пояса

Не вырони ни волоса.

Расти косонька до пят,

Все волосеньки в ряд.

Расти, коса, не путайся.

Маму дочка слушайся!

**Мойдодыр:** Вот теперь тебя люблю я!

Вот теперь тебя хвалю я!

Наконец-то ты грязнуля,

Мойдодыру угодил!

Воспитатель выбирает вмести с детьми кукле одежду и одевают её.

**Воспитатель:** Вот теперь наша Машенька стала чистой, опрятной, красивой. Можно с ней поиграть и подружиться.